

Конспект интегрированного занятия

по ознакомлению с окружающим миром, математике, обучению грамоте и художественному труду

(лексическая тема «Знаем признаки зимы»)

«На прогулку в зимний лес»

Образовательные задачи:

- расширять, уточнять, обобщать и систематизировать представления о зиме;
- совершенствовать связную речь;
- уточнять и активизировать словарный запас детей за счет названий животных;
- продолжать развивать грамматический строй речи;
- совершенствовать количественный и порядковый счет;
- учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах десяти;
- упражнять в определении формы предмета

Развивающие задачи:

- развивать психические процессы: логическое мышление, память, слуховое и зрительное восприятие, произвольное внимание, воображение;
- развивать общую и мелкую моторику (координация речи с движением), ориентировку в пространстве;
- развивать мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, группировки.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к природе, сезонным изменениям;
- прививать любовь к поэтическому слову;
- воспитывать коммуникативные навыки, умение согласовывать свои действия, выслушивать друг друга, учить выдержке и терпению, дисциплинированности, доброжелательности;
- воспитывать сотрудничество в совместной деятельности, умение сопереживать, приходить на помощь товарищу, доводить начатое до конца.

Оборудование и материалы: Ноутбук, экран, проектор, картинки, лоскутный конструктор, игровой персонаж-заяц.

Ход занятия

(читаю отрывок из стихотворения И. Сурикова «Зима»)

Стали дни короче,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозы,
И зима настала.

Ребята, вы когда -нибудь были в зимнем лесу? А вы знаете, сегодня зима приглашает нас в зимний лес.

На чем можно отправиться в зимний лес?

Можно отправиться на лыжах, на санках, пешком...

Но прежде чем отправиться в зимний лес нам с вами составить маршрут нашей прогулки (работа с Игровизором – В.Воскобович). А теперь пора отправляться.

Речь с движением. (*Дети имитируют движения в соответствии с текстом*).

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду скользим, мы скользим, мы скользим.

И на саночках летим, мы летим, мы летим.

Воспитатель. Ребята, а вот и зимний лес. Чем он покрыт? Смотрите, под

деревом лежит конверт. Кому же он адресован? Давайте его откроем. (*Заяц из геометрических форм.*) Заяц приготовил для вас сюрприз. Из каких геометрических фигур он сложен? (разные по цвету и величине геометрические фигуры). (*Дети рассказывают*) Посмотрите, что это стоит в корзинке? Новогодние игрушки. А почему заяц приготовил вам в подарок новогодние игрушки? (Скоро праздник - Новый год). А подарки вам заяц отдаст тогда, когда вы выполните его задания. За правильно выполненное задание вы получите новогоднюю игрушку.

(*предлагает выполнить первое задание*).

Давайте поиграем в игру «Круглый год». Я слеплю снежок и буду вам его бросать, а вы ловите и отвечаете на мои вопросы.

- Сколько месяцев в году?
- Сколько времен года? Назовите их по порядку.
- Какой месяц год кончает, а зиму начинает?
- Какой месяц году начало, а зиме — середина?
- Сейчас на дворе какое время года и какой месяц?
- В каком месяце твой день рождения?

Все правильно. молодцы! Получайте игрушки, они ваши. Сколько их?

(количественный счет). А каких игрушек больше, белочек или еловых шишек? А как вы узнали? Молодцы ребята, но игрушки в руки то не даются. Хитрый заяц, он хочет, чтобы вы описали каждую игрушку. Сначала вы скажите, что это за игрушка, какого цвета, из каких частей состоит и куда вы ее повесите. (рассказы детей)

А вот она и наша елочка, которую вы украсите своими игрушками. Посмотрите на эти картинки (*на картинке нарисована елочка, а из-за нее видны лисьи хвосты*). Как вы думаете, кто спрятался за елочкой?

За елочкой спрятались лисы.

Как вы догадались, что там спрятались лисы?

Из-за дерева видны лисьи хвосты.

Сколько лисиц спряталось за елочкой?

За елочкой спрятались три лисицы.

Как вы догадались?

У каждой лисицы — один хвост. Значит, у трех лисиц — три хвоста.

Аналогично строится беседа о других диких животных (заяц, медведь, волк, белка).

Ребята! А как вы думаете, мы можем встретить в лесу зверей, похожих на наши елочные игрушки. Кого мы можем встретить? (*заяц, волк, белка*). А медведь где живет?

(Зима и Елочка предлагают вам разделить на две команды. Каждая команда получает цифры и знаки. Необходимо составить две задачи о зимующих птицах.

Дети составляют задачи с помощью цифр и знаков. Одна команда составляет, другая решает. Условие задачи и решение дети озвучивают самостоятельно.
Например:

1-я команда. У кормушки сидели три синички. Прилетели еще две синички.

Вопрос: сколько синичек стало у кормушки?

2-я команда. У кормушки стало пять синичек.

Затем команды меняются.

Молодцы ребята! Вы хорошо справились с этим заданием.

Посмотрите! Что это летит белое пушистое.
Легкая, узорная звездочка-малютка.
Ты лети мне на руку, посиди минутку.
Покружилась звездочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке.

Н. Елкина

Что это за звездочка?

(Снежинка).

Почему вы так думаете?

(Потому что она похожа на звездочку, легкая, пушистая)

Как автор стихотворения описывает снежинку?

(Легкая, узорная).

Что вы почувствовали, когда она растаяла?

(Грусть, печаль)

Можете показать, как вам грустно?

Дети стараются изобразить грусть палице.

Снежинка растаяла, но с неба упала еще одна. Улыбнитесь ей, она засверкает на солнышке новой звездочкой. Нарисуем пальчиком снежинку на снегу. Но снег наш волшебный, он не холодный. Садитесь за столы. Видите он прилетел к вам на тарелочки (рисование на манной крупе).

Дети садятся за столы и рисуют пальчиком по манной крупе снежинку (манная крупа насыпана в пластиковые тарелочки).

Красивые получились снежинки, все такие не похожие друг на друга.

А сейчас возвращаемся домой в детский сад. Заяц приготовил вам лыжи. Берем в руки палки и отправляемся в путь (имитируем ходьбу на лыжах). Вот мы и в детском саду. Нарисуем на тесте снежные узоры палочкой и украсим рамки (из соленого теста) стеклярусом, чтобы ваши работы были такими красивыми и приближали к празднику елки. Знаете какой праздник скоро нас пригласит в гости-Новый год.