

Конспект
интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим, развитию речи,
художественному конструированию
в старшей группе «Виды транспорта»
(Лексическая тема «Транспорт»)

Программное содержание:

- Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.
- Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.
- Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.
- Упражнять в правильном произношении звуков «р» и шипящих, в умении давать развернутые ответы на вопросы.
- Закрепить умение работать с универсальным конструктором.
- Развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику.
- Воспитывать уважение к различным профессиям.

Оборудование:

Картинки с изображением разнообразных транспортных средств, дороги, морского причала, железной дороги, аэродрома или неба с облаками.

Аудиозаписи звуков, издаваемых транспортом. Универсальный конструктор

Предварительная работа:

- Наблюдение за транспортом.
- Рассмотрение предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт».
- Работа с раскрасками с изображением транспортных средств.
- Беседа, дидактическая игра или занятие о правилах дорожного движения.

Ход занятия

Ребята! Представьте себе у нас на железную дорогу приземлился самолет. Такое может быть? Оказывается диспетчерские службы нашей страны захватили инопланетяне и решили забрать к себе на планету наш транспорт. Они не справились с управлением и перепутали местонахождение всего транспорта. Транспорт необходимо вернуть на свои места. Поможем вернуть транспорт?

Дети выбирают себе картинку с изображением какого-то транспортного средства и относят его туда, где изображено место, соответствующее именно этому виду транспорта (дорога, морской причал, железная дорога, аэродром или небо с облаками).

Ребята, чтобы опять не случилось какой-либо неприятности, надо вспомнить, кто каким видом транспорта управляет. (*самолёт – отважный летчик, корабль – смелый капитан, и т. д.*). Предлагаются следующие виды транспорта: автомобиль, самолёт, корабль, ракета, велосипед, мотоцикл, поезд).

- Как можно назвать одним словом все, что изображено на этих картинках?

(Ответы детей).

Правильно, транспорт. Есть разные виды транспорта – одни летают в небе, другие - ездят по дорогам, третьи – плавают по морям и океанам. Есть даже подземный транспорт – метро.

А какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, воздушный, водный).

Хорошо подумайте и ответьте, зачем же транспорт нужен людям?

Ребята, представьте себе, что стоит такой густой туман и нам с вами ничего не видно. Давайте внимательно слушать и определять, какому виду транспорта соответствует характерный шум.

Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта»

(по очереди включая детям запись характерных шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта - скрип тормозов, гудок поезда, гудок парохода, гул самолёта, звук работающего автомобильного мотора, стук колес вагона. После прослушивания фрагмента записи дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум).

Молодцы ребята, а сейчас давайте с вами прокатимся на поезде.

Динамическая пауза «Поезд»

(дети выполняют движения руками (имитация езды поезда) с движением по кругу друг за другом и произношением на выдохе «чух-чух-чух» (до 1 мин). После чего поезд останавливается, произносится на выдохе «ш-ш-ш» как можно дольше)

Видов транспорта довольно много и с каждым годом становится всё больше и больше – появляются скоростные поезда и монорельсовые дороги. И детям и взрослым нужно быть очень внимательными там, где вы можете повстречаться с этими большими и сильными машинами – на дорогах, вокзалах, в портах.

Давайте вспомним, в какой последовательности появлялись виды транспорта.

Сначала человек передвигался самостоятельно и все грузы носил на себе. Как вы думаете, легко ли было носить на себе тяжести? Это было очень тяжело. Но тут на помощь человеку пришли... Да, домашние животные. Лошади, ослики, а в жарких странах и слоны. Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы.

Потом человек изобрел лодку и парус, стал строить корабли из дерева и использовать силу ветра, надувающего паруса, он получил возможность плавать по рекам, морям, а затем и океанам. Это открыло перед людьми далекие и загадочные земли.

Дыхательная гимнастика «Ветер надувает паруса»

Детям предлагается подуть на салфетку – ветер надувает паруса. Предложить попробовать разную силу ветра – дыхания.

Очень много лет домашние животные и ветер верно служили человеку. Но потребности людей всё время росли и уже никакие лошади не могли поднять те тяжести, которые нужно было перенести людям на дальние расстояния. И тут человек понял, что нужно самому изобретать транспортные средства. Так появились и другие виды транспорта, первым из которых был ... воздушный шар.

Воздушный шар мог поднять человека или полезный груз и перенести на большое расстояние. Увы, управлять воздушным шаром было почти невозможно – он летел только туда, куда его нес ветер. Поэтому людям пришлось изобретать дальше. Через некоторое время человек изобрёл двигатель – сердце любой машины. Первые двигатели работали на угле и дровах, очень коптели и дымили, но они помогли изобретателям построить первый поезд – паровоз.

Чистоговорка

Поезд мчится скрежеща: жэ, че, ша, ща - че, ша, ща.

Паровоз мог перевезти очень большие тяжести и людей на далекие расстояния и оказался очень полезен. Но оказалось, что рельсы, по которым передвигались поезда, можно проложить не везде. Как же быть? И тут изобретатели поставили паровоз на колёса и убрали рельсы – получился первый автомобиль.

С той поры виды транспорта постоянно совершенствовались. После появления бензинового двигателя машины стали быстрее и мощнее. Этот двигатель оказался очень полезен не только для машин - поставив такой мощный двигатель на планер, человек построил первый самолет.

А уже потом появились ракеты, подводные лодки, метро и еще много других видов транспорта.

Ну что же, мы сегодня познакомились с разными видами транспорта. С автомобилями, поездами и кораблями вы уже хорошо знакомы, а чуть позже вы познакомитесь и с другими транспортными средствами. Но вы на всю жизнь должны запомнить, что нужно соблюдать осторожность на любых дорогах и в любом виде транспорта и соблюдать правила дорожного движения.

А сейчас вы из универсального конструктора выложите любой вид транспорта, на котором бы вы хотели прокатиться. (спросить каждого- вид транспорта, цвет, геометрические фигуры).