Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 1 «Сибирячок»

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе

ОО «Познавательное развитие»

тема: «Бумага и её свойства»

воспитатель первой квалификационной категории

Решетникова Ирина Александровна

**Цель:** Развитие познавательного интереса детей, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к окружающему миру.

1. Учить детей проводить элементарные опыты, делать выводы, поощрять выдвижение гипотез (предположений), развивать мышление и активную речь.

3. Развивать творческое воображение и активность детей в речевой деятельности.

4. Воспитывать у детей бережное отношение к книгам.

Словарная работа: картон, бумажная, рвётся, тонкая, плотная, гладкая, шероховатая, писчая.

Индивидуальная работа: учить отвечать полными ответами на вопросы, учить делать выводы.

Оборудование: образцы бумаги разного вида, материалы для дидактической игры *«Что из чего сделано?»*, картинки для показа во время рассказа воспитателя, материалы для опытов, аудиозапись песни.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришёл **Старичок-Лесовичок**. И пришёл он не случайно, ведь речь на занятии пойдёт о предмете, которым он очень дорожит. Хотите узнать что это?

Воспитатель: Хорошо. Сначала отгадайте загадку, которую вам загадает **Старичок-Лесовичок**:

Не куст, а с листочками,

Не рубаха, а сшита,

Не человек, а рассказывает?

*(Книга)*

Воспитатель: А как вы думаете, из чего сделана книга?

Воспитатель: **Старичок-Лесовичок** шепнул мне на ушко, что его любимая книга про Буратино, которую написал Алексей Толстой. Мы с вами тоже читали эту книгу. Давайте вспомним, из чего какого материала папа Карло сделал Буратино?

Воспитатель: Ребята, а почему дерево и бумагу называют родственниками? *(ответы детей)*

Воспитатель: Потому что бумагу делают из дерева. Как её делают, я расскажу позже, а сейчас мы с вами поговорим о бумаге и её свойствах. У вас на [столах](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-bumaga-i-e-svoistva.html) лежат образцы бумаги. Посмотрите на неё и скажите, какая бывает бумага?

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь мы с вами с помощью опытов вспомним свойства бумаги.

**ОПЫТ № 1**

Воспитатель берёт яркую игрушку, сажает её на [стол](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-bumaga-i-e-svoistva.html). Сначала воспитатель берёт стекло и через него дети рассматривают игрушку. Почему мы видим игрушку? Потому, что стекло прозрачное.

Воспитатель: А теперь вместо стекла, мы берём лист бумаги. Видно через бумагу игрушку? Нет. А почему? Потому, что бумага не прозрачная. Это свойство бумаги. Ребята, какая бумага?

**ОПЫТ № 2**

Воспитатель: Сейчас мы проведём второй опыт. На [столе](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-bumaga-i-e-svoistva.html) стоят два стакана с водой. В один стакан я опущу металлический предмет (ложку, а в другой – бумажную салфетку. Что произошло с ложкой? Ничего. А что случилось с бумажной салфеткой? Она промокла насквозь.

Как вы думаете, ребята, если на улице пойдёт дождь, мы будем прятаться под бумажным зонтиком? Нет. А почему? Потому, что бумага промокает и пропускает воду.

Это второе свойство бумаги. Ребята, какая бумага?

**ОПЫТ № 3.**

Воспитатель: У меня есть две ленточки. Одна бумажная, а вторая из ткани. Сейчас две девочки попытаются завязать эти ленточки кукле Маше. Ленточка из ткани завязывается, а из бумаги рвётся.

Это третье свойство бумаги. Ребята, какая бумага?

Воспитатель: Итак, мы с вами провели три опыта и вспомнили о некоторых свойствах бумаги. Какие вы знаете ещё свойства бумаги?

Воспитатель: **Старичок-Лесовичок**, а теперь послушай, какие загадки о бумаге и письменных принадлежностях знают наши дети. Попробуй, отгадай. Выходят дети.

Склеите корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная *(Бумага)*

Нарисую лето, маму

И себя. На мне — панаму.

Море, радугу и дом.

Все хранит в себе. *(*[*альбом*](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-bumaga-i-e-svoistva.html)*)*

Умный Ивашка,

красная рубашка,

Где пройдет-коснется,

там след остается. *(карандаш)*

Без ног приходит,

Без языка рассказывает. *(письмо)*

Воспитатель: А сейчас **Старичок**-**Лесовичок** проведёт свою любимую физкультминутку:

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на стульчик сесть опять.

Воспитатель: В начале занятия я обещала вам рассказать, как делают бумагу.

РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ *(сопровождается показом иллюстраций)*

В древние времена люди редко ездили из одной страны в другую. Но им тоже нужно было общаться. Они писали друг другу письма. Писать люди научились гораздо раньше, чем изобрели бумагу. Одни народы писали на сырых глиняных плитках, другие – на дощечках, залитых воском.

На них буквы выдавливали острой палочкой. Некоторые писали на пальмовых листьях. Ещё писали на коже животных. Её очищали от шерсти и жира, растягивали, высушивали и писали. Такую кожу называли пергамент.

А на Руси писали на берёзовой коре – бересте.

Впервые бумага была изобретена в древнем Китае две тысячи лет назад. Они делали бумагу так: в большой каменный сосуд клали кору деревьев, щепки, наливали воду и долго растирали, пока не получалась каша без комков.

Потом эту кашу выливали на рамку с сеточкой из шёлковых ниток и трясли, пока каша не разольётся по всей сетке ровным тонким слоем. Вода стекала, и на сетке оставался тонкий лист бумаги. Его снимали и [сушили](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-bumaga-i-e-svoistva.html).

В наше время бумагу делают приблизительно так же. Только всё это выполняет специальная машина по производству бумаги.

Воспитатель: А теперь давайте сыграем в игру *«Что из чего сделано?»* У вас на [столах](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-bumaga-i-e-svoistva.html) лежат конверты с картинками разных предметов. Положите их перед собой и внимательно рассмотрите. Сейчас я буду показывать какой-либо предмет, а вы подумайте, из чего он сделан, и на своих карточках найдите предмет, сделанный из того же материала.

Стакан – стеклянный;

Ложка – металлическая;

Салфетка – бумажная;

Дощечка – деревянная.

Подведение итогов: наше сегодняшнее занятие было посвящено бумаге. Какими свойствами обладает бумага?

Воспитатель: Как люди используют бумагу в своей жизни?

Воспитатель: А какие **пословицы и поговорки** о бумаге вы знаете?

Бумага все стерпит.

Бумага терпелива: от стыда не краснеет.

Бумага терпит, перо пишет.

Перо скрипит, бумага терпит.

Белая бумага марается, молодой человек попадается.

Разговор проходит, как ветер; бумага и кисть тверды, как горы и реки.

Не на бумаге сказано, а делом показано.

Огонь в бумагу не завернёшь.