|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 01.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: формировать навыки прыжков на двух ногах, совершенствовать навыки ползания, закреплять навык метания в подвижной игре.  Развивающие: развивать ловкость, потребность в двигательной активности, умение реагировать на сигнал.  Воспитательные: воспитывать самоконтроль в процессе выполнения упражнений.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности- ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба (строевая, на носочках) 3. Бег (друг за другом) 4. ОРУ (Комплекс № 1) 5. Основная часть 6. Прыжки на двух ногах на месте. 7. Ползание на четвереньках через тоннель.   **III.** Подвижная игра на метание «Цветные клубочки»  **IV**. Ходьба по залу (дорожка здоровья) |
| 2 | 04.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать навыки прыжков на двух ногах, закреплять навыки ползания, закреплять навык метания в подвижной игре.  Развивающие: развивать желание выполнять упражнения вместе, потребность в двигательной активности  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба (строевая, на носочках) 3. Бег (друг за другом) 4. ОРУ (Комплекс № 1)   **II**. Основная часть  4. Прыжки на двух ногах на месте (котята балуются)  5. Ползание на четвереньках через тоннель.  **III.** Подвижная игра на метание «Цветные клубочки и котята»  **IV**. Игра малой подвижности «Карлики и великаны» |
| 3 | 06.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: формировать навыки ходьбы по ограниченной поверхности, закреплять навыки ползания на четвереньках. Развивающие: развивать умение слушать сигнал воспитателя, потребность в двигательной активности, чувство равновесия  Воспитательные: воспитывать коллективизм  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Свободная ходьба и бег по залу 3. ОРУ (Комплекс № 1)   **II**. Основная часть   1. Прыжки на двух ногах на месте 2. Ходьба по ограниченной поверхности (по дорожке)   **III.** Подвижная игра «Мыши в кладовой» (ползание на четвереньках)  **IV**. Игра малой подвижности «Карлики и великаны» |
| 4 | 08.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, закреплять навыки прыжков на двух ногах, ползание.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности,  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Свободная ходьба 3. Бег врассыпную 4. ОРУ (Комплекс № 1)   **II**. Основная часть   1. Ходьба по ограниченной поверхности (по дорожке идет лисонька) 2. Прыжки на двух ногах на месте «радостный зайчик»   **III.** Подвижная игра «Мыши в кладовой» (ползание на четвереньках)  **IV**. Игра малой подвижности «Светофор» |
| 5 | 11.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, закреплять навыки прыжков на двух ногах, ползание.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Свободная ходьба 3. Бег врассыпную 4. ОРУ (Комплекс № 1)   **II**. Основная часть   1. Ходьба по ограниченной поверхности (по дорожке идет лисонька) 2. Прыжки на двух ногах на месте «Мой весёлый звонкий мяч»   **III.** Подвижная игра «Мыши в кладовой» (ползание на четвереньках)  **IV**. Игра малой подвижности «Светофор» |
| 6 | 13.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: формировать навык бросания мяча от груди двумя руками, совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, закреплять навыки прыжков на двух ногах, ползание.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Свободная ходьба 3. Бег врассыпную 4. ОРУ (Комплекс № 1)   **II**. Основная часть   1. Школа мяча (бросок мяча от груди двумя руками) 2. Ходьба по ограниченной поверхности (по тропинке между грядок)   **III.** Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»  **IV**. Упражнения на дыхание (элементы дыхательной гимнастики для восстановления носового дыхания. |
| 7 | 15.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать бросок мяча от груди двумя руками, совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, закреплять навыки прыжков на двух ногах, ползание.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба (на носках, на пятках) 3. Бег 4. ОРУ (Комплекс № 1)   **II**. Основная часть   1. Метание – бросание мяча вперед от груди (урожай собирай) 2. Равновесие - ходьба по ограниченной поверхности (по тропинке между грядок)   **III.** Подвижная игра «Яблочки и груши» (прыжки на двух ногах на месте)   1. Упражнения на дыхание (элементы дыхательной гимнастики для восстановления носового дыхания. |
| 8 | 18.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать бросок мяча от груди двумя руками, совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, закреплять навыки прыжков на двух ногах.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба (на носках, на пятках) 3. Бег 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Метание – бросание мяча вперед от груди (урожай собирай) 2. Равновесие - ходьба по ограниченной поверхности (по тропинке между грядок)   **III.** Подвижная игра «Яблочки и груши» (прыжки на двух ногах на месте)  **IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия. |
| 9 | 20.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать бросок мяча от груди двумя руками, совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности, закреплять навыки прыжков на двух ногах.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба (на носках, на пятках) 3. Бег между предметами 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Метание – бросание мяча вперед от груди (Брось-догони!) 2. Равновесие - ходьба по ограниченной поверхности (по ровненькой дорожке)   **III.** Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки на двух ногах на месте)  **IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия. |
| 10 | 22.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: формировать навык подлезание под обруч, совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности, закреплять навыки прыжков на двух ногах.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба (между предметами) 3. Бег 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Лазание- подлезание под обруч сбоку (высота 50 см.) 2. Метание – бросание мяча вперед от груди (Брось-догони!)   **III.** Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки на двух ногах на месте)  **IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия. |
| 11 | 25.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать навык подлезания под обруч, совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности, закреплять навыки прыжков на двух ногах.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности- ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба (между предметами) 3. Бег 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Лазание- подлезание под обруч сбоку (выходим из юрты)   5. Метание – бросание мяча вперед от груди (Брось-догони!)  **III.** Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (равновесие)  **IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия (ходьба на внешней и внутренней стороне ноги) |
| 12 | 27.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать навык подлезания под обруч, совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности, закреплять навыки прыжков на двух ногах.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Лазание- подлезание под обруч сбоку (выходим из юрты)   5. Метание – бросание мяча вперед от груди (Брось-догони!)  **III.** Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (равновесие)  **IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия (ходьба на внешней и внутренней стороне ноги) |
| 13 | 29.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать навык подлезания под обруч, совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности, закреплять навыки прыжков на двух ногах.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег 4. ОРУ (Комплекс № 1)   **II**. Основная часть   1. Лазание - подлезание под обруч сбоку (наседка и цыплята)   5. Метание – бросание мяча вперед от груди (Брось-догони!)  **III.** Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (равновесие)  **IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия (ходьба на внешней и внутренней стороне ноги) |
| 14 | 02.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: формировать навык прыгать на двух ногах с поворотом, совершенствовать навыки подлезания в обруч сбоку, закреплять навык броска мяча от груди.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег (между предметами) 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Прыжки – на двух ногах с поворотом вправо, влево   5. Лазание - (подлезание под обруч сбоку)  **III.** Подвижная игра «Брось - догони» (метание)  **IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия (ходьба на внешней и внутренней стороне ноги) |
| 15 | 04.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать навык прыгать на двух ногах с поворотом, совершенствовать навыки подлезания в обруч сбоку, закреплять навык броска мяча от груди.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег (между предметами) 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Прыжки – на двух ногах с поворотом вправо, влево (цыплята хотят летать)   5. Лазание - подлезание под обруч сбоку (цыплята прячутся за забор)  **III.** Подвижная игра «Брось - догони» (метание)  **IV**. Ходьба по ребристой дорожке в носочках |
| 16 | 06.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать навык прыгать на двух ногах с поворотом, совершенствовать навыки подлезания в обруч сбоку, закреплять навык броска мяча от груди.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности- ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. П/ игра на прыжки – на двух ногах с поворотом вправо, влево (воробушки и автомобиль)   5. П/игра на лазание - подлезание под обруч сбоку (наседка и цыплята)  **III.** П/игра на метание - «Брось - догони» (метание)  **IV**. Ходьба по ребристой дорожке в носочках |
| 17 | 09.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: формировать навык перешагивать через предметы, совершенствовать навыки прыжков на двух ногах с поворотом, закреплять навык броска мяча от груди.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Равновесие – ходьба перешагивание через кубики. 2. П/ игра на прыжки – на двух ногах с поворотом вправо, влево (воробушки и автомобиль)   **III.** . П/игра на лазание - подлезание под обруч сбоку (наседка и цыплята)  **IV**. Ходьба по ребристой дорожке в носочках |
| 18 | 13.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать навык перешагивать через предметы, закреплять навыки прыжков на двух ногах с поворотом, закреплять навык подлезания под обруч.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба змейкой 3. Бег врассыпную 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Равновесие – ходьба перешагивание через кубики. 2. Прыжки – на двух ногах с поворотом вправо, влево (Лиса высматривает гостя)   **III.** . П /игра на лазание - подлезание под обруч сбоку (Лиса и журавль)  **IV**. Ходьба на пятках, на носках |
| 19 | 16.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать навык перешагивать через предметы, закреплять навыки прыжков на двух ногах с поворотом, закреплять навык подлезания под обруч.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба змейкой 3. Бег врассыпную 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Равновесие – ходьба перешагивание через кубики «Через кочку» 2. Прыжки – на двух ногах с поворотом вправо, влево (Лиса высматривает гостя)   **III.** . П/игра на лазание - подлезание под обруч сбоку (Лиса и журавль)  **IV**. Ходьба на пятках, на носках |
| 20 | 18.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: формировать навык прокатывания мяча до ориентира, закреплять навыки ходьбы с перешагиванием через предметы, закреплять навык прыжков с поворотом.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.  Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Метание-прокатывание мяча до ориентира. 2. Равновесие- ходьба- перешагивание через кубики.   **III.** . П/игра на прыжки- прыжки с поворотом вправо/влево (Воробушки и автомобиль)  **IV**. Ходьба по дорожке здоровья |
| 21 | 20.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать навык прокатывания мяча до ориентира, закреплять навыки ходьбы с перешагиванием через предметы, закреплять навык прыжков с поворотом.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.  Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба между конусами 3. Бег 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Метание-прокатывание мяча до кубиков «Прогоним тучку» 2. Равновесие- ходьба- перешагивание через кубики «Через лужицы»   **III.** . П/игра на прыжки- прыжки с поворотом вправо/влево (Солнышко и дождик)  **IV**. Ходьба по дорожке здоровья |
| 22 | 23.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать навык прокатывания мяча до ориентира, закреплять навыки ходьбы с перешагиванием через предметы, закреплять навык прыжков с поворотом.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.  Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба между конусами 3. Бег с остановками 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. П/игра на метание-прокатывание мяча до кубиков «Прокати- догони» 2. П/игра на равновесие- ходьба и бег с перешагивание через кубики «Через кочку»   **III.** . П/игра на прыжки- прыжки с поворотом вправо/влево (Солнышко и дождик)  **IV**. Ходьба по дорожке здоровья |
| 23 | 25.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: формировать навык перелезания через гимнастическую скамейку, закреплять навыки прокатывания мяча до ориентира, закреплять навык ходьбы с перешагиванием.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.  Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба между конусами 3. Бег с остановками 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Лазание – перелезания через гимнастическую скамейку на мат 2. Метание – прокатывание мяча до конусов.   **III.** П/игра на равновесие – ходьба с перешагиванием через кубики (Через кочку)  **IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия (самомассаж ног) |
| 24 | 27.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать навык перелезания через гимнастическую скамейку, закреплять навыки прокатывания мяча до ориентира, закреплять навык ходьбы с перешагиванием.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.  Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности- НОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба между конусами 3. Бег с остановками 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Лазание –перелезания через гимнастическую скамейку на мат «Мишка переваливается через бревно» 2. Метание – прокатывание мяча до конусов.   **III.** П/игра на равновесие – ходьба с перешагиванием через кубики (Через кочку)  **IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия (самомассаж ног) |
| 25 | 30.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: закреплять навык перелезания через гимнастическую скамейку, закреплять навыки прокатывания мяча до ориентира, закреплять навык ходьбы с перешагиванием.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.  Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. П/игра на лазание –перелезания через гимнастическую скамейку на мат «Мыши в кладовой» 2. П/игра на метание – прокатывание мяча до конусов «Прокати и догони»   **III.** П/игра на равновесие – ходьба с перешагиванием через кубики (Через кочку)  **IV**. Игра малой подвижности «Обезьянки» |
| 26 | 01.11.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: формировать навык прыжков с продвижением вперед, совершенствовать навык перелезания через гимнастическую скамейку, закреплять навыки прокатывания мяча до ориентира.  Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.  Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма, самоконтроля.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег 4. ОРУ (Комплекс № 3)   **II**. Основная часть   1. Прыжки – прыжки на двух ногах с продвижением вперед 2. Лазание – перелезания через гимнастическую скамейку.   **III.** П/игра на метание – прокатывание до конусов и обратно (Догони!)  **IV**. Игра малой подвижности «Обезьянки» |