|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 01.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: формировать навыки прыжков на двух ногах, совершенствовать навыки ползания, закреплять навык метания в подвижной игре.Развивающие: развивать ловкость, потребность в двигательной активности, умение реагировать на сигнал.Воспитательные: воспитывать самоконтроль в процессе выполнения упражнений.Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности- ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба (строевая, на носочках)
3. Бег (друг за другом)
4. ОРУ (Комплекс № 1)
5. Основная часть
6. Прыжки на двух ногах на месте.
7. Ползание на четвереньках через тоннель.

**III.** Подвижная игра на метание «Цветные клубочки» **IV**. Ходьба по залу (дорожка здоровья) |
| 2 | 04.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать навыки прыжков на двух ногах, закреплять навыки ползания, закреплять навык метания в подвижной игре.Развивающие: развивать желание выполнять упражнения вместе, потребность в двигательной активностиВоспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба (строевая, на носочках)
3. Бег (друг за другом)
4. ОРУ (Комплекс № 1)

**II**. Основная часть  4. Прыжки на двух ногах на месте (котята балуются) 5. Ползание на четвереньках через тоннель.**III.** Подвижная игра на метание «Цветные клубочки и котята» **IV**. Игра малой подвижности «Карлики и великаны» |
| 3 | 06.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: формировать навыки ходьбы по ограниченной поверхности, закреплять навыки ползания на четвереньках. Развивающие: развивать умение слушать сигнал воспитателя, потребность в двигательной активности, чувство равновесияВоспитательные: воспитывать коллективизмВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Свободная ходьба и бег по залу
3. ОРУ (Комплекс № 1)

**II**. Основная часть 1. Прыжки на двух ногах на месте
2. Ходьба по ограниченной поверхности (по дорожке)

**III.** Подвижная игра «Мыши в кладовой» (ползание на четвереньках) **IV**. Игра малой подвижности «Карлики и великаны» |
| 4 | 08.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, закреплять навыки прыжков на двух ногах, ползание.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Свободная ходьба
3. Бег врассыпную
4. ОРУ (Комплекс № 1)

**II**. Основная часть 1. Ходьба по ограниченной поверхности (по дорожке идет лисонька)
2. Прыжки на двух ногах на месте «радостный зайчик»

 **III.** Подвижная игра «Мыши в кладовой» (ползание на четвереньках) **IV**. Игра малой подвижности «Светофор» |
| 5 | 11.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, закреплять навыки прыжков на двух ногах, ползание.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности. Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Свободная ходьба
3. Бег врассыпную
4. ОРУ (Комплекс № 1)

**II**. Основная часть 1. Ходьба по ограниченной поверхности (по дорожке идет лисонька)
2. Прыжки на двух ногах на месте «Мой весёлый звонкий мяч»

 **III.** Подвижная игра «Мыши в кладовой» (ползание на четвереньках) **IV**. Игра малой подвижности «Светофор» |
| 6 | 13.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: формировать навык бросания мяча от груди двумя руками, совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, закреплять навыки прыжков на двух ногах, ползание.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности. Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Свободная ходьба
3. Бег врассыпную
4. ОРУ (Комплекс № 1)

**II**. Основная часть 1. Школа мяча (бросок мяча от груди двумя руками)
2. Ходьба по ограниченной поверхности (по тропинке между грядок)

 **III.** Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» **IV**. Упражнения на дыхание (элементы дыхательной гимнастики для восстановления носового дыхания. |
| 7 | 15.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать бросок мяча от груди двумя руками, совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, закреплять навыки прыжков на двух ногах, ползание.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности. Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба (на носках, на пятках)
3. Бег
4. ОРУ (Комплекс № 1)

**II**. Основная часть 1. Метание – бросание мяча вперед от груди (урожай собирай)
2. Равновесие - ходьба по ограниченной поверхности (по тропинке между грядок)

 **III.** Подвижная игра «Яблочки и груши» (прыжки на двух ногах на месте)1. Упражнения на дыхание (элементы дыхательной гимнастики для восстановления носового дыхания.
 |
| 8 | 18.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать бросок мяча от груди двумя руками, совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, закреплять навыки прыжков на двух ногах.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности. Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба (на носках, на пятках)
3. Бег
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. Метание – бросание мяча вперед от груди (урожай собирай)
2. Равновесие - ходьба по ограниченной поверхности (по тропинке между грядок)

 **III.** Подвижная игра «Яблочки и груши» (прыжки на двух ногах на месте) **IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия. |
| 9 | 20.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать бросок мяча от груди двумя руками, совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности, закреплять навыки прыжков на двух ногах.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности. Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба (на носках, на пятках)
3. Бег между предметами
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. Метание – бросание мяча вперед от груди (Брось-догони!)
2. Равновесие - ходьба по ограниченной поверхности (по ровненькой дорожке)

 **III.** Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки на двух ногах на месте) **IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия. |
| 10 | 22.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: формировать навык подлезание под обруч, совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности, закреплять навыки прыжков на двух ногах.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности. Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба (между предметами)
3. Бег
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. Лазание- подлезание под обруч сбоку (высота 50 см.)
2. Метание – бросание мяча вперед от груди (Брось-догони!)

 **III.** Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки на двух ногах на месте) **IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия. |
| 11 | 25.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать навык подлезания под обруч, совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности, закреплять навыки прыжков на двух ногах.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности. Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности- ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба (между предметами)
3. Бег
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. Лазание- подлезание под обруч сбоку (выходим из юрты)

5. Метание – бросание мяча вперед от груди (Брось-догони!) **III.** Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (равновесие) **IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия (ходьба на внешней и внутренней стороне ноги) |
| 12 | 27.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать навык подлезания под обруч, совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности, закреплять навыки прыжков на двух ногах.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности. Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. Лазание- подлезание под обруч сбоку (выходим из юрты)

5. Метание – бросание мяча вперед от груди (Брось-догони!) **III.** Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (равновесие) **IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия (ходьба на внешней и внутренней стороне ноги) |
| 13 | 29.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать навык подлезания под обруч, совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности, закреплять навыки прыжков на двух ногах.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности. Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег
4. ОРУ (Комплекс № 1)

**II**. Основная часть 1. Лазание - подлезание под обруч сбоку (наседка и цыплята)

5. Метание – бросание мяча вперед от груди (Брось-догони!) **III.** Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (равновесие) **IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия (ходьба на внешней и внутренней стороне ноги) |
| 14 | 02.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: формировать навык прыгать на двух ногах с поворотом, совершенствовать навыки подлезания в обруч сбоку, закреплять навык броска мяча от груди.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности. Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег (между предметами)
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. Прыжки – на двух ногах с поворотом вправо, влево

5. Лазание - (подлезание под обруч сбоку) **III.** Подвижная игра «Брось - догони» (метание) **IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия (ходьба на внешней и внутренней стороне ноги) |
| 15 | 04.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать навык прыгать на двух ногах с поворотом, совершенствовать навыки подлезания в обруч сбоку, закреплять навык броска мяча от груди.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности. Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег (между предметами)
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. Прыжки – на двух ногах с поворотом вправо, влево (цыплята хотят летать)

5. Лазание - подлезание под обруч сбоку (цыплята прячутся за забор) **III.** Подвижная игра «Брось - догони» (метание) **IV**. Ходьба по ребристой дорожке в носочках  |
| 16 | 06.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать навык прыгать на двух ногах с поворотом, совершенствовать навыки подлезания в обруч сбоку, закреплять навык броска мяча от груди.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности. Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности- ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. П/ игра на прыжки – на двух ногах с поворотом вправо, влево (воробушки и автомобиль)

5. П/игра на лазание - подлезание под обруч сбоку (наседка и цыплята) **III.** П/игра на метание - «Брось - догони» (метание) **IV**. Ходьба по ребристой дорожке в носочках |
| 17 | 09.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: формировать навык перешагивать через предметы, совершенствовать навыки прыжков на двух ногах с поворотом, закреплять навык броска мяча от груди.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности. Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. Равновесие – ходьба перешагивание через кубики.
2. П/ игра на прыжки – на двух ногах с поворотом вправо, влево (воробушки и автомобиль)

**III.** . П/игра на лазание - подлезание под обруч сбоку (наседка и цыплята)**IV**. Ходьба по ребристой дорожке в носочках |
| 18 | 13.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать навык перешагивать через предметы, закреплять навыки прыжков на двух ногах с поворотом, закреплять навык подлезания под обруч.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба змейкой
3. Бег врассыпную
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. Равновесие – ходьба перешагивание через кубики.
2. Прыжки – на двух ногах с поворотом вправо, влево (Лиса высматривает гостя)

**III.** . П /игра на лазание - подлезание под обруч сбоку (Лиса и журавль) **IV**. Ходьба на пятках, на носках |
| 19 | 16.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать навык перешагивать через предметы, закреплять навыки прыжков на двух ногах с поворотом, закреплять навык подлезания под обруч.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба змейкой
3. Бег врассыпную
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. Равновесие – ходьба перешагивание через кубики «Через кочку»
2. Прыжки – на двух ногах с поворотом вправо, влево (Лиса высматривает гостя)

**III.** . П/игра на лазание - подлезание под обруч сбоку (Лиса и журавль) **IV**. Ходьба на пятках, на носках |
| 20 | 18.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: формировать навык прокатывания мяча до ориентира, закреплять навыки ходьбы с перешагиванием через предметы, закреплять навык прыжков с поворотом.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. Метание-прокатывание мяча до ориентира.
2. Равновесие- ходьба- перешагивание через кубики.

**III.** . П/игра на прыжки- прыжки с поворотом вправо/влево (Воробушки и автомобиль) **IV**. Ходьба по дорожке здоровья |
| 21 | 20.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать навык прокатывания мяча до ориентира, закреплять навыки ходьбы с перешагиванием через предметы, закреплять навык прыжков с поворотом.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба между конусами
3. Бег
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. Метание-прокатывание мяча до кубиков «Прогоним тучку»
2. Равновесие- ходьба- перешагивание через кубики «Через лужицы»

**III.** . П/игра на прыжки- прыжки с поворотом вправо/влево (Солнышко и дождик)**IV**. Ходьба по дорожке здоровья |
| 22 | 23.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать навык прокатывания мяча до ориентира, закреплять навыки ходьбы с перешагиванием через предметы, закреплять навык прыжков с поворотом.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба между конусами
3. Бег с остановками
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. П/игра на метание-прокатывание мяча до кубиков «Прокати- догони»
2. П/игра на равновесие- ходьба и бег с перешагивание через кубики «Через кочку»

**III.** . П/игра на прыжки- прыжки с поворотом вправо/влево (Солнышко и дождик)**IV**. Ходьба по дорожке здоровья |
| 23 | 25.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: формировать навык перелезания через гимнастическую скамейку, закреплять навыки прокатывания мяча до ориентира, закреплять навык ходьбы с перешагиванием.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба между конусами
3. Бег с остановками
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. Лазание – перелезания через гимнастическую скамейку на мат
2. Метание – прокатывание мяча до конусов.

**III.** П/игра на равновесие – ходьба с перешагиванием через кубики (Через кочку)**IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия (самомассаж ног) |
| 24 | 27.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать навык перелезания через гимнастическую скамейку, закреплять навыки прокатывания мяча до ориентира, закреплять навык ходьбы с перешагиванием.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности- НОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба между конусами
3. Бег с остановками
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. Лазание –перелезания через гимнастическую скамейку на мат «Мишка переваливается через бревно»
2. Метание – прокатывание мяча до конусов.

**III.** П/игра на равновесие – ходьба с перешагиванием через кубики (Через кочку)**IV**. Упражнения для профилактики плоскостопия (самомассаж ног) |
| 25 | 30.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: закреплять навык перелезания через гимнастическую скамейку, закреплять навыки прокатывания мяча до ориентира, закреплять навык ходьбы с перешагиванием.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть 1. П/игра на лазание –перелезания через гимнастическую скамейку на мат «Мыши в кладовой»
2. П/игра на метание – прокатывание мяча до конусов «Прокати и догони»

**III.** П/игра на равновесие – ходьба с перешагиванием через кубики (Через кочку)**IV**. Игра малой подвижности «Обезьянки» |
| 26 | 01.11.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: формировать навык прыжков с продвижением вперед, совершенствовать навык перелезания через гимнастическую скамейку, закреплять навыки прокатывания мяча до ориентира.Развивающие: развивать двигательные качества, потребность в двигательной активности, умение выполнять упражнения под ритмичную музыку.Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма, самоконтроля.Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег
4. ОРУ (Комплекс № 3)

**II**. Основная часть 1. Прыжки – прыжки на двух ногах с продвижением вперед
2. Лазание – перелезания через гимнастическую скамейку.

**III.** П/игра на метание – прокатывание до конусов и обратно (Догони!)**IV**. Игра малой подвижности «Обезьянки» |