

ОТКРЫТАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

в группе раннего возраста

По теме: «САД ЦВЕТОВ»

Образовательные области:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно - эстетическое

Физическое развитие

Цель:

1. Формировать у детей понятия один, много, ни одного, по одному.
2. Учить группировать предметы по цвету (дифференциация красного и синего цветов).
3. Учить чередованию цветов.
4. Учить правильной артикуляции звуков (у).
5. Познакомить с буквой «у».
6. Развивать речевое дыхание.

Материалы:

аудиозапись «Вальс цветов» П.И. Чайковского,
изображения цветов и насекомых (синие колокольчики и васильки, красные георгины и астры, бабочки с синими и красными крыльями),
буква «у» для фланелеграфа,
мозаика синего и красного цветов,
набор квадратиков из бумаги синего и красного цветов для аппликации,
лист бумаги формата А4 с приклеенным большим квадратом («паровоз»),
клей – карандаш - каждому ребенку.

Ход занятия

Воспитатель. Сегодня мы отправляемся в сад цветов. У-у-у-у!

Паровоз подъехал. Садитесь в вагончики - поедem кататься.

Воспитатель помогает детям встать друг за другом. Затем взрослый читает стихотворение, и все вместе двигаются по комнате.

Воспитатель.

Быстро едет паровоз.

Он вагончики повёз.

Ехали, ехали,

В цветочный сад приехали.

Останавливаются у ковра. Педагог помогает детям, взявшись за руки, сделать круг («сад»).

Воспитатель.

Это сад цветов. (Раскладывает на полу изображения цветов.)

Здесь растут **синие колокольчики и васильки, красные астры и георгины.** Сколько цветов здесь растет?

Дети. Много.

Воспитатель.

Где синие цветы?

Где красные цветы? (воспитанники показывают.)

Эти цветы любят танцевать. Как только услышат музыку, начинают кружиться. Когда музыка утихает, цветы опускаются на землю.

Возьмите себе по одному цветку.

Ты какого цвета взял цветок?

А у тебя какого цвета цветок? (Ответы воспитанников.)

Звучит **аудиозапись** «Вальс цветов» П.И. Чайковского, воспитанники двигаются по комнате.

При необходимости педагог показывает танцевальные движения.

Когда музыка утихает, воспитанники приседают с цветами в руках.

Воспитатель.

А теперь танцуют только **синие** цветы.

Теперь танцуют только **красные** цветы.

А теперь танцуют все цветы.

Воспитанники выполняют задание, затем воспитатель выключает музыку.

Воспитатель.

Цветы опустились на травку, а в сад бабочки залетели.

Сколько бабочек залетело в сад? (Показывает бабочек)

Воспитанники. *Много.*

Воспитатель. Какого цвета крылышки у бабочки?

Воспитанники. Крылышки **синие, красные.**

Воспитатель раздает детям бабочек.

Воспитатель. У тебя, сколько бабочек, Александра?

Александра. *Одна.*

Воспитатель. Какого она цвета?

Александра. *Синего.* (Она синяя)

Воспитатель. А у тебя, сколько бабочек, Алеся?

Алеся. *Одна*

Воспитатель. Какого она цвета?

Алеся. *Красная.* (Она красная.)

(И т.д.)

Воспитатель. Бабочки стали искать цветы такого же цвета, как и их крылышки. Помогите бабочкам сесть на цветы такого же цвета.

Воспитанники выполняют задание.

Воспитатель. Где сидит бабочка?

Воспитанники. На цветочке.

Воспитатель. Подул ветерок!

Воспитатель учит детей делать правильный выдох

Воспитатель. Бабочки перелетели на цветок **другого** цвета.

Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель. Ветер усилился, и бабочки спрятались **под** цветы.

Ветер стих, и стрекозы бабочки сели **на** цветы.

Дети перемещают изображения бабочек. Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель. Налетела туча. Ветер завыл: «У-у-у-у-у-у!» Прячьте стрекоз ко мне!

Воспитанники отдают педагогу бабочек.

Воспитатель. Сколько у меня бабочек?

Воспитанники. **Много.**

Воспитатель. Принесите мне **по одному** цветку.

Воспитанники отдают педагогу цветы.

Воспитатель. Ты сколько цветов принесла, Таня?

Таня. **Один.**

Воспитатель. Какого он цвета?

Таня. **Красного.** (Он красный.)

Воспитатель. А ты, сколько взяла цветов, Ира?

Ира. **Один.**

Воспитатель. Какого он цвета?

Ира. **Синего.** (Он синий.)

Воспитатель. Ира принесла **один** цветок, и Таня принесла **один** цветок, и Даша принесла, и Максим принес **один** цветок. Я сложила их вместе. Сколько в букете цветов?

Воспитанники. **Много.**

Воспитатель. Бабочки улетели, цветы спрятались от дождя. Давайте выложим наш цветочный сад из мозаики.

Воспитанники садятся за стол.

Воспитатель раздает каждому мозаику.

Сначала в саду выросли цветы - синий, красный, синий, красный.

Дети выкладывают мозаику, чередуя по цвету. Воспитатель контролирует действия детей, оказывая помощь.

Воспитатель.

Потом в сад прилетели бабочки и сели **на** цветы такого же цвета.

Воспитанники выкладывают над предыдущем рядом.

Воспитатель.

Замечательный сад получился! Молодцы!

Но нам пора отправляться на поезд.

Как гудит наш паровоз?

Воспитанники. «У-У-У-У!»

Воспитатель. Однажды язычок услышал, как пел паровоз свою песенку. Сначала язычок пел песенку тихо, медленно – вот так, вот - так (показывает). Потом язычок запел громко - вот так (показывает).

Воспитатель учит детей произносить звук (У), меняя силу голоса, следит за правильностью артикуляции звука.

Воспитатель. Посмотреть: это буква «у» - песенка нашего паровоза. (Показывает букву и прикрепляет ее на доску.) Чья эта песенка?

Воспитанники. У-У-У-У-У!

Воспитатель. Паровоз загудел: «У-у-у-у!»

Собирайтесь в вагончики, поехали!

Дети встают, друг за другом вместе с педагогом начинают движение.

Воспитатель.

Загудел наш паровоз,

он вагончики повез:

-чу-чу-чу, чу-чу-чу,

я детишек прокачу!

Останавливается.

Воспитатель. Вам понравилось на поезде кататься? (Ответы воспитанников?) Давайте сделаем картину, чтобы все увидели, какой у нас замечательный поезд.

Воспитанники садятся за стол.

Воспитатель. У меня есть квадраты. (Раздает материал для аппликации.)

Какого они цвета?

Воспитанники. *Синего, красного.* (Они синие, красные.)

Воспитанники. Эти вагончики. А вот и паровозик.

Воспитатель раздает каждому ребенку листок с наклеенным большим квадратом синего или красного цвета.

Воспитатель. У тебя какого цвета паровозик, Александра?

Александра. *Синего.* (Он синий.)

Воспитатель. А у тебя паровозик, какого цвета, Дарья?

Дарья. *Красного.* (Он красный.)

Воспитатель. Найдите вагончик такого же цвета, как паровозик, и приклейте их друг за другом.

Воспитанники выполняют работу, воспитатель оказывает помощь.

Воспитатель. Алеся, у тебя какого цвета поезд?

Алеся. *Красного.* (Он красный.)

Воспитатель. Сколько паровозиков у поезда?

Воспитанники. *Один.*

Воспитатель. Паровозик, какой по размеру?

Воспитанники. *Большой.*

Воспитатель. Сколько вагончиков в поезде?

Воспитанники. *Много.*

Воспитатель. Какие по размеру?

Воспитанники. *Маленькие.*

Воспитатель. *Замечательный получился поезд!*

Звучит аудиозапись «Вальс цветов» П.И. Чайковского,
воспитанники двигаются по комнате



Цветы опустились на травку, а в сад бабочки залетели.



Наш цветочный сад из мозаики.



Паровоз загудел: «У-у-у-у!»



Вот паровозик, а это вагончики.





Какой у нас замечательный поезд.



