

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД № 10 ГУСЕЛЬКИ»

*Использование технологии  
мнемотехника в  
образовательном процессе*

Воспитатель:  
Васильева Н.П



**К.Д. Ушинский –  
основоположник научной педагогики:**



**«Учите ребёнка каким-  
нибудь неизвестным ему  
пяти словам – он будет  
долго и напрасно мучиться,  
но свяжите двадцать таких  
слов с картинками, и он их  
усвоит на лету»**



# АКТУАЛЬНОСТЬ:

**использования мнемотехники в развитии речи дошкольников заключается в современном подходе к проблеме развития речи детей дошкольного возраста.**



# **Мнемотехника -**

**система специальных методов и приемов, служащих для облегчения запоминания, сохранения и воспроизведения информации**



# **Мнемотехника – современная образовательная технология**



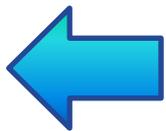
# **проблемы речи:**

- **Однословная речь;**
- **Неспособность грамматически правильно построить предложение;**
- **Недостаточный словарный запас;**
- **Бедная диалогическая речь;**
- **Нарушение звукопроизношения;**
- **Фонетико – фонетическое несовершенство;**
- **Отсутствие навыков культуры речи;**
- **Плохая дикция.**

# **Мнемотехника помогает развивать:**

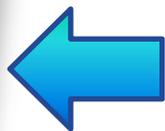
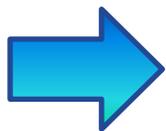
- ассоциативное мышление;
- зрительную и слуховую память;
- зрительное и слуховое внимание;
- воображение;
- связную речь;
- ускоряет процесс автоматизации и дифференциации поставленных звуков.





**Мнемоквадрат**

**Мнемодорожка**



**Мнемотаблица**

# **Этапы работы по мнемотаблице:**

- 1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.**
- 2. Преобразование из абстрактных символов в образы.**
- 3. Составление (повторение) предложений или рассказа.**



При обучении пересказу

При обучении составлению  
рассказов

**Мнемотаблицы могут использоваться для:**

При отгадывании и  
загадывание загадок

При разучивании  
стихов



# Мнемотаблицы

При составлении описательных рассказов







План ответа:

Холодильник - это бытовой электроприбор.  
 Он белого цвета, большой, прямоугольной формы, металлический.  
 У него есть дверца, на ней ручка. Внутри полки, пластмассовые ящики.  
 Работает он от электричества.  
 Используется для хранения продуктов.




Расскажи-ка

|          |            |            |        |
|----------|------------|------------|--------|
| Что это? | Вид посуды | Цвет       | Размер |
| Материал | Детали     | Применение |        |

План ответа:

Кастриуля - это кухонная посуда. Она хранится на кухне. Кастриуля зелёного цвета, большого размера, металлическая. У кастриули есть дно, стенки, края. Ручки у неё чёрные из пластмассы. Крышка металлическая. В кастриуле можно приготовить вкусный суп, кашу, сварить компот.

Расскажи-ка

|              |          |                 |
|--------------|----------|-----------------|
| Кто это?     | Цвет     | Части тела      |
| Чем покрыто? | Голос    | Чем питается?   |
| Жилище       | Детёныши | Польза человеку |

План ответа:

Корова - это домашнее животное. У неё светло-коричневая шкура, большое туловище, круглая голова, длинный хвост с метёлочкой на конце и копыта на ногах. На голове у неё два рога, а тело покрыто короткой шерстью. Корова мычит: "Му-му-му!!!" Летом она ест сочную траву, а зимой сено. Живёт корова в коровнике. Малыш коровы называется телёнок. Корова даёт человеку молоко и мясо.

Расскажи-ка

|                        |             |                 |
|------------------------|-------------|-----------------|
| Что это?               | Цвет        | Форма           |
| Вкус                   | Где растёт? | Какой на ощупь? |
| Что можно приготовить? |             |                 |

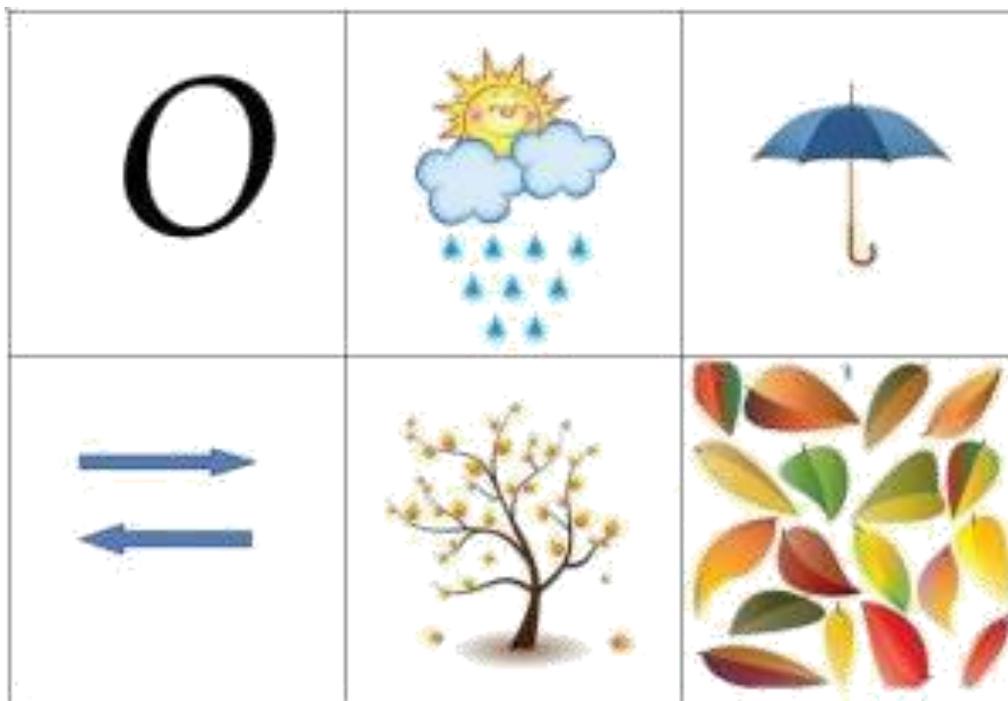
План ответа:

Яблоко - это фрукт. Оно зелёное (красное, жёлтое), круглое, сладкое, сочное, растёт в саду. Яблоко на ощупь твёрдое, гладкое. Его едят сырым, из него варят варенье, готовят вкусный сок, пекут сладкий пирог.



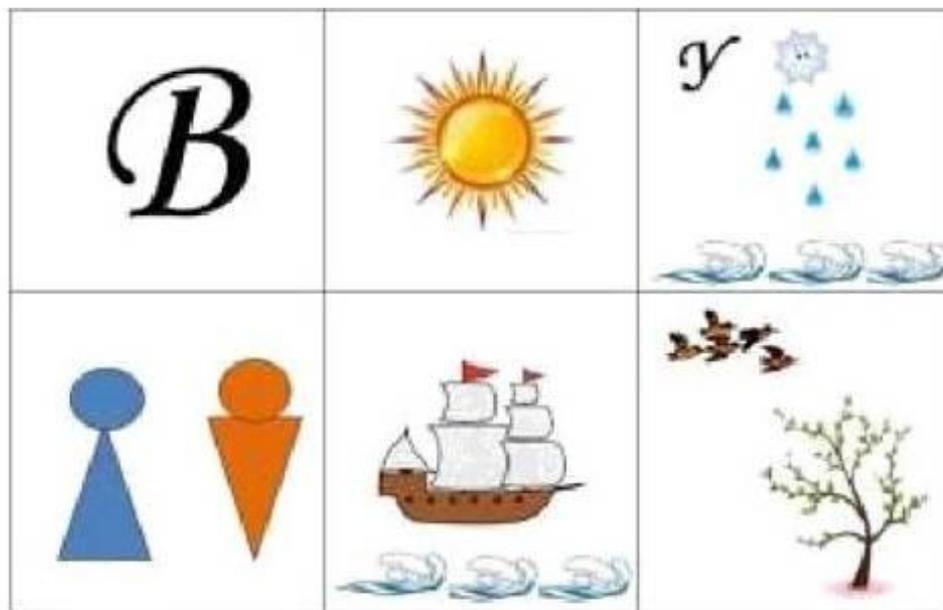
Наступило лето. Солнце светит ярко и греет.  
Мальчики и девочки купаются и играют в бадминтон.  
Из песка строят башни. Замки.  
Летом поспевают вкусные фрукты и овощи.





Наступила осень. Солнце светит мало и не греет.  
Оно скрыто за серыми тучами  
Мы идем в детский сад под зонтом.  
Дует сильный ветер.  
Из деревьев слетает листва.  
Листья все вокруг красивым, красочным ковром.





Наступила весна.

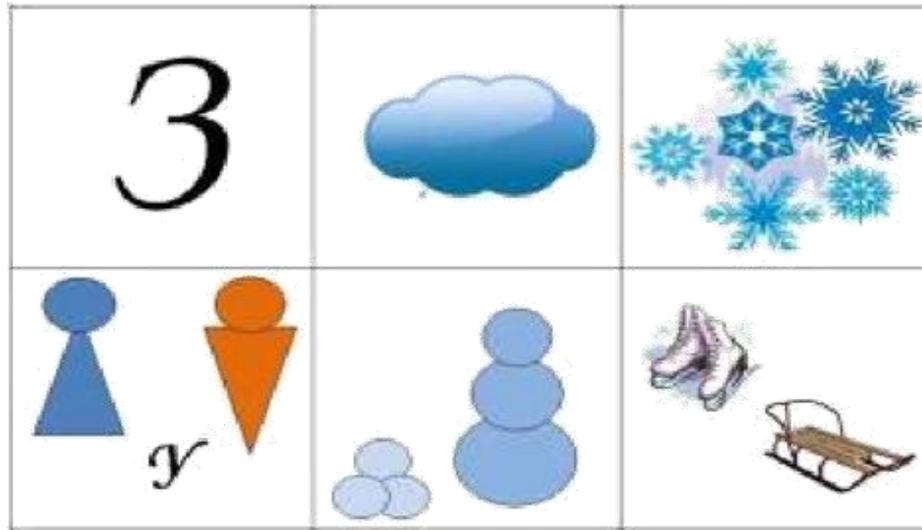
Солнце прогревает сильнее и становится тепло.

На улице девочки и мальчики пускают кораблики.

На деревьях распускаются почки.

Из жарких стран прилетают птицы.





Наступила зима.  
Небо закрыто серыми темными тучами.  
Часто идет холодный снег.  
Мальчики и девочки идут гулять на улицу.  
Они лепят из снега снежки и снежную бабу.  
Катаются на санках и коньках.





Осенью все деревья надевают разноцветный наряд.  
Подул сильный холодный ветер и сорвал с ветки листочек.  
Он полетел. Солнышко светит мало, часто идет дождь.  
В лесу после дождя появляются грибы.  
А мы во время дождя прячемся под зонтик.





Наступило лето. Солнце светит ярко и греет.  
Мальчики и девочки купаются и играют в бадминтон.  
Из песка строят башни. Замки.  
Летом созревают вкусные фрукты и овощи.

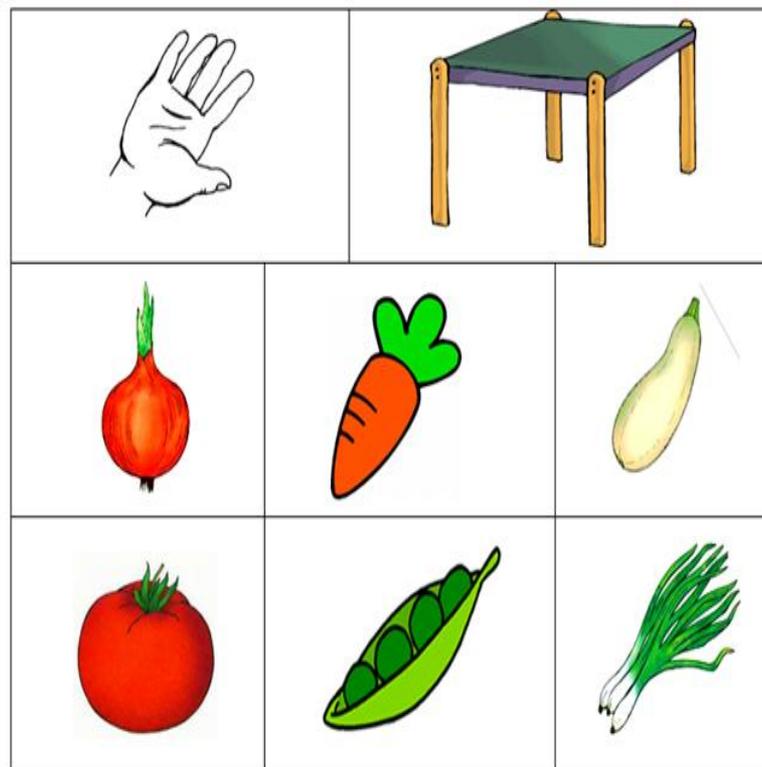


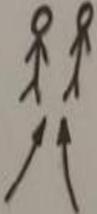
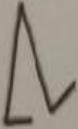
# Мнемотаблицы

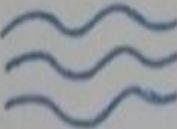
При изучении стихотворений, скороговорок



**В руки овощи  
берем,  
Овощи на стол  
кладем,  
Лук, морковка,  
кабачок,  
Помидор, горох,  
лучок.**



|  |  |  |
|--|--|--|
|  <p>Лето, лето</p>  |  <p>к нам</p>     |  <p>пришло.</p>             |
|  <p>стало сухо</p>  |  <p>и тепло.</p>  |  <p>По дорожке прямиком</p> |
|  <p>ходят ножки</p> |  <p>босиком.</p> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  <p>Ромашки, ромашки,</p>               |  <p>белые рубашки,</p> |  <p>жёлтые колечки,</p> |
|  <p>побежали</p>                        |  <p>к речке,</p>       |  <p>За руки взялись</p> |
|  <p>и вот: дружно<br/>ведут хоровод</p> |   |  |





Открываем календарь -  
Начинается январь



В январе, в январе  
много снега на дворе



Снег - на крыше,  
на крылечке.



Солнце в небе голубом.

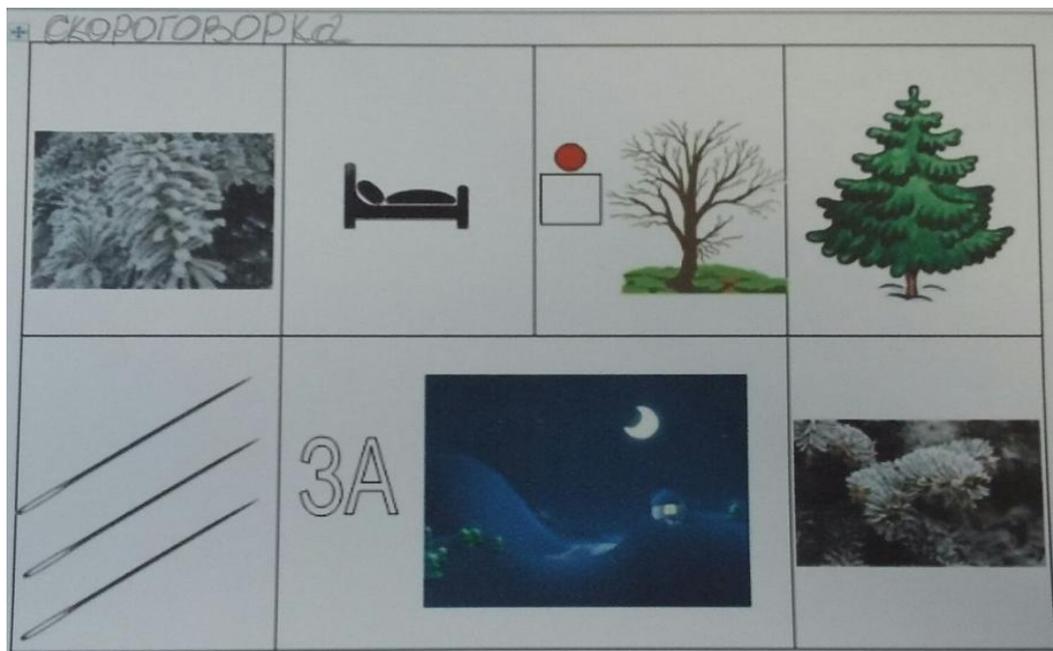


В нашем доме топят печки,



В небо дым идет столбом





## Скороговорка

Иней лег на ветки ели,  
Иглы за ночь побелели

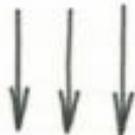


# Мнемотаблицы при обучении

## Пересказу

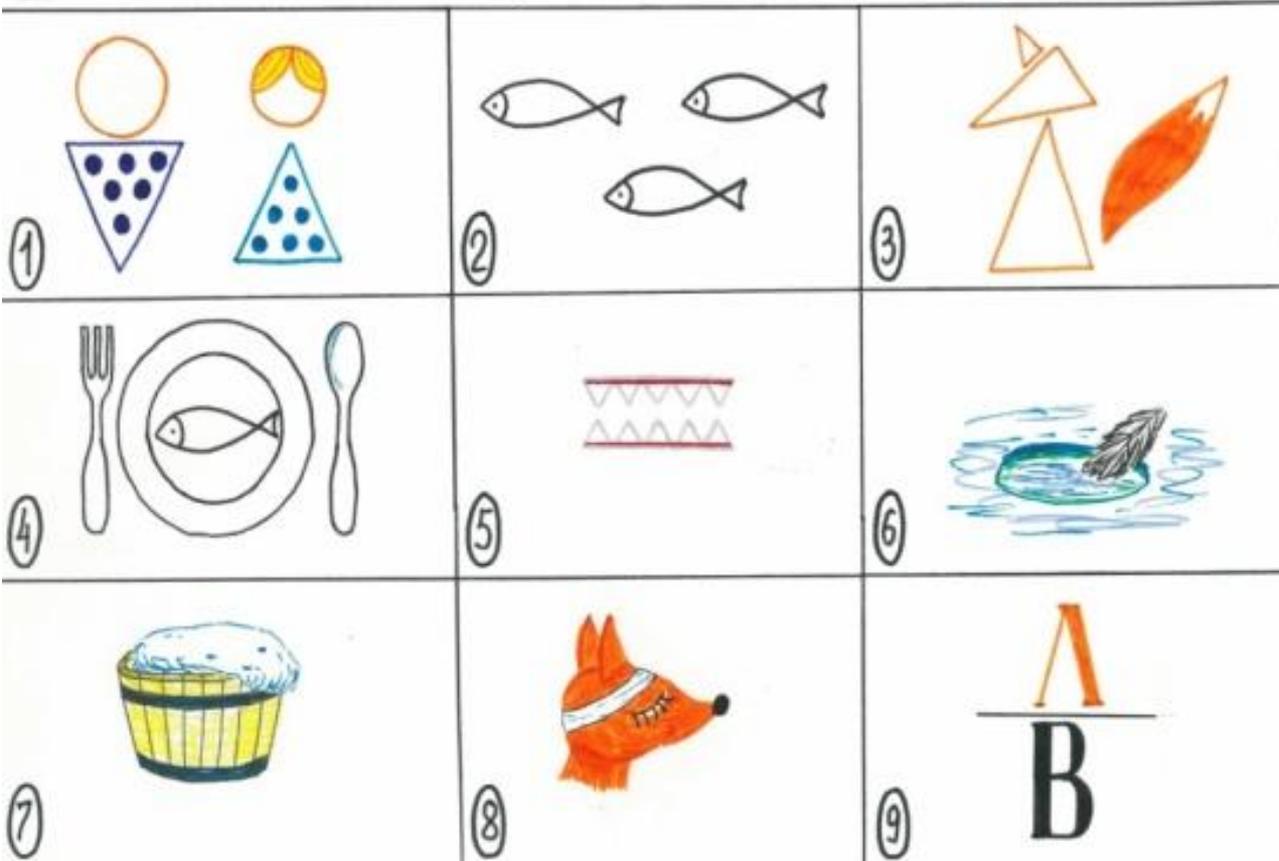


# Курочка Ряба

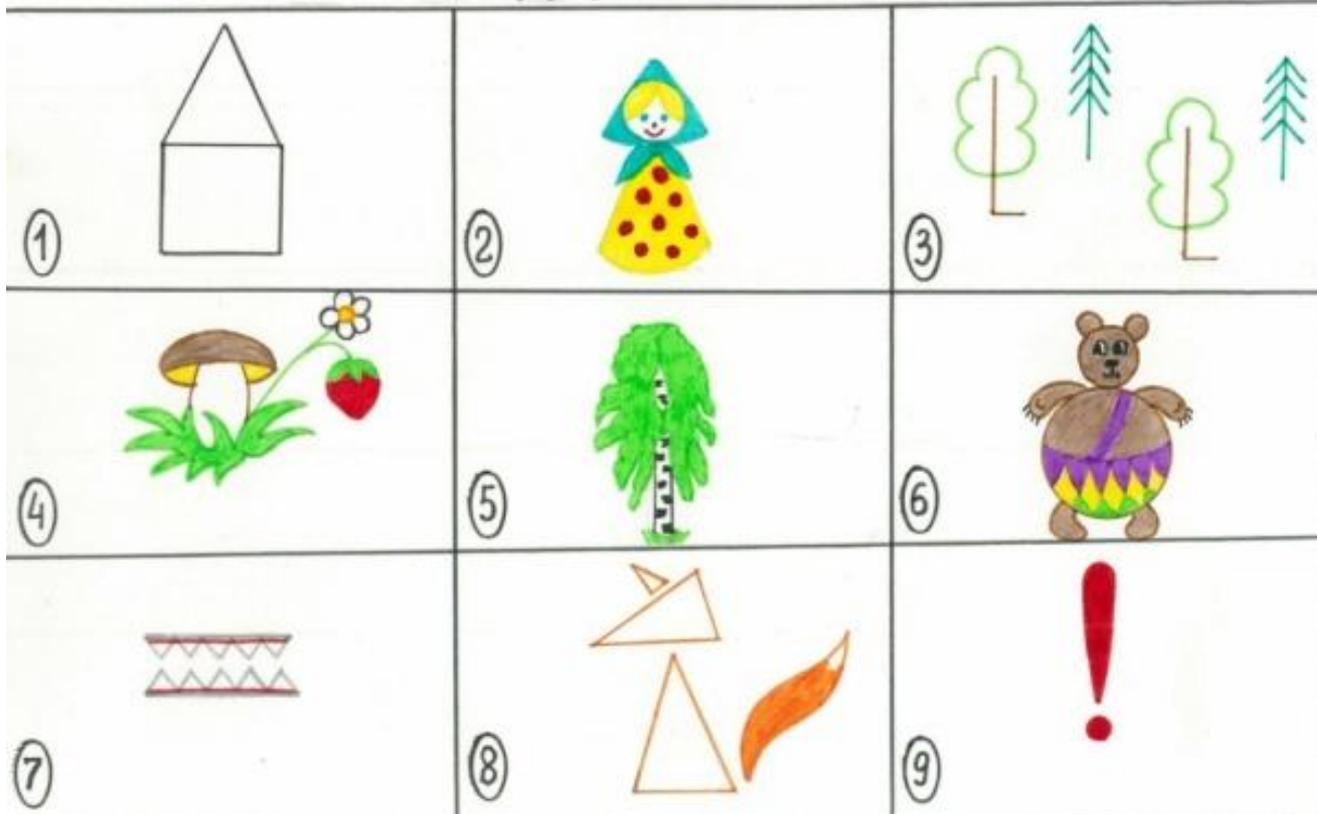
|  |   |  |
|--|---|--|
| ①   | ②   | ③   |
| ④   | ⑤   | ⑥   |
| ⑦  | ⑧  | ⑨  |



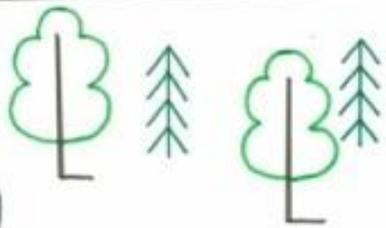
# Лисичка – сестричка и серый волк



# Снегурушка и лиса

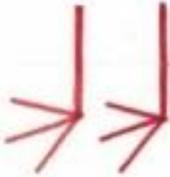
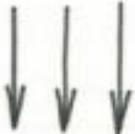


# Волк и семеро козлят

|  |   |  |
|--|---|--|
| ①   | ②   | ③   |
| ④   | ⑤   | ⑥   |
| ⑦  | ⑧  | ⑨  |



# Курочка Ряба

|  |  |  |
|--|--|--|
| ①   | ②  | ③   |
| ④   | ⑤  | ⑥   |
| ⑦  | ⑧  | ⑨  |



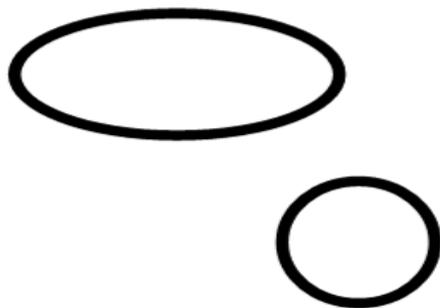
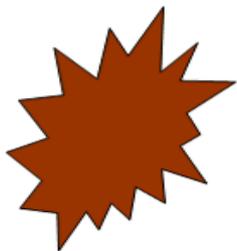
**Мнемотаблицы при отгадывании**

**и загадывании загадок**

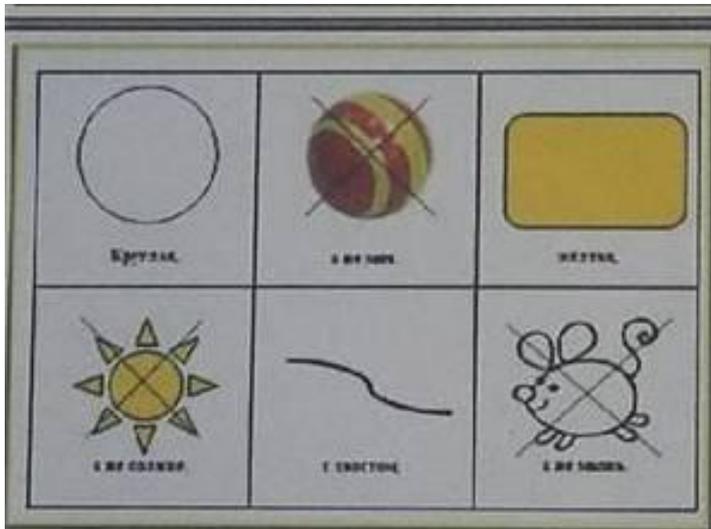


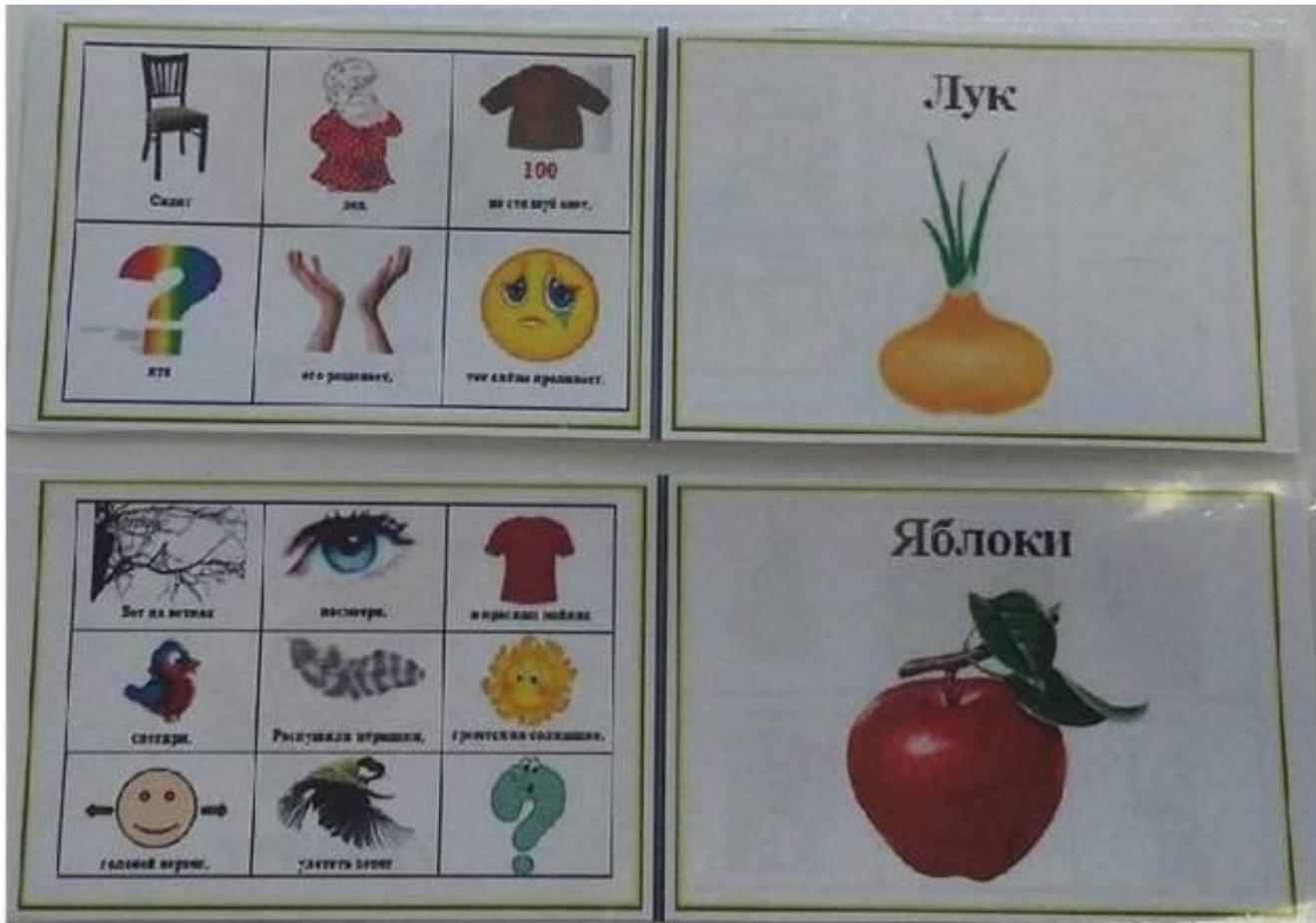
**Он коричневый, бывает овальный и круглый.**

**Он маленький, растёт на грядке  
в огороде. Его можно варить или жарить.**



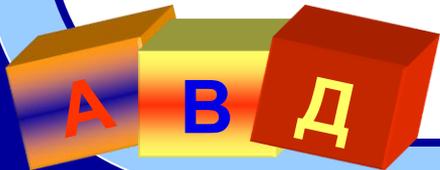






# Дети учатся:

1. Добывать информацию, проводить исследование, делать сравнение, составлять чёткий внутренний план умственных действий и речевого высказывания;
2. Учатся формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения;
3. У ребёнка развиваются психические процессы: внимание, память, мышление.





*«Послушай – и ты узнаешь,  
посмотри – и ты поймешь,  
сделай – и ты научишься»*



**Благодарю за внимание!**



**Желаю Вам творческих  
успехов!**