Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Сибирячок»

*633011, Новосибирская область, город Бердск, м-он Северный,20/1*

Тел.(8-241) 3-70-34 e-mail: bsk du01@mail.ru

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «Весенняя сказка»**

Подготовила воспитатель первой квалификационной категории Решетникова Ирина Александровна

Бердск - 2016

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

-  учить составлять сказку на предложенную тему;

- упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений к заданным словам;

- формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в род;

- закреплять уже известные способы словообразования; умение интонационно выделять данные звуки в словах; различать парные согласные;

- развивать способность передавать интонацией различные чувства;

- совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно;

- совершенствовать умение решать задачи на сложение и вычитание;

- совершенствовать знания о геометрических фигурах;

- совершенствовать умение вычленять из представленного ряда лишний, по характерному признаку;

- развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Оборудование:**

солнечная капелька,

 блюдце с яблочком;

картинки кота и сосульки; зонт, мяч;

 геометрические фигуры, листы бумаги А 4 с изображением деревьев без листьев;

солнышко и лучики;

цветы с цифрами, карточки с цифрами, карточки с задачами.

музыкальное сопровождение: из альбома П. И. Чайковского «Времена года. Подснежник».

**Ход занятия:**

Воспитатель и дети становятся в круг.

Воспитатель: Прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

Кто пришёл так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зелёные травинки,

Сняв зелёные ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла весна.

Вот и к нам пришла весна. Вы уже догадались, что говорить мы сегодня будем о весне.

1. Придумайте определения к слову «весна». Какая она? (тёплая, красивая, добрая, ранняя).
2. О чём можно сказать «весенний»? (ручей, дождь, день, сад).
3. «Весенняя»? (вода, лужа, капель, проталинка, река).

4. «Весеннее»? (облако, настроение, солнце, небо, утро)

5.  Этой зимой было много снега. Подберите слова-родственники к слову «снег» (снежок, снежинка, снежная, подснежник).

 6. Какие птицы прилетают весной? (перелетные).

 7.  Как называется маленький лес? (лесок, лесочек).

8.  Чем отличаются звуки и буквы?  (звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем).

9.  Как можно делить слова? (на слоги) Под-снеж-ник.

10. Из слов, что составляем? (предложения).

 11.Как можно ласково назвать солнце? (солнышко).

 Молодцы! Вот сколько хороших и красивых слов мы вспомнили!

Дети, солнышко послало нам свой волшебный лучик – «Солнечную капельку» Сейчас этот добрый волшебник прикоснётся к каждому из вас, и вы, превратитесь в великих сказочников! Хотите сочинить сказку?

 2. Дети садятся на стульчики.

А поможет нам сочинить сказку волшебное блюдце.

Ой, весна моя, ты весняночка.

Из-за тёмных лесов,

Из-за синих морей приходи,

Солнцем, светом озари.

В нашу сказку ты войди.

Ты, яблочко волшебное, катись!

Наша сказка, расскажись!

Только в сказке происходят чудеса, сказка  может оживить и заговорить ручеёк, траву, дерево, зверей… На нашем волшебном блюдце кто-то поселился. Это кот. Давайте сочиним вместе сказку. А называться она будет «Сосулька и кот»

Воспитатель: Дети, кто начнет рассказывать сказку? (Жил был кот. Звали его, Тимофей. Он очень любил гулять, но хозяйка редко выпускала его зимой на улицу)

Воспитатель: Хорошо, а кто продолжит? (Но вот пришла тёплая, ласковая, солнечная весна. Вышел кот на крыльцо на солнышке погреться. Только улёгся, как вдруг что-то капнуло ему на нос. Посмотрел кот наверх и увидел блестящую, длинную сосульку.)

Воспитатель: Кто закончит сказку? Сосулька плакала под солнечными лучами, а Тимофей радовался. Наконец-то пришла весна!)

Воспитатель: Ребята, кто расскажет всю сказку, можно придумать свои варианты.

Рассказы детей, с применением своих вариантов развития сюжета.

«Жил был кот. Звали его, Тимофей. Он очень любил гулять, но хозяйка редко выпускала его зимой на улицу. Но вот пришла тёплая, ласковая, солнечная весна. Вышел кот на крыльцо на солнышке погреться. Только улёгся, как вдруг что-то капнуло ему на нос. Посмотрел кот наверх и увидел блестящую, длинную сосульку. Сосулька плакала под солнечными лучами, а Тимофей радовался. Наконец-то пришла весна!»

Воспитатель: Солнечная капелька опять коснулась нас своими лучиками, и весенняя сказка продолжается.

Ой, мы с вами немного заблудились, потерялись во времени. Кругом холодно, зябко, дождик начал капать. Скорей отвечайте на вопросы, и вставайте ко мне под зонтик!

Какое сейчас время года? (Весна)

Какое время суток? (Утро)

Скажите, сколько дней в неделе? (7 дней)

Каждый день недели имеет свое название. Как называется первый день недели? (Понедельник)

Четверг, какой день недели? (Четвертый)

Назовите выходные дни недели. (Суббота, воскресенье)

Воспитатель: Кажется, дождик закончился, а мы с вами оказались в весеннем лесу. Посмотрите, чего нет на деревьях? (Листочков)

Давайте на деревья повесим листочки (геометрические фигуры)?

Дети раскладывают листочки на изображениях деревьев.

А теперь сосчитайте свои лепестки и давайте посмотрим, какие у вас интересные деревья получились – волшебные. Чудеса!

Дети считают листочки и говорят, какой они формы. (Листочки треугольной формы, квадратной, круглой и т.д.)

Воспитатель: Солнечная капелька опять коснулась нас, и мы продолжим наше путешествие. На цветочной полянке много подснежников.

Посмотрите, на цветочках все цифры перепутались, помогите расставить их по порядку. А теперь поиграем в игры «Пропущенное число» и «Назови соседей числа». Помогите им ребята найти своё место.

Посмотрите, почему солнышко грустное?

Дети: нет лучиков.

Кто решит правильно задачку, тот может прикрепить лучик.

**Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»**

1. Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца?    Пять.

 2. С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Три  кричат вослед за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало?       Четыре.

1. Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?    Семь.

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек?   Три.

1. Я беру карандаши.

Ты считай, но не спеши.

Вот смотри, не будь разиней:

Красный, черный, желтый, синий.

Отвечай - в руке моей

Сколько всех карандашей?(4 карандаша)

1. Квочка решила

Цыплят посчитать.

Три петушка,

Да курочек пять.

А сколько их вместе?

Трудно узнать.

Она до пяти лишь

Умела считать.(8 цыплят)

1. Начинаем отнимать.

Кренделечков было пять,

А теперь осталась пара.

Сколько съела их Тамара?(3 кренделечка)

1. У пеструшки пять цыплят.

У крякушки пять утят.

- Пять плюс пять,-

Спросил Николка,-

Это ж вместе будет сколько?(10)

1. Съели утром Нелли с Ниной

По две груши с половиной.

 Сколько Нина, вместе с Нелли,

Этих груш на завтрак съели?(5 груш)

1. Едут с горки три сестрички,

На ручонках рукавички.

Подскажите, у сестричек

Сколько вместе рукавичек?(6 рукавичек)

1. Вот посмотрите,

Скажите, ребята,

Сколько углов

У любого квадрата?(4 угла)

Ну вот, и солнышко у нас засияло, значит, мы правильно решили все задачки.

 Звучит весенняя музыка.

4.Аутотренинг: давайте ощутим тепло друг друга, возьмемся за руки, закроем глаза и представим, как тепло распространяется по всему телу. А теперь откройте глаза и почувствуйте свое тепло, путем прикосновения ладошками и щечками. И тогда цепочка доброты передастся друг другу. И в таких сердцах остается много добра. Пусть же оно останется с вами навсегда.

Предлагаю детям задание, нарисовать свою весеннюю сказку.