|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 01.09.17  -  15.09.17 | Педагогическая диагностика по физической культуре |
| 1 | 18.09.17  19.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: формировать навык перебрасывания мяча способом 2 мя руками партнеру снизу, в подлезании под арку, упражнять в ходьбе и беге колонной по одному.  Развивающие: развивать точность, ловкость  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег в колонне по одному. 4. ОРУ (Комплекс № 1)   **II.** Основная часть   1. Лазание – подлезание под арку правым \левым боком (2-3 раза) 2. Метание - перебрасывание мяча способом 2мя руками снизу (10-15 раз)   **III**. Подвижная игра «Найди свое место» (2-3 раза)  **IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 2 | 20.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: формировать умение энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые, доставая до предмета, упражнять в переброске мяча партнеру способом 2 мя руками снизу мяча, в ползании на четвереньках.  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному по сигналу «Ворона» надо остановиться 3. Бег в умеренном темпе 4. ОРУ (Комплекс № 1)   **II.** Основная часть   1. Метание - переброс мяча партнеру способом 2 мя руками снизу (12-15 раз) 2. Прыжки - прыжки «Достань до предмета» (2-3 раза) 3. Лазание - ползание на четвереньках по тоннелю (2-3 раза)   **III**. Подвижная игра «На посадку»  **IV**. Спокойная ходьба по залу. |
| 3 | 21.09.17  22.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе и беге в чередовании, совершенствовать метание малого мяча в корзину, в упражнениях на равновесие.  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег в чередовании 4. ОРУ (Комплекс № 1)   **II.** Основная часть   1. Метание – метание малого мяча в корзину (8-10 раз) 2. Прыжки- прыжки «Достань до предмета» (2-3 раза)   **III**.Подвижная игра «Фигуры»  **IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 4 | 25.09.17  26.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе и беге в чередовании, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях на равновесие.  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег в чередовании 4. ОРУ (Комплекс № 1)   **II.** Основная часть   1. Прыжки- прыжки с продвижением вперед на 2х ногах 2. Метание - перебрасывание мяча друг другу (12-13 раза)   **III**. Подвижная игра «Фигуры»  **IV**. Спокойная ходьба по периметру площадки |
| 5 | 27.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях на равновесие.  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег с высоким подниманием колен 4. ОРУ (Комплекс № 1)   **II.** Основная часть   1. Лазание - ползание в шеренгах в прямом направлении (2-3 раз) 2. Прыжки – прыжки на 2х ногах между предметами (2-3 раза)   **III**. Подвижная игра «Не оставайся на полу»  **IV** Спокойная ходьба по залу |
| 6 | 28.09.17  29.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях на равновесие  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег с высоким подниманием колен 4. ОРУ (Комплекс № 1)   **II**. Основная часть   1. Метание - бросок мяча об пол, и ловля его 2мя руками (12-13 раз) 2. Прыжки – прыжки на 2х ногах между предметами с продвижением вперед (2-3 раза)   **III.** Подвижная игра «Не оставайся на полу»  **IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 7 | 02.10.17  03.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях на равновесие  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег с остановкой по сигналу 4. ОРУ (Комплекс № 1)   **II**. Основная часть   1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с соскоком и приземлением на 2 ноги на мат (2-3 раз) 2. Прыжки – прыжки на 2х ногах, на правой и левой попеременно в обручи с продвижением вперед (2-3 раза)   **III**. Эстафета «Догони»  **IV.** Игра малой подвижности по выбору детей |
| 8 | 04.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в беге приставным шагом правым и левым боком, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях на равновесие  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег приставным шагом правым и левым боком по кругу 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с приседанием посередине (2-3 раз) 2. Лазание - ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза)   **III.** Эстафета «Шайба»  **IV.** Игра малой подвижности по выбору детей |
| 9 | 05.10.17  06.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях с мячом  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности.  Воспитательные: воспитывать самоконтроль.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег врассыпную 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Равновесие - ходьба по шнуру, по опоре с уменьшенной площадью (2-3 раз) 2. Прыжки - прыжки через кубики (2-3 раза)   **III.** Подвижная игра «Лиса и куры»  **IV.** Игра малой подвижности по выбору детей |
| 10 | 09.10.17  10.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях с мячом  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег врассыпную 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II.** Основная часть   1. Равновесие - ходьба по шнуру положенному по кругу (2-3 раз) 2. Прыжки – прыжки на 2х ногах через 5-6 шнуров (2-3 раза) 3. Метание - прокатывание мяча между 4-5 кеглями 2мя руками снизу (2-3 раза)   **III.** Подвижная игра «Лиса и куры»  **IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 11 | 12.10.17  13.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в перестроении в пары на месте, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях прыжках с приземлением на полусогнутые ноги,  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности, глазомер и ловкость  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба и бег в колонне по одному 3. ОРУ (Комплекс № 2)   **II.** Основная часть   1. Перестроение в пары из колонны (2-3 раз) 2. Прыжки – прыжки со скамейки на мат (2-3 раза) 3. Метание - прокатывание мяча между 4-5 кеглями 2мя руками снизу (2-3 раза)   **III.** Подвижная игра «У медведя во бору»  **IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 12 | 16.10.17  17.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в перестроении в пары на месте, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях ползании, в упражнениях с мячом  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности, глазомер и ловкость.  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба и бег в колонне по одному 3. Подвижная игра «Найди свою пару» (2 раза) 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II.** Основная часть   1. Метание - перебрасывание мяча друг другу с расстояния 1-1,5 м способом 2 мя руками снизу (12-15 раз) 2. Лазание - ползание по гимнастической скамейке на четвереньках (2-3 раза)   **III**. Подвижная игра «У медведя во бору»  **IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 13 | 18.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях ползании, в упражнениях с мячом  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности, глазомер и ловкость  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег в колонне по одному 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**.Основная часть   1. Метание - перебрасывание мяча друг другу с расстояния 2 м способом 2 мя руками из-за головы (12-15 раз) 2. Лазание - ползание по гимнастической скамейке по - медвежьи (2-3 раза)   **III.** Подвижная игра «Зайцы и волк»  **IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 14 | 19.10.17  20.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в перестроении в 3 колонны, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях ползании, в упражнениях с мячом  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности, глазомер и ловкость  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в 3 колонны 3. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом (2-3 раза) 2. Лазание - ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков скамейки (2-3 раза)   **III.** Подвижная игра «Зайцы» и волк»  **IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 15 | 23.10.17  24.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: совершенствовать двигательные навыки  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности, глазомер и ловкость  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба 3. Бег в колонне по одному 4. Подвижная игра «Найди свою пару» (2 раза) 5. ОРУ (Комплекс № 2)   **II.** Основная часть   1. Подвижная игра «Заморожу» 2. Подвижная игра «Лиса и куры» 3. Подвижная игра «У медведя во бору»   **III**. Спокойная ходьба по залу |
| 16 | 25.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: совершенствовать двигательные навыки  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности, глазомер и ловкость  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба и бег в колонне по одному 3. Игра малой подвижности «Карлики и великаны» 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II.** Основная часть   1. Подвижная игра «Зайцы и волк» 2. Подвижная игра «Лиса и куры»   **III**. Спокойная ходьба по залу |
| 17 | 26.10.17  27.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: совершенствовать двигательные навыки, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в беге в рассыпную, в равновесии  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности, глазомер и ловкость  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному 3. Бег врассыпную 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II.** Основная часть   1. Лазание - ползание по гимнастической скамейке хват 2мя руками с боков 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом руки за голову   **III**. Подвижная игра «Дед Мороз красный нос»  **IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 18 | 30.10.17  31.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: совершенствовать броски мяча друг другу, в беге в рассыпную, в равновесии, в прыжках  Развивающие: развивать потребность в двигательной активности, глазомер и ловкость  Воспитательные: воспитывать самоконтроль  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному, 3. Бег в рассыпную 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II.** Основная часть   1. Метание- перебрасывание мяча в парах друг другу 2 мя руками 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом   **III** Подвижная игра «Ручеек»  **IV.** Игра малой подвижности по выбору детей |