|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 01.09.17-15.09.17 | Педагогическая диагностика по физической культуре |
| 1 | 18.09.17 19.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: формировать навык перебрасывания мяча способом 2 мя руками партнеру снизу, в подлезании под арку, упражнять в ходьбе и беге колонной по одному.Развивающие: развивать точность, ловкостьВоспитательные: воспитывать самоконтрольВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег в колонне по одному.
4. ОРУ (Комплекс № 1)

**II.** Основная часть1. Лазание – подлезание под арку правым \левым боком (2-3 раза)
2. Метание - перебрасывание мяча способом 2мя руками снизу (10-15 раз)

**III**. Подвижная игра «Найди свое место» (2-3 раза)**IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 2 | 20.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: формировать умение энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые, доставая до предмета, упражнять в переброске мяча партнеру способом 2 мя руками снизу мяча, в ползании на четвереньках.Развивающие: развивать потребность в двигательной активности.Воспитательные: воспитывать самоконтрольВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному по сигналу «Ворона» надо остановиться
3. Бег в умеренном темпе
4. ОРУ (Комплекс № 1)

**II.** Основная часть1. Метание - переброс мяча партнеру способом 2 мя руками снизу (12-15 раз)
2. Прыжки - прыжки «Достань до предмета» (2-3 раза)
3. Лазание - ползание на четвереньках по тоннелю (2-3 раза)

**III**. Подвижная игра «На посадку»**IV**. Спокойная ходьба по залу. |
| 3 | 21.09.1722.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе и беге в чередовании, совершенствовать метание малого мяча в корзину, в упражнениях на равновесие.Развивающие: развивать потребность в двигательной активности.Воспитательные: воспитывать самоконтрольВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег в чередовании
4. ОРУ (Комплекс № 1)

**II.** Основная часть1. Метание – метание малого мяча в корзину (8-10 раз)
2. Прыжки- прыжки «Достань до предмета» (2-3 раза)

**III**.Подвижная игра «Фигуры»**IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 4 | 25.09.1726.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе и беге в чередовании, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях на равновесие.Развивающие: развивать потребность в двигательной активностиВоспитательные: воспитывать самоконтрольВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег в чередовании
4. ОРУ (Комплекс № 1)

**II.** Основная часть1. Прыжки- прыжки с продвижением вперед на 2х ногах
2. Метание - перебрасывание мяча друг другу (12-13 раза)

**III**. Подвижная игра «Фигуры»**IV**. Спокойная ходьба по периметру площадки |
| 5 | 27.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях на равновесие.Развивающие: развивать потребность в двигательной активностиВоспитательные: воспитывать самоконтрольВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег с высоким подниманием колен
4. ОРУ (Комплекс № 1)

**II.** Основная часть1. Лазание - ползание в шеренгах в прямом направлении (2-3 раз)
2. Прыжки – прыжки на 2х ногах между предметами (2-3 раза)

**III**. Подвижная игра «Не оставайся на полу»**IV** Спокойная ходьба по залу |
| 6 | 28.09.1729.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях на равновесиеРазвивающие: развивать потребность в двигательной активности.Воспитательные: воспитывать самоконтрольВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег с высоким подниманием колен
4. ОРУ (Комплекс № 1)

**II**. Основная часть1. Метание - бросок мяча об пол, и ловля его 2мя руками (12-13 раз)
2. Прыжки – прыжки на 2х ногах между предметами с продвижением вперед (2-3 раза)

**III.** Подвижная игра «Не оставайся на полу»**IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 7 | 02.10.1703.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях на равновесиеРазвивающие: развивать потребность в двигательной активностиВоспитательные: воспитывать самоконтрольВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег с остановкой по сигналу
4. ОРУ (Комплекс № 1)

**II**. Основная часть1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с соскоком и приземлением на 2 ноги на мат (2-3 раз)
2. Прыжки – прыжки на 2х ногах, на правой и левой попеременно в обручи с продвижением вперед (2-3 раза)

**III**. Эстафета «Догони»**IV.** Игра малой подвижности по выбору детей |
| 8 | 04.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в беге приставным шагом правым и левым боком, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях на равновесиеРазвивающие: развивать потребность в двигательной активности.Воспитательные: воспитывать самоконтрольВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег приставным шагом правым и левым боком по кругу
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с приседанием посередине (2-3 раз)
2. Лазание - ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза)

**III.** Эстафета «Шайба»**IV.** Игра малой подвижности по выбору детей |
| 9 | 05.10.1706.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях с мячомРазвивающие: развивать потребность в двигательной активности.Воспитательные: воспитывать самоконтроль.Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег врассыпную
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть1. Равновесие - ходьба по шнуру, по опоре с уменьшенной площадью (2-3 раз)
2. Прыжки - прыжки через кубики (2-3 раза)

**III.** Подвижная игра «Лиса и куры»**IV.** Игра малой подвижности по выбору детей |
| 10 | 09.10.1710.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях с мячомРазвивающие: развивать потребность в двигательной активностиВоспитательные: воспитывать самоконтрольВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег врассыпную
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II.** Основная часть1. Равновесие - ходьба по шнуру положенному по кругу (2-3 раз)
2. Прыжки – прыжки на 2х ногах через 5-6 шнуров (2-3 раза)
3. Метание - прокатывание мяча между 4-5 кеглями 2мя руками снизу (2-3 раза)

**III.** Подвижная игра «Лиса и куры»**IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 11 | 12.10.1713.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в перестроении в пары на месте, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, Развивающие: развивать потребность в двигательной активности, глазомер и ловкостьВоспитательные: воспитывать самоконтрольВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба и бег в колонне по одному
3. ОРУ (Комплекс № 2)

**II.** Основная часть1. Перестроение в пары из колонны (2-3 раз)
2. Прыжки – прыжки со скамейки на мат (2-3 раза)
3. Метание - прокатывание мяча между 4-5 кеглями 2мя руками снизу (2-3 раза)

**III.** Подвижная игра «У медведя во бору»**IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 12 | 16.10.1717.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в перестроении в пары на месте, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях ползании, в упражнениях с мячомРазвивающие: развивать потребность в двигательной активности, глазомер и ловкость.Воспитательные: воспитывать самоконтрольВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба и бег в колонне по одному
3. Подвижная игра «Найди свою пару» (2 раза)
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II.** Основная часть1. Метание - перебрасывание мяча друг другу с расстояния 1-1,5 м способом 2 мя руками снизу (12-15 раз)
2. Лазание - ползание по гимнастической скамейке на четвереньках (2-3 раза)

**III**. Подвижная игра «У медведя во бору»**IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 13 | 18.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях ползании, в упражнениях с мячомРазвивающие: развивать потребность в двигательной активности, глазомер и ловкостьВоспитательные: воспитывать самоконтрольВиды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег в колонне по одному
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**.Основная часть 1. Метание - перебрасывание мяча друг другу с расстояния 2 м способом 2 мя руками из-за головы (12-15 раз)
2. Лазание - ползание по гимнастической скамейке по - медвежьи (2-3 раза)

**III.** Подвижная игра «Зайцы и волк»**IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 14 | 19.10.1720.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в перестроении в 3 колонны, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в упражнениях ползании, в упражнениях с мячомРазвивающие: развивать потребность в двигательной активности, глазомер и ловкостьВоспитательные: воспитывать самоконтрольВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в 3 колонны
3. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом (2-3 раза)
2. Лазание - ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков скамейки (2-3 раза)

**III.** Подвижная игра «Зайцы» и волк»**IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 15 | 23.10.1724.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: совершенствовать двигательные навыки Развивающие: развивать потребность в двигательной активности, глазомер и ловкостьВоспитательные: воспитывать самоконтрольВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба
3. Бег в колонне по одному
4. Подвижная игра «Найди свою пару» (2 раза)
5. ОРУ (Комплекс № 2)

**II.** Основная часть1. Подвижная игра «Заморожу»
2. Подвижная игра «Лиса и куры»
3. Подвижная игра «У медведя во бору»

**III**. Спокойная ходьба по залу |
| 16 | 25.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: совершенствовать двигательные навыки Развивающие: развивать потребность в двигательной активности, глазомер и ловкостьВоспитательные: воспитывать самоконтрольВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба и бег в колонне по одному
3. Игра малой подвижности «Карлики и великаны»
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II.** Основная часть1. Подвижная игра «Зайцы и волк»
2. Подвижная игра «Лиса и куры»

**III**. Спокойная ходьба по залу |
| 17 | 26.10.1727.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: совершенствовать двигательные навыки, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в беге в рассыпную, в равновесииРазвивающие: развивать потребность в двигательной активности, глазомер и ловкостьВоспитательные: воспитывать самоконтрольВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному
3. Бег врассыпную
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II.** Основная часть1. Лазание - ползание по гимнастической скамейке хват 2мя руками с боков
2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом руки за голову

**III**. Подвижная игра «Дед Мороз красный нос»**IV.** Спокойная ходьба по залу |
| 18 | 30.10.1731.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: совершенствовать броски мяча друг другу, в беге в рассыпную, в равновесии, в прыжкахРазвивающие: развивать потребность в двигательной активности, глазомер и ловкостьВоспитательные: воспитывать самоконтрольВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному,
3. Бег в рассыпную
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II.** Основная часть1. Метание- перебрасывание мяча в парах друг другу 2 мя руками
2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом

**III** Подвижная игра «Ручеек»**IV.** Игра малой подвижности по выбору детей |