

**Использование ИКТ
в образовательной деятельности группы раннего возраста
с учётом ФГОС ДО
«Домашние животные»**



Образовательная область:
«Речевое развитие» (интеграция с образовательными областями
«Познавательное развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»
«Физическое развитие»

Цель:

Развитие познавательного интереса к окружающему миру,
формирование представлений о домашних животных.

Яркие картинки

Интересные вопросы и задания

Перед чтением воспитатель предлагает детям рассмотреть картину.

Далее воспитатель предлагает детям ещё раз послушать рассказ и, по желанию, повторить отдельные слова или фразу



Задачи:

Образовательные:

Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных.

Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей.

Сформировать представление о животном, его внешнем виде, жилище, питании и его детеныше.

Развивающие:

Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

Развивать зрительное восприятие.

Воспитательные:

Воспитывать любовь, доброе, заботливое отношение к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.

Индивидуальная работа:

включает в себя комплекс заданий на сенсорное и моторное развитие, развитие речи и познавательных процессов.



Игра для развития осязания (тактильного восприятия):
мягкая, пушистая.

Вот собачка Жучка,
Хвостик закорючкой,
Зубы острые ,
Шерстка пестрая.
Гав-гав-гав!



Непосредственно Образовательная Деятельность Беседа с использованием демонстрационного материала.

«Домашние животные»

Есть бородка, шерсть и ножки,
Ушки, хвост, а также рожки.
Хоть я влею, не пою -
Молоко тебе даю.
Я такая егоза!
И бодаюсь, я ... (коза)





Формирование умения узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных и их детёнышей.



Видео урок по обогащению словарного запаса ребенка.

Развивающий, обучающий мультик для детей «Домашние животные - Мамы и малыши в HD качестве с яркими картинками, голосами животных и озвучиванием.

В этом видео дети знакомятся с названием домашних животных и их детенышей.

В видео применена методика-карточки Домана и Методика Н. Зайцева.



Животные привлекают внимание ребенка своей подвижностью, динамичностью, издаваемыми звуками и другими интересными проявлениями (что и как едят, как передвигаются, где живут).

Аудио запись - Кто как голос издает

корова



лошадь



овца



Игровая ситуация

«Построим конуру для собаки и конюшню для лошади»

Программное содержание

- ✓ Формирование и умения различать предметы по форме, цвету и количеству,
- ✓ Обозначать их словами: кубик, кирпичик, треугольник-много-мало.
- ✓ Формировать умения сооружать несложные постройки



Непосредственно Образовательная Деятельность

Использованы следующие методы и приёмы:

организация игровой развивающей ситуации, показ, беседа, рассказывание.

Игровой материал: Набор объёмных плоских игрушек «Домашние животные»

В результате таких занятий развивается не только речь ребенка, но и память, внимание и мышление.



Физкультурная минутка

Мы весёлые лошадки
Скачем по дорожке гладкой
Цокаем копытами
И мотаем гривами
Песня наша: Иго-го
Нас услышат далеко!



Образовательная
деятельность в группе
раннего возраста
по теме
«Домашние животные»

«КОТЁНОК»



Сегодня к нам в гости пришел Котенок
Как его зовут?



Что он нам говорит?



А у нашего Васеньки есть мама -
Кошка



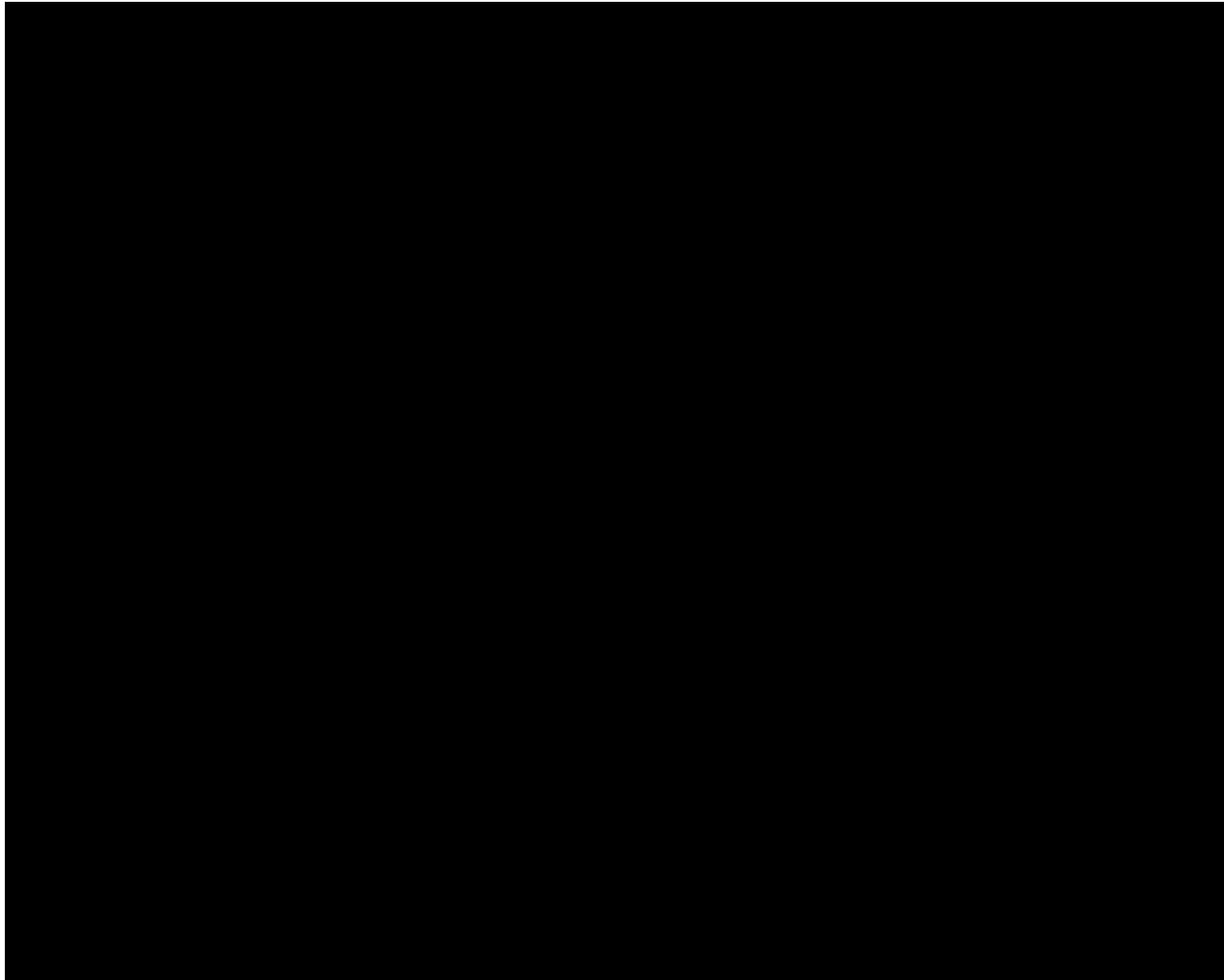
Когда он хочет кушать, он зовет маму

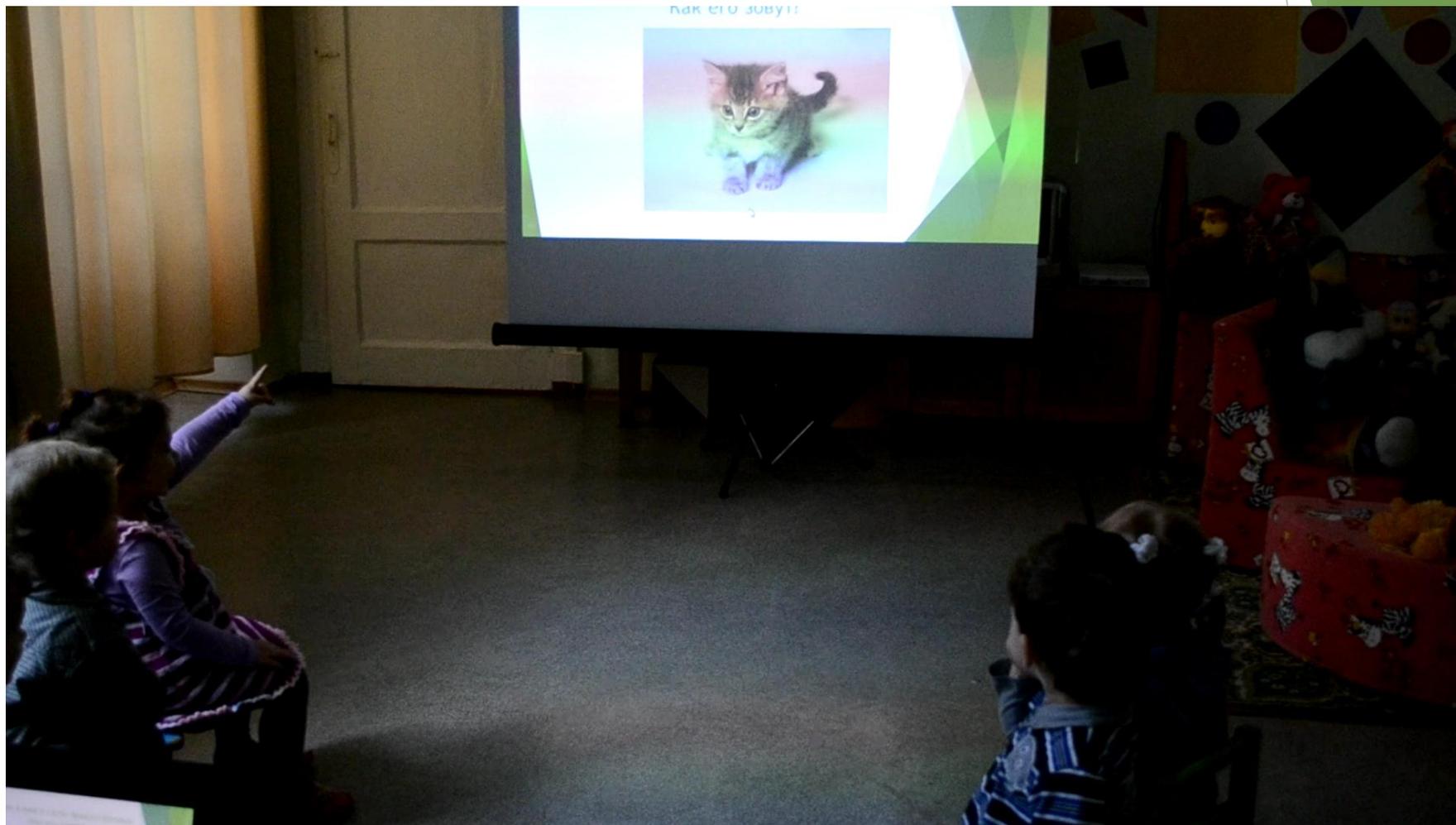


Что у нас делает Васенька?



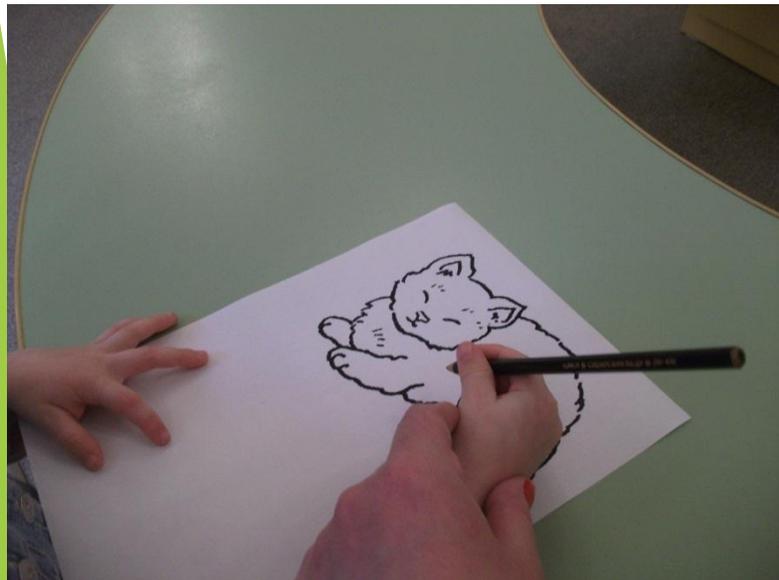
А сейчас мы посмотрим мультфильм
про непослушного котёнка













СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ





УГОЩЕНИЕ ГОСТЯ



Спасибо за внимание!

