|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 01.09.17-15.09.17 | Педагогическая диагностика по физической культуре |
| 1 | 18.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи: Образовательные: формировать навыки ходьбы и бега между предметами, упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре, прыжкахРазвивающие: развивать чувство равновесия, ловкость в упражнениях с мячом.Воспитательные: воспитание коллективизмаВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом между предметами
3. ОРУ (Комплекс № 1)

**II.** Основная часть1. Ходьба по гимнастической скамейке руки за голову, на середине присесть, руки в стороны (2-3 раза)
2. Прыжки на двух ногах через шнуры (6-8 шт. в ряд с расстоянием между ними 40 см)
3. Подбрасывание малого мяча вверх правой \ левой рукой (12-15 раз)

**III**. Подвижная игра «Перелет птиц» **IV.** Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 2 | 20.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи: Образовательные : совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу, совершенствовать в энергичном отталкивании в прыжкахРазвивающие: развивать чувство равновесия, ловкость в упражнениях с мячом.Воспитательные: воспитание коллективизмаВиды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения.
3. ОРУ (Комплекс № 1 )

**II.** Основная часть1. Ходьба по канату боком (приставным шагом)
2. Прыжки на 2х ногах через шнуры (6-8 раз)
3. Эстафета с мячом «Мяч водящему»

**III.** Подвижная игра «Перелет птиц»**IV.** Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 3 | 21.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе по канату боком, приставным шагом, совершенствовать в упражнениях с мячом, в прыжкахРазвивающие: развивать чувство равновесия, ловкость, точность при переброске мячаВоспитательные: воспитание внимания, сосредоточенностиВиды детской деятельности: игровая , коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10 м- ходьба, 20 м- бег), бег в рассыпную
3. ОРУ (Комплекс № 2)

**II.** Основная часть1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову
2. Прыжки на правой \ левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната
3. Броски мяча в корзину 2мя руками – баскетбольный вариант

**III.** Подвижная игра «Догони свою пару» **IV.** Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 4 | 25.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе по канату боком, приставным шагом, совершенствовать в упражнениях с мячом, в прыжкахРазвивающие: развивать чувство равновесия, ловкость, точность при переброске мячаВоспитательные: воспитание внимания, сосредоточенностиВиды детской деятельности: игровая , коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10 м- ходьба, 20 м- бег), бег врассыпную
3. ОРУ (Комплекс № 1 )

**II**. Основная часть1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову
2. Прыжки на правой \ левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната
3. Броски мяча в корзину двумя руками – баскетбольный вариант

**III**. Подвижная игра «Догони свою пару»**IV**. Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 5 | 27.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи: Образовательные: закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы, повторить игровые упражнения с мячом Развивающие: развивать ловкость, потребность в двигательной активности, точность при переброске мячаВоспитательные: воспитание эмоционально- волевых качествВиды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному между кеглями, бег в рассыпную
3. ОРУ (Комплекс № 1)

**II.** Основная часть1. «Мяч об стенку» игровые упражнения с мячом
2. «Будь ловким». Прыжки на двух ногах между предметами

**III**. Подвижная игра «Мышеловка»**IV.** Игра малой подвижности «Угадай чей голосок? »  |
| 6 | 28.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в прыжках через скакалку, в бросании мяча друг другуРазвивающие: развивать координацию движений в прыжках Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по сигналу
3. Бег в умеренном темпе в колонне по одному с сохранением дистанции между детьми
4. ОРУ (Комплекс № 1)

**II.** Основная часть1. Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед
2. Перебрасывание мяча двумя руками друг другу стоя в шеренгах (10-15 раз)

**III**. Подвижная игра «Не оставайся на полу» **IV.** Ходьба гуськом по залу |
| 7 | 02.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в беге «змейкой» между предметами, повторить ведение мяча с продвижением вперед, в лазании под дугуРазвивающие: развивать координацию движений, выносливость, быстроту Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному с изменением положений рук по сигналу (за голову, за пояс, к плечам, в стороны)
3. Бег в рассыпную, «змейкой»
4. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть1. Ведение мяча в прямом направлении, «змейкой»
2. Лазание под дугу
3. Перебрасывание мяча 2мя руками сверху (10-15 раз)

**III.** Подвижная игра «Перелет птиц» **IV.** Ходьба по залу на носочках и пяточках с различным положением рук |
| 8 | 04.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе и беге в различных направлениях, совершенствовать навыки прыжка на скакалке, метания в горизонтальную цельРазвивающие: развивать ловкость, глазомерВоспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**I. Вводная часть1. Ходьба и бег в различных направлениях
2. ОРУ (Комплекс № 2)

II. Основная часть1. Прыжки на скакалке на 2х ногах (15-20 раз)
2. Бросание колец малого размера в цель (5-8 раз)

III. Подвижная игра «Хитрая лиса» IV. Ходьба спокойная по залу |
| 10 | 05.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, змейкой, повторить упражнения на переползание по гимнастической скамейке, прыжки на 2х ногахРазвивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесиеВоспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**I. Вводная часть1. Ходьба и бег змейкой, в рассыпную
2. ОРУ (Комплекс № 2)

II. Основная часть1. Переползание по гимнастической скамейке (3-4 раза)
2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях «по - медвежьи» (2-3 раза)
3. Прыжки на 2х ногах змейкой

III. Подвижная игра из картотеки IV. Игра малой подвижности по выбору детей |
| 11 | 09.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе с различным положением рук, в беге в рассыпную, совершенствовать навыки в упражнениях с мячом, в равновесии.Развивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесиеВоспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**I. Вводная часть1. Ходьба с различным положением рук, бег в рассыпную
2. ОРУ (Комплекс № 2)

II. Основная часть1. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом боком, с перешагиванием через набивные мячи (3-4 раза)
2. Бросание малого мяча правой и левой рукой вверх (10-15 раз)

III. Подвижная игра из картотеки IV. Игра малой подвижности по выбору детей |
| 12 | 12.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе с различным положением рук, в беге в рассыпную, совершенствовать навыки в упражнениях с мячом, в равновесииРазвивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесиеВоспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**I. Вводная часть1. Ходьба с различным положением рук, бег в рассыпную
2. ОРУ (Комплекс № 2)

II. Основная часть1. Ходьба по гимнастической скамейке руки на пояс, по середине присесть, вынести руки вперед (3-4 раза)
2. Переброска мяча друг другу стоя в шеренгах различными способами (10-15 раз)

III. Подвижная игра из картотеки  IV. Упражнения на восстановление дыхания, спокойная ходьба |
| 13 | 16.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, совершенствовать двигательные навыки в эстафетах, в прыжкахРазвивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесиеВоспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**I. Вводная часть1. Ходьба с изменением темпа движения, бег с ускорением и замедлением
2. ОРУ (Комплекс № 2)

II. Основная часть1. Эстафета с мячом (ведение правой рукой мяча до конуса- обратно бегом)
2. Эстафета «Проползи не задень» (проползти под арками различной высоты)
3. Эстафета с бегом

III. Подвижная игра «Совушка» IV. Упражнения на восстановление дыхания, спокойная ходьба |
| 13 | 18.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в прокатывании мяча, в ползанииРазвивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесиеВоспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):** I. Вводная часть1. Ходьба с изменением темпа движения, бег с ускорением и замедлением
2. ОРУ (Комплекс № 2)

II. Основная часть1. Прыжки на 2х ногах между предметами
2. Ползание под шнур (дугу)
3. Прокатывание мяча между предметами

III. Подвижная игра «Совушка» IV. Упражнения на восстановление дыхания, спокойная ходьба |
| 14 | 19.10.16 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в переброске мяча, в ползанииРазвивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесиеВоспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):** I. Вводная часть1. Ходьба, бег в рассыпную
2. ОРУ (Комплекс № 2)

II. Основная часть1. Прыжки со скамейки на мат (выполняется подгруппами)
2. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени (2-3 раза)
3. Переброска мяча в парах (10-15 раз)

III. Подвижная игра из картотеки IV. Спокойная ходьба |
| 15 | 20.10.16 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, с ускорением и замедлением, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в переброске мяча, в равновесииРазвивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесиеВоспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):** I. Вводная часть1. Ходьба с высоким подниманием колен, бег врассыпную
2. ОРУ (Комплекс № 2)
3. Пас на ходу (передача мяча в парах в движении)
4. Кто быстрее (прыжки с продвижением вперед)
5. Переброска мяча в парах (ходьба на носках между кеглями руки за голову)
6. Подвижная игра «Лягушки и цапля»
7. Игра малой подвижности по выбору детей
 |
| 16 | 23.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе и беге по кругу с поворотом в другую сторону, упражнять в ползании по скамейке «по медвежьи», в упражнениях в прыжках, в равновесииРазвивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесиеВоспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):** I. Вводная часть1. Ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону
2. ОРУ (Комплекс № 2)
3. Ползание по скамейке «по - медвежьи» (2-3 раза)
4. Ходьба по скамейке боком с перешагиванием (2-3 раза)
5. Прыжки с продвижением вперед с мешочком с песком, зажатым между колен
6. Подвижная игра «Лягушки и цапля»
7. Игра малой подвижности по выбору детей
 |
| 17 | 25.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе и беге по кругу с поворотом в другую сторону, упражнять в лазании по гимнастической стенке, в упражнениях в прыжках, в равновесииРазвивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесиеВоспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):** I. Вводная часть1. Ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону
2. ОРУ (Комплекс № 2)
3. Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет (2-3 раза)
4. Ходьба по скамейке с перешагиванием через набивные мячи (2-3 раза)
5. Прыжки через скакалку
6. Подвижная игра «Дед Мороз»
7. Игра малой подвижности по выбору детей
 |
| 18 | 27.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе и беге по кругу с поворотом в другую сторону, упражнять в ползании по скамейке «по медвежьи», в упражнениях в прыжках, в равновесииРазвивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесиеВоспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):** I. Вводная часть1. Ходьба и бег по кругу
2. ОРУ (Комплекс № 2)
3. «Точный пас» (упражнения с мячом)
4. «Пройди не упади» (на равновесие)
5. Прыжки с продвижением вперед с мешочком с песком, зажатым между колен
6. Подвижная игра «Лягушки и цапля»
7. Подвижная игра «Дед Мороз»
 |