|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 01.09.17  -  15.09.17 | Педагогическая диагностика по физической культуре |
| 1 | 18.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи:  Образовательные: формировать навыки ходьбы и бега между предметами, упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре, прыжках  Развивающие: развивать чувство равновесия, ловкость в упражнениях с мячом.  Воспитательные: воспитание коллективизма  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом между предметами 3. ОРУ (Комплекс № 1)   **II.** Основная часть   1. Ходьба по гимнастической скамейке руки за голову, на середине присесть, руки в стороны (2-3 раза) 2. Прыжки на двух ногах через шнуры (6-8 шт. в ряд с расстоянием между ними 40 см) 3. Подбрасывание малого мяча вверх правой \ левой рукой (12-15 раз)   **III**. Подвижная игра «Перелет птиц»  **IV.** Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 2 | 20.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи:  Образовательные : совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу, совершенствовать в энергичном отталкивании в прыжках  Развивающие: развивать чувство равновесия, ловкость в упражнениях с мячом.  Воспитательные: воспитание коллективизма  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения. 3. ОРУ (Комплекс № 1 )   **II.** Основная часть   1. Ходьба по канату боком (приставным шагом) 2. Прыжки на 2х ногах через шнуры (6-8 раз) 3. Эстафета с мячом «Мяч водящему»   **III.** Подвижная игра «Перелет птиц»  **IV.** Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 3 | 21.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе по канату боком, приставным шагом, совершенствовать в упражнениях с мячом, в прыжках  Развивающие: развивать чувство равновесия, ловкость, точность при переброске мяча  Воспитательные: воспитание внимания, сосредоточенности  Виды детской деятельности: игровая , коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10 м- ходьба, 20 м- бег), бег в рассыпную 3. ОРУ (Комплекс № 2)   **II.** Основная часть   1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову 2. Прыжки на правой \ левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната 3. Броски мяча в корзину 2мя руками – баскетбольный вариант   **III.** Подвижная игра «Догони свою пару»  **IV.** Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 4 | 25.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе по канату боком, приставным шагом, совершенствовать в упражнениях с мячом, в прыжках  Развивающие: развивать чувство равновесия, ловкость, точность при переброске мяча  Воспитательные: воспитание внимания, сосредоточенности  Виды детской деятельности: игровая , коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10 м- ходьба, 20 м- бег), бег врассыпную 3. ОРУ (Комплекс № 1 )   **II**. Основная часть   1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову 2. Прыжки на правой \ левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната 3. Броски мяча в корзину двумя руками – баскетбольный вариант   **III**. Подвижная игра «Догони свою пару»  **IV**. Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 5 | 27.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи:  Образовательные: закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы, повторить игровые упражнения с мячом  Развивающие: развивать ловкость, потребность в двигательной активности, точность при переброске мяча  Воспитательные: воспитание эмоционально- волевых качеств  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному между кеглями, бег в рассыпную 3. ОРУ (Комплекс № 1)   **II.** Основная часть   1. «Мяч об стенку» игровые упражнения с мячом 2. «Будь ловким». Прыжки на двух ногах между предметами   **III**. Подвижная игра «Мышеловка»  **IV.** Игра малой подвижности «Угадай чей голосок? » |
| 6 | 28.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в прыжках через скакалку, в бросании мяча друг другу  Развивающие: развивать координацию движений в прыжках  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по сигналу 3. Бег в умеренном темпе в колонне по одному с сохранением дистанции между детьми 4. ОРУ (Комплекс № 1)   **II.** Основная часть   1. Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед 2. Перебрасывание мяча двумя руками друг другу стоя в шеренгах (10-15 раз)   **III**. Подвижная игра «Не оставайся на полу»  **IV.** Ходьба гуськом по залу |
| 7 | 02.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в беге «змейкой» между предметами, повторить ведение мяча с продвижением вперед, в лазании под дугу  Развивающие: развивать координацию движений, выносливость, быстроту  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному с изменением положений рук по сигналу (за голову, за пояс, к плечам, в стороны) 3. Бег в рассыпную, «змейкой» 4. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Ведение мяча в прямом направлении, «змейкой» 2. Лазание под дугу 3. Перебрасывание мяча 2мя руками сверху (10-15 раз)   **III.** Подвижная игра «Перелет птиц»  **IV.** Ходьба по залу на носочках и пяточках с различным положением рук |
| 8 | 04.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе и беге в различных направлениях, совершенствовать навыки прыжка на скакалке, метания в горизонтальную цель  Развивающие: развивать ловкость, глазомер  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**  I. Вводная часть   1. Ходьба и бег в различных направлениях 2. ОРУ (Комплекс № 2)   II. Основная часть   1. Прыжки на скакалке на 2х ногах (15-20 раз) 2. Бросание колец малого размера в цель (5-8 раз)   III. Подвижная игра «Хитрая лиса»  IV. Ходьба спокойная по залу |
| 10 | 05.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, змейкой, повторить упражнения на переползание по гимнастической скамейке, прыжки на 2х ногах  Развивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесие  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**  I. Вводная часть   1. Ходьба и бег змейкой, в рассыпную 2. ОРУ (Комплекс № 2)   II. Основная часть   1. Переползание по гимнастической скамейке (3-4 раза) 2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях «по - медвежьи» (2-3 раза) 3. Прыжки на 2х ногах змейкой   III. Подвижная игра из картотеки  IV. Игра малой подвижности по выбору детей |
| 11 | 09.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе с различным положением рук, в беге в рассыпную, совершенствовать навыки в упражнениях с мячом, в равновесии.  Развивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесие  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**  I. Вводная часть   1. Ходьба с различным положением рук, бег в рассыпную 2. ОРУ (Комплекс № 2)   II. Основная часть   1. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом боком, с перешагиванием через набивные мячи (3-4 раза) 2. Бросание малого мяча правой и левой рукой вверх (10-15 раз)   III. Подвижная игра из картотеки  IV. Игра малой подвижности по выбору детей |
| 12 | 12.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе с различным положением рук, в беге в рассыпную, совершенствовать навыки в упражнениях с мячом, в равновесии  Развивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесие  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**  I. Вводная часть   1. Ходьба с различным положением рук, бег в рассыпную 2. ОРУ (Комплекс № 2)   II. Основная часть   1. Ходьба по гимнастической скамейке руки на пояс, по середине присесть, вынести руки вперед (3-4 раза) 2. Переброска мяча друг другу стоя в шеренгах различными способами (10-15 раз)   III. Подвижная игра из картотеки  IV. Упражнения на восстановление дыхания, спокойная ходьба |
| 13 | 16.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, совершенствовать двигательные навыки в эстафетах, в прыжках  Развивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесие  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**  I. Вводная часть   1. Ходьба с изменением темпа движения, бег с ускорением и замедлением 2. ОРУ (Комплекс № 2)   II. Основная часть   1. Эстафета с мячом (ведение правой рукой мяча до конуса- обратно бегом) 2. Эстафета «Проползи не задень» (проползти под арками различной высоты) 3. Эстафета с бегом   III. Подвижная игра «Совушка»  IV. Упражнения на восстановление дыхания, спокойная ходьба |
| 13 | 18.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в прокатывании мяча, в ползании  Развивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесие  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**  I. Вводная часть   1. Ходьба с изменением темпа движения, бег с ускорением и замедлением 2. ОРУ (Комплекс № 2)   II. Основная часть   1. Прыжки на 2х ногах между предметами 2. Ползание под шнур (дугу) 3. Прокатывание мяча между предметами   III. Подвижная игра «Совушка»  IV. Упражнения на восстановление дыхания, спокойная ходьба |
| 14 | 19.10.16 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в переброске мяча, в ползании  Развивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесие  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**  I. Вводная часть   1. Ходьба, бег в рассыпную 2. ОРУ (Комплекс № 2)   II. Основная часть   1. Прыжки со скамейки на мат (выполняется подгруппами) 2. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени (2-3 раза) 3. Переброска мяча в парах (10-15 раз)   III. Подвижная игра из картотеки  IV. Спокойная ходьба |
| 15 | 20.10.16 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, с ускорением и замедлением, совершенствовать двигательные навыки в прыжках, в переброске мяча, в равновесии  Развивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесие  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**  I. Вводная часть   1. Ходьба с высоким подниманием колен, бег врассыпную 2. ОРУ (Комплекс № 2) 3. Пас на ходу (передача мяча в парах в движении) 4. Кто быстрее (прыжки с продвижением вперед) 5. Переброска мяча в парах (ходьба на носках между кеглями руки за голову) 6. Подвижная игра «Лягушки и цапля» 7. Игра малой подвижности по выбору детей |
| 16 | 23.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе и беге по кругу с поворотом в другую сторону, упражнять в ползании по скамейке «по медвежьи», в упражнениях в прыжках, в равновесии  Развивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесие  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**  I. Вводная часть   1. Ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону 2. ОРУ (Комплекс № 2) 3. Ползание по скамейке «по - медвежьи» (2-3 раза) 4. Ходьба по скамейке боком с перешагиванием (2-3 раза) 5. Прыжки с продвижением вперед с мешочком с песком, зажатым между колен 6. Подвижная игра «Лягушки и цапля» 7. Игра малой подвижности по выбору детей |
| 17 | 25.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе и беге по кругу с поворотом в другую сторону, упражнять в лазании по гимнастической стенке, в упражнениях в прыжках, в равновесии  Развивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесие  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**  I. Вводная часть   1. Ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону 2. ОРУ (Комплекс № 2) 3. Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет (2-3 раза) 4. Ходьба по скамейке с перешагиванием через набивные мячи (2-3 раза) 5. Прыжки через скакалку 6. Подвижная игра «Дед Мороз» 7. Игра малой подвижности по выбору детей |
| 18 | 27.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»  Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе и беге по кругу с поворотом в другую сторону, упражнять в ползании по скамейке «по медвежьи», в упражнениях в прыжках, в равновесии  Развивающие: развивать ловкость, координацию движений в заданиях на равновесие  Воспитательные: воспитывать эмоционально волевые качества.  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - НОД (этапы, виды):**  I. Вводная часть   1. Ходьба и бег по кругу 2. ОРУ (Комплекс № 2) 3. «Точный пас» (упражнения с мячом) 4. «Пройди не упади» (на равновесие) 5. Прыжки с продвижением вперед с мешочком с песком, зажатым между колен 6. Подвижная игра «Лягушки и цапля» 7. Подвижная игра «Дед Мороз» |