**Непосредственно образовательная деятельность: «**Физическая культура**»**

**Тема: «Тренировка космонавтов»**

**Доминирующая образовательная область:** «Физическое развитие»

**Интеграция областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Интегрированные задачи:**

***Образовательная:*** закрепить знания детей о космосе; совершенствовать технику основных видов движений, добиваясь естественности и точности их выполнения; закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.

***Развивающая:*** развить психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость; интерес к спортивным играм и упражнениям.

***Воспитательная:*** воспитывать потребность в ведении здорового образа жизни

**Виды деятельности:**

**-** двигательная;

- игровая;

- познавательная;

- музыкальная.

**Формы организации:**

-эстафеты;

- беседа;

- подвижная игра;

- упражнения.

**Предварительная работа:**

- чтение рассказов и стихотворений про космос;

- рисование на тему: «Космос»;

- игры и соревнования на прогулке.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

1. Вводная часть.
2. Ходьба на носках, руки вверх;

Ходьба на пятках, руки к плечам;

1. Бег легкий, подскоками, захлестом (достаем пятками ладошки рук);
2. ОРУ с гимнастическими палками;
3. Беседа

Воспитатель:

- Ребята, какой праздник приближается? (Ответ детей)

- Скажите, пожалуйста, что такое космос? (Ответ детей)

- Кто первым полетел в космос? (Ответ детей)

- Кто из людей полетел первым? Назовите фамилию. (Ответ детей)

- А кто хочет из вас стать космонавтом? (Ответ детей)

- Какой должен быть космонавт по вашему мнению? (Ответ детей)

Воспитатель: - Давайте, мы с вами отправимся тренироваться в центр космонавтов.

1. Основная часть. ОВД
2. Прыжки – эстафета «Препятствие» (бег с прыжком через стойку, оббегаем конус, возвращаемся к своей команде).
3. Метание – эстафета «Планета Марс» (передать мяч до конца своей колонны по верху, обратно снизу через воротца ног).
4. Лазание – эстафета «Ракета» (проползи в тоннеле, оббежать конус, передать эстафету следующему).
5. Метание – эстафета «Звездопад» (бег до корзины с мешочками с песком, метание мешочка в корзину, оббегаем конус, возвращаемся к своей команде).
6. Равновесие – эстафета «Космическая еде» (бег с мячом малого размера до конуса, кладём мяч в тарелку стойку, оббегаем конус, возвращаемся к своей команде, последний участник приносит всю тарелку к финишу).
7. Заключительная часть.

**Подвижная игра «Планеты движутся раз».** Под слова «Планеты движутся раз, планеты движутся два, планеты движутся три» дети легко кружатся по залу, на счет три замирают в космической позе.

1. Итоговая беседа.

Воспитатель:

- Для чего мы с вами сегодня тренировались? (Ответ детей)

- Теперь мы готовы к полёту в космос! (Ответ детей)

**VI.** Выход по дорожке здоровья.

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 51» городского округа

город Салават Республики Башкортостан

**Конспект**

**спортивно-культурного праздника**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Тренировка космонавтов»**

Составила инструктор по ФК

Гильмутдинова А.Г.

Дата проведения: 29.04.16

г. Салават 2016 г.