

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития

_____МКОУ «Анисимовская ООШ»_____

(наименование организации)

за **__2017__** год

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Эффективное функционирование и развитие системы образования **МКОУ «Анисимовская ООШ»** неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и демографической ситуацией.

Согласно административно территориальному делению муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Анисимовская основная общеобразовательная школа» находится в сельской местности Самойловского сельского поселения Ленинградской области, Бокситогорского муниципального района. Центром является поселок городского типа Анисимово. Он находится в центре лесного массива. Численность населения составляет 580 человек.

По сравнению с 2016 годом численность населения убавилась на 24 человека за счет естественной убыли и миграционных процессов.

Численность обучающихся в 2017 году в школе составила 21 человек (в 2015 году - 31 человек, в 2014 году - 37 учащихся). Наблюдается явное снижение количества учащихся. Объясняется это уменьшением количества населения и миграционными процессами.

МКОУ «Анисимовская ООШ» , расположенна по адресу: 187683 Ленинградская область, Бокситогорский район, деревня Анисимово д. 12, контактный телефон 8(813 66) 63-136, предоставляет результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования **МКОУ «Анисимовская ООШ»** на основе результатов показателей мониторинга, опросов общественности, родителей, анализа сайта образовательной организации.

состоянии муниципальной системы образования за Цель настоящего отчета - представить общественности информацию о 2016 год, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления

дальнейшей деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основные направления образовательной политики в образовательном учреждении в 2016 году строились в соответствии с действующим образовательным законодательством, Концепцией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», региональными и муниципальными программами развития образования и воспитания детей.

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3.	Общеобразовательные программы дополнительного образования детей следующих направленностей: - физкультурно-спортивной направленности; - научно-технической направленности.	Дополнительное образование	до 4 лет

Формами самоуправления школы являются: Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Текущее управление школой осуществляет директор Горячева Елена Михайловна и команда заместителей директора. По приказу директора есть:

- главный бухгалтер Андреева Светлана Александровна,
- ответственная за дополнительное образование Слободенюк Светлана Владимировна,
- ответственная за делопроизводство Сорокина Надежда Александровна,
- ответственная за организацию внеклассной воспитательной работы Кошкина Ольга Владимировна,

- ответственная за работу ПМПк Слободенюк Светлана Владимировна,
- комиссию по организации горячего питания учащихся возглавляет Пятакова Валентина Леонидовна,
- работает комиссия, устанавливающая стимулирующие выплаты.

Высший орган – Совет Учреждения.

Состав Совета Учреждения

- Горячева Е.М., председатель Совета, директор школы;
- Кошкина О.В., член Совета, зам. директора по внеклассной работе;
- Слободенюк С.В., член Совета, ответственная за дополнительное образование;
- Бойцова Н.А., член Совета, от родительской общественности;
- Черёмхина Л.А., член Совета, глава Анисимовского сельского поселения, фельдшер Анисимовского ФАП;
- Андреева С.А., член Совета, гл. бухгалтер школы;
- Смирнов Артем, член Совета, учащаяся 9 класса.

Обучающимся, родителям, педагогам предоставляется возможность участвовать в формировании учебного плана, корректировке образовательной программы школы, оценке уровня обученности выпускников. В школе обеспечено право выбора обучающимися, родителями предметов «по выбору», формы получения образования.

Условия функционирования школы:

- Социальные

Социальный статус семей учащихся:

	2016 – 2017 уч. г.
Общая численность обучающихся	21
Полные семьи	5
Неполные семьи	4
Многодетные семьи	--
Малообеспеченные семьи	1
Безработные родители	-
Опекаемые дети	1

Дети-инвалиды	--
Семьи, состоящие на учете в КДН	-
Внутришкольный учет	0
Учет в КДН	0

11 учащихся (52 %) - из Анисимовского детского дома, 10 учащихся – из семьи.

Анализ состава семей обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- родителей, которые имеют высшее образование – 14 %; --
- из семьи служащих – 57%; -
- детей из опекаемых семей – 5 %; -
- по уровню доходов 8 семей в школе выделяются три группы: -
- семьи, чей доход можно оценить как доход выше среднего – 14 %; -
- семьи со средним доходом – 21 %; -
- семьи с низким доходом – 65 %.

Социальное партнёрство ОУ

Школа с целью создания условий для развития общей культуры учащихся и их личностного потенциала в различных сферах коммуникативной, творческой и познавательной деятельности взаимодействует с Анисимовским детским домом, учреждениями культуры (Анисимовская сельская библиотека и Анисимовский Дом культуры), социальной защиты г. Бокситогорска, дополнительного образования (ЦИТы г. Пикалево, Бокситогорска), администрацией Анисимовского сельского поселения, детской комнатой милиции г. Пикалево.

- Транспортные

В школе имеется школьный автобус для вывоза детей на различные районные мероприятия в г.г. Пикалево, Бокситогорск, Тихвин; для вывоза детей на экскурсии по родному краю.

Состав обучающихся

- по ступеням и классам обучения

	Класс	Количество учащихся
1 ступень	1 класс	1
	2 класс	1
	3 класс	2
	4 класс	-
2 ступень	5 класс	4
	6 класс	2
	7 класс	3
	8 класс	4

	9 класс	4
	Итого	21

Режим работы МКОУ «Анисимовская ООШ»

Уроки и перемены	Начало (часы/минуты)	Конец (часы/минуты)
1 урок	9.00	9.45
Перемена	9.45	9.55
2 урок	9.55	10.40
Перемена на обед	10.40	10.50
3 урок	10.50	11.35
Перемена	11.35	11.50
4 урок	11.50	12.35
Перемена на обед	12.35	13.00
5 урок	13.00	13.45
Перемена	13.45	13.55
6 урок	13.55	14.40
Перемена	14.40	14.50
7 урок	14.50	15.35

Длительность урока:

- В первом полугодии первого класса используется «ступенчатый» режим обучения:
 - в сентябре - октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми программами, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми,
 - в ноябре - декабре – по 35 минут каждый,
- в январе – мае - 4 урока по 45 минут каждый;
- во 2-9 классах - 45 минут.

. В школе установлен односменный режим занятий.

Начало уроков в 9.00, конец в 15.35.

Начало занятий кружков, спортивных секций, факультативов не ранее, чем через 1 час после учебных занятий, согласно составленному расписанию

Учащиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком на больших переменах.

Обучение детей ведется на русском языке, преподаётся немецкий язык.

**Внедрение в учебно-воспитательный процесс
информационно - коммуникационных технологий.**

— Информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе школы представлены в использовании компьютерных программ, а также компьютерной техники на уроках и во внеурочной деятельности. Быстрое развитие вычислительной техники и расширение ее функциональных возможностей позволяет широко использовать компьютеры на всех этапах учебного процесса: во время бесед, практических и лабораторных занятий, при самоподготовке и для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала, показ презентаций. Разнообразный иллюстрированный материал, мультимедийные и интегрированные модели поднимают процесс обучения и развития на качественно новый уровень.

Применение информационных технологий в образовательном процессе школы выросло. Компьютеры подключены к сети Интернет, учителя в своей работе используют данные ресурсы. Учителями–предметниками накоплен достаточный банк интерактивных версий уроков, презентаций, портфолио учителя и ученика.

5.3. Организация работы в ОУ по работе в проекте «Дневник РУ».

Dnevnik ru. в Анисимовской школе ведется седьмой год.

Все педагоги, родители, учащиеся зарегистрированы. Регистрация происходит по мере поступления учащихся, после приказа директора. Каждому участнику выдается ключ, по которому можно зарегистрировать свой персональный логин и пароль. Своевременно, по окончании учебного года, учащиеся переводятся в следующий класс, а выпускники вносятся в архив.

Для участников образовательного процесса проведено администратором обучение по правильному заполнению и ведению дневника. Регулярно проводится инструктаж.

В дневник внесены все анкетные данные на каждого участника.

Учителя – предметники своевременно вносят тематическое планирование, ставятся оценки за ответы и за домашнее задание, вносят в журнал опоздания, отсутствие по уважительной и неуважительной причине.

Учитель физики создал свою группу «Физика для всех», в которую входят 28 участников – это учащиеся, учителя и родители. Здесь проводятся форумы, для работы размещены файлы. Учителем начальных классов создана группа «Началка».

Администратор редактирует расписание: вносит изменения, замены и перестановку уроков.

Директор с помощью dnevnik ru. контролирует посещаемость, успеваемость, наполняемость оценок, передвижение учеников: прибывшие и выбывшие, следит за статистикой ведения электронного журнала.

Удобно с помощью этой системы составлять отчеты посещаемости и успеваемости.

С помощью электронного дневника постоянно держим оперативную связь с родителями, воспитателями детского дома.

Учащиеся с большим интересом пользуются электронной библиотекой, приложениями, конкурсами, общаются.

Dnevnik.ru – система общедоступная, можно входить с любого компьютера, с любого места, в любое время суток

Проект отвечает всем требованиям ФЗ «О персональных данных».

В будущем учебном году необходимо расширять инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательного процесса на основе современных информационно-коммуникативных технологий, внедрению ФГОС в 5-м классе, вовлекая в этот творческий, интересный процесс большее количество учителей и школьников.

В школе есть: 2 компьютера, соединённых в единую сеть и подключённых к Интернету, ноутбук, 1 компьютер, не подключённый к Интернету (находится в бухгалтерии), 3 принтера, сканер, музыкальный центр, видеомэгагнитофон, телевизор.

Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательного учреждения к Интернет	ОАО «Ростелеком»
Текущая скорость подключения	2 Мбит/с

5.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеется спортивный зал, имеющий всё необходимое для проведения полноценных уроков и кружковой работы, оборудованный для игры в баскетбол, волейбол, мини-футбол, рукоход, брусья, шведская стенка, турники. Малые спортивные сооружения на территории школы. Есть стадион, но не доделан.

5.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Работают кружки по интересам.

5.6. Организация горячего питания, медицинского обслуживания.

- Питание школьников регулярное.

№	Наименование показателя	
	Количество обучающихся в школе	21
1	Получают бесплатное питание всего, в том числе (п.1.1.+ п.1.2.+п.1.3.):	13 (в том числе 11 в детском доме)
1.1.	За счёт средств областного бюджета (100%):	1+11 (детский дом)
1.1.1.	малообеспеченные	1+11 (детский дом)
1.1.2.	на учёте в противотуберкулезном диспансере	-
1.1.3.	дети-инвалиды	-
1.2.	Льготное питание за счет средств	-

	областного бюджета (50%):	
1.2.1.	многодетные	-
1.3.	За счёт средств муниципального бюджета:	1
1.3.1.	под опекой	1
1.3.2.	коррекция	-
2.	За счет средств родителей	8
3.	Всего получают питание по школе (п.1 + п.2):	21
4.	% по школе	100 %
5.	Не получают питание в школе (кол-во человек) указать причину.	-
6.	Кол-во учащихся начальных классов	4
7.	Из них получают бесплатное молоко	4

Заключен договор на поставку молока и молочной продукции

с ООО «Галактика».

Молоко поставляется в промышленной упаковке объемом 0,2 л с трубочкой, жирностью – 3,2 %.

- Медицинское обслуживание проводит фельдшер Анисимовского ФАП, заключён договор с Бокситогорской ЦРБ.

Контроль состояния здоровья детей ведётся по плану, согласованному с Анисимовским ФАП и даёт за последние два года следующую картину:

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
1	8	5
2	18	10
3	5	6
4	--	
Всего уч-ся	31	21

Наблюдается отрицательная динамика: уменьшается число детей, имеющих основную группу здоровья, и увеличивается число детей, имеющих серьёзные отклонения в состоянии здоровья.

О работе по обеспечению безопасности школы.

Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно–хозяйственного и охранного характера, которые направлены на

создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на её территории, формирование навыков безопасного поведения.

В школе проведена пожарная сигнализация, введены в штат школы вахтеры, организована охрана здания в ночное время.

В порядке предупредительных мер и актов, исполнение которых персоналом школы снижает вероятность осуществления на территории и в отношении школы террористических актов и намерений проводятся следующие мероприятия:

- организация систематических тренировок по эвакуации;
- инструктажи учащихся и персонала школы по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организация занятий с педагогическим коллективом по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по обеспечению безопасности

- Приказом директора школы на начало учебного года назначаются ответственные за жизнь и здоровье детей при проведении учебных занятий и различных мероприятий.
- Ежедневная проверка здания школы и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и соблюдения правил пожарной безопасности;
- Ежеквартальное проведение учебных тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников школы с отработкой действий при возникновении ЧС
- Проведение инструктажей с сотрудниками школы (вводный при приеме на работу, на рабочем месте, по противопожарной безопасности, по электробезопасности);
- Проведение инструктажей с учащимися перед началом изучения нового раздела предмета;
- Проведение ежемесячных бесед с учащимися о правилах поведения при возникновении ЧС (согласно классных планов);
- Предварительный (при приеме на работу) и периодический (1 раз в год) медицинский осмотр сотрудников школы;
- Ежегодный технический осмотр здания школы с составлением акта;
- Ежегодная проверка сопротивления изоляции электросети и заземления.

В течение учебного года ситуаций, угрожающих безопасности учащихся и педагогического коллектива, не возникало.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Государственная итоговая аттестация

С 2008/09 учебного года школа участвует в проведении итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме. В итоговой аттестации в мае - июне 2016 года все учащиеся допущены к экзаменам, приняли участие 4 человека, сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике, 2 экзамена по выбору сдавали в форме ГИА.

Результаты ГИА 2017 года в 9 классе.

№	Предмет	Кол-во сдававших	Получили «5» и «4»		Справились без «2»	
			Человек	%	Человек	%
	I. Обязательные предметы					
1.	Алгебра (новая форма)	4	0	0%	4	100%
2.	Русский язык (новая форма)	4	0	0%	4	100%
3	Обществознание (новая форма)	4	0	0%	4	100%
4	Биология (новая форма)	4	0	0%	4	100%

Организация воспитательной работы

Вся воспитательная и образовательная деятельность в школе была основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. В основу воспитательной работы МКОУ «Анисимовская ООШ» были положены программы:

- Программа развития воспитания в системе образования России.
- Устав школы.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с планом ВР Комитета образования, отдела культуры, библиотеки Анисимовского сельского поселения, детской комнатой полиции г. Пикалёво, Анисимовского детского дома

В систему воспитательной работы были включены следующие компоненты:

- Воспитательная работа

- Работа с родителями
- Работа с трудными детьми
- Работа школьного музея.

Основные направления:

- Профессиональное и трудовое (субботники по благоустройству территории, генеральные уборки в классах, шефская помощь ветеранам войны и труда, КТД, встречи с людьми разных профессий);
- Экскурсионно-туристическое (экскурсии в краеведческие музеи г. Пикалево, г. Тихвина, школьный Турслёт, однодневные походы);
- Культурно-эстетическое (праздники, конкурсы рисунков, поделок, смотрят-конкурсы);
- Нравственно-правовое (День самоуправления, цикл бесед с учащимися «Мои права и обязанности», знакомство с Уставом школы).

В начале учебного года были перед педагогами поставлены цели и задачи воспитательной работы:

- Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся школы;
- Гармоничное развитие личности учащихся с учётом их возраста, интеллекта и интересов;
- Выявление и раскрытие способностей каждого ребёнка;
- Воспитывать толерантность;
- Воспитывать потребность занимать себя в свободное время, укреплять своё здоровье, культуру поведения;
- Воспитывать трудолюбие, чувство долга в труде, ответственность за результат.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач выполняли педагоги - непосредственные участники УВП.

Особую атмосферу школы создают традиционные праздники, которые регулярно проводятся в течение учебного года. В них принимают участие ученики, учителя и родители, воспитатели. Праздники, которые всегда с нами, - это:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День рождения школы;

- День Матери;
- Новогодние праздники;
- День защитника Отечества;
- День Святого Валентина;
- Именины Юморины;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, посвященные Дню Победы 9 Мая;
- Торжественный митинг и возложение венков у Обелиска Славы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер для 9 класса

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования, совершенствование деятельности классных руководителей, родительский всеобуч по внедрению ФГОС НОО.

ОБЩИЕ ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

на конец 2016-2017 учебного года

Подводя общий итог, можно сказать, что основные задачи прошедшего учебного года были выполнены педагогическим коллективом.

- · Состояние качества знаний школьников удовлетворительное.
- · Результаты Государственной итоговой аттестации, поступление выпускников в училище и средние специальные учебные заведения говорят о хорошем уровне подготовки.
- · Педагогический коллектив в течение всего учебного года постоянно повышал свой методический уровень, участвуя в работе семинаров, РМО, педагогических советах, учились на курсах переподготовки по ФГОС НОО.

В 2016 -2017 учебном году в школе было скомплектовано 4 классов, из них в начальной школе – 1 класс-комплект, в старшем звене – 3 классов.

На май 2016-2017 учебного года в школе обучалось 21 человека. Школа работала в 1 смену. 1-9 классы - занимались в режиме 5-дневной рабочей недели.

Контингент обучающихся по-прежнему формируется из детей микрорайона школы и детей Анисимовского детского дома на 100 %.

На 31 июля 2016 года 21 учащихся закончили учебный год успешно, что составляет 100 %.

Награждены похвальными грамотами 15 человек.

% качества знаний –71 %;

% успеваемости – 100 %;

Повторный год обучения – нет;

Оставленные на «осень» - нет;

Контингент учащихся – уменьшается.

ГЛАВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ:

1. Сокращение контингента учащихся;
2. Не все дети вовлечены в работу кружков;
3. Низкий уровень воспитанности учащихся.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

Задача педагогического коллектива – обеспечить в новом учебном году успешное усвоение базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Классным руководителям школы создать необходимые условия для снижения количества неуспевающих учеников. Для улучшения качества знаний необходимо повышать методический уровень каждого учителя, отрабатывать и совершенствовать механизмы распространения педагогического опыта, повышать квалификацию педагогов, совершенствовать методы работы учителей и улучшать оснащение кабинетов.

Педагогическому коллективу необходимо активизировать профилактическую работу, направленную на сохранение здоровья учащихся и соблюдение требований к режиму образовательного процесса как приоритетных направлений государственной политики. Школа стремится создать все условия для развития физически здоровой личности.

II. Показатели мониторинга (___2017_ г.)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
1.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
1.1.1. Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации, в том числе:	человек	21
учащиеся 1-4 классов;	человек	4
учащиеся 5-9 классов;	человек	17
учащиеся 10-11 (12) классов;	человек	0
обучающиеся по очно-заочной форме обучения.	человек	0
1.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательной организации, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательной организации.	процент	38
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
1.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательной организации.	процент	0
1.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательной организации.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение общеобразовательной организации, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность учащихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника.	человек	3,5
1.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации.	процентов	33
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации к среднемесячной заработной плате в Ленинградской области:		
педагогических работников - всего	процентов	100
из них учителей	процентов	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательной организации		
1.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательной организации в расчете на одного учащегося.	квадратных метров	127

1.4.2. Общеобразовательная организация имеет:		
водопровод;	да-;	1
центральное отопление;	да-;	1
канализацию.	да-;	1
1.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательной организации:		
всего;	единиц	6
имеющих доступ к Интернету.	единица	2
1.4.4. Общеобразовательная организация, имеет скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.	да;	1
1.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации.	процент	0
1.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
1.6.1. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
1.6.2. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	9
по русскому языку.	балл	21
1.6.3. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
1.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		

по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
1.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательной организации		
1.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации.	процент	100
1.7.2. Общеобразовательная организация имеет логопедический пункт.	нет-	0
1.7.3. Общеобразовательная организация имеет физкультурный зал.	да-;	1
1.7.4. Общеобразовательная организация имеет плавательный бассейн.	нет-	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательной организации		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательную организацию, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	153,79
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательной организации		
1.9.1. Общеобразовательная организация имеет пожарные краны и рукава.	да-1; нет-0	0
1.9.2. Общеобразовательная организация имеет дымовые извещатели.	да-1; нет-0	1
1.9.3. Общеобразовательная организация имеет "тревожную кнопку".	да-1; нет-0	0
1.9.4. Общеобразовательная организация имеет охрану.	да-1; нет-0	1
1.9.5. Общеобразовательная организация имеет систему видеонаблюдения.	да-1; нет-0	1
1.9.6. Здание общеобразовательной организации находятся в аварийном состоянии.	да-1; нет-0	0
1.9.7. Здание общеобразовательной организации требует капитального ремонта.	да-1; нет-0	0