

<p align="center">«Согласовано» на Совете родительской общественности МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Протокол № 5 от «21» 05. 2018 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» на Совете обучающихся МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Протокол № 5 от «21» 05. 2018 г.</p>	<p align="center">Утверждён в составе ОП НОО МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Директор _____/ Н.В. Ткачева</p> <p>Приказ № 145 от «24 » 05. 2018 г.</p>
--	--	--

Учебный план
инклюзивного начального общего образования
по адаптированным
образовательным программам
муниципального общеобразовательного
учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 106»
на 2018 – 2019 учебный год

Рассмотрено на заседании
 Управляющего совета
 Протокол № 5 от 22.05. 2018 г.

Рассмотрено на заседании
 педагогического совета
 Протокол № 11 от 23.05. 2018 г.

г. Саратов

**Пояснительная записка к учебным планам
по адаптированным основным общеобразовательным программам
начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
на 2018-2019 учебный год
I уровня (1 – 4 классы)**

1. Общие положения

1.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам в интегрированных (начальных) классах.

1.2. Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, коррекция и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения

1.3. Учебный план МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106» для обучающихся с ОВЗ входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования (АОП) и является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, нормативное финансирование.

1.4. Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст.43);
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- 4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067;
- 5) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;

- 6) Проекта Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30.03.2015г;
- 7) Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- 8) Письмо министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- 9) Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- 10) Санитарно-эпидемические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 11) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.04.2015 г. «О внесении изменений № 3 2.4.2.2821- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 12) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- 13) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 14) Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253;
- 15) Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253;
- 16) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253;

17) Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ;

18) Устав, образовательная программа и локальные акты школы.

1.5. Учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

1.6. Учебный план МОУ «СОШ № 106» для обучающихся с ОВЗ, реализующих АОП для обучающихся вариант 1 и АОП для обучающихся вариант 5.1., фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.7. МОУ «СОШ № 106» в 2018-2019 учебном году работает следующем режиме:

учебные занятия проводятся в две смены:

Первая смена: 1А,1Б,1В,1Г; 2А,2Б, 2В; 3Г; 4Б.

Вторая смена: 2Г; 3А, 3Б, 3В;4А ,4В, 4Г.

Начальная школа обучается по пятидневной рабочей неделе при следующей продолжительности урока:

в 1-х классах с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут);

во 2- 4-х классах – по 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128–10 и составляет по классам:

1 классы - 21 час

2 классы - 23 часа

3 классы - 23 часа

4 классы - 23 часа

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

1.8. Содержание общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных

потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

1.9. В 1 классе в течение года отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности и фиксируется на заседании педагогического консилиума.

1.10. Промежуточная аттестация проводится в форме диагностических работ по русскому языку (списывание) и математике (контрольная работа).

1.11. Базисный учебный план для обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии включает общеобразовательные предметы, содержание которых

приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Общеобразовательные области определяют состав учебных предметов:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Окружающий мир
- Искусство
- Физическая культура
- Технология

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедическими;
- психокоррекционными.

К коррекционным занятиям в младших классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. Коррекционные занятия, обеспечивают реализацию особых (специфических)

образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого -медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Обязательная нагрузка для учащихся 3 кл. – 23 часа, 4 кл. – 23 часа.

Максимальная нагрузка для учащихся 3 кл. –30 часов, 4 кл. – 30 часов.

1.21. Учебный план начального общего образования обучающихся с НР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с НР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

**Годовой учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (вариант 1) начального общего образования
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в год	Всего
		интегрировано в условиях общеобразовательного класса	
		IV	

		2018-2019 учебный год	
<i>Образовательные области</i>			
<i>Язык и речь</i>	Чтение и развитие речи	136	136
	Письмо и развитие речи	170	170
<i>Математика</i>	Математика	204	204
<i>Искусство</i>	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	68	68
<i>Трудовая подготовка</i>			
<i>Трудовая подготовка</i>	Трудовое обучение	68	68
<i>Коррекционная подготовка</i>			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		68	68
Всего нагрузка		782	782
<i>Обязательные индивидуальные коррекционные занятия</i>			
Логопедические занятия		102	102
Занятия с дефектологом		68	68
Занятия с психологом		34	34
Итого		984	984

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (вариант 1) начального общего образования
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
4-ый класс

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю	
		интегрировано в условиях общеобразовательного класса <i>4 В</i>	
<i>Образовательные области</i>			
<i>Язык и речь</i>	Чтение и развитие речи	4	
	Письмо и развитие речи	5	

<i>Математика</i>	Математика	6
<i>Искусство</i>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2
<i>Трудовая подготовка</i>		
<i>Трудовая подготовка</i>	Трудовое обучение	2
<i>Коррекционная подготовка</i>		
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		2
Всего нагрузка		23
<i>Обязательные индивидуальные коррекционные занятия</i>		
Логопедические занятия		4
Занятия с дефектологом		2
Занятия с психологом		1
Итого		30

**Перспективный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (вариант 5.1.) начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106» Заводского района
муниципального образования «Город Саратов»
на 2018 – 2021 учебные года**

Примерный учебный план начального общего образования					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		II 2018- 2019	III 2019- 2020	IV 2020- 2021	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	136	136	136	408

	Литературное чтение	136	136	102	374
	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Итого		748	748	748	2 244
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Развитие речи		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		782	782	782	2 346
<i>Внеурочная коррекционная деятельность</i>		5	5	5	20
Занятия с логопедом		2	2	2	8
Занятия с психологом		1	1	1	4
Занятия с дефектологом		2	2	2	8

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (вариант 1) начального общего образования
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Заводского
района муниципального образования «Город Саратов»
2-й класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<i>2Б класс</i>
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Развитие речи		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
<i>Внеурочная коррекционная деятельность</i>		5
Занятия с логопедом		2
Занятия с дефектологом		2
Занятия с психологом		1