**Тьюторское сопровождение в рамках модели открытого образования**

*Кунин С. А.,*

*педагог дополнительного образования,*

*МБОУ ДО «Тазовский районный Дом творчества»*

Модель открытого образования детей в муниципальном образовании Тазовский район предусматривает ряд возможностей для результативного обучения и сопровождения одаренных детей.

В условиях Крайнего Севера получению доступного современного образования может являться препятствием такие особенности: отдаленность и труднодоступность местности, непостоянное расположение стойбищ (кочевья), суровые климатические условия, отсутствие в районе образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, крупных культурных и спортивных центров, музеев, театров.

В рамках данной Модели в районе реализуются несколько отработанных и вполне реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей с достаточным тьюторским сопровождением инновационного научно-исследовательского характера следующих областях знаний:

Альтернативной энергетики (ветроэнергетика, гидроэнергетика, морская энергетика)

Глобальных изменений климата (динамика таяния вечной мерзлоты, поведение термокарстовых озер)

Экологии и природопользования (изменение ландшафта местности, фауны и флоры)

Краеведении и истории освоения Сибири (преимущественно первая половина 17 века).

Для реализации исследований по указанным перспективным направлениям созданы следующие программы обучения:

Программа обучения «Техническое моделирование и конструирование» действует с сентября 2002 года на базе мастерской Тазовского районного Дома творчества, руководителем которого является педагог дополнительного образования высшей категории Кунин Сергей Анатольевич.

Основная цель программы обучения – дать необходимый задел технических, инновационных, научно-исследовательских знаний и навыков, необходимых для дальнейшего эффективного обучения в высших и средних специальных технических учебных заведениях.

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие основные задачи:

- дать необходимые знания по основам проектирования, конструирования, изготовления и проведения экспериментальных исследований с новыми образцами техники;

- научить самостоятельной работе над созданием инновационной техники и проектом ее воплощения;

- сформировать необходимые навыки в области конструкторской и научно-исследовательской деятельности;

- сформировать чувство профессионального долга и ответственности за произведенный продукт.

В июне 2015 года по существующим методическим наработкам и проведенным исследованиям была подготовлена программа дополнительного обучения детей «Эврика»(учебно-исследовательская программа обучения одаренных детей естественным наукам, связанных с изменением климата Арктической зоне Западной Сибири).

Основная цель программы «Эврика» – дать необходимый задел естественнонаучных, инновационных, научно-исследовательских знаний и навыков, необходимых для дальнейшего эффективного обучения в высших и средних специальных учебных заведениях медицинского и экологического направления.

Существенным отличием учебно-исследовательской программы «Эврика» от обычных программ становится насыщенная исследовательская работа в теплые периоды времени (июнь, сентябрь и первая половина октября). В это время учебная нагрузка составляет 8 учебных часов в неделю, с обязательными воскресными однодневными научными экспедициями. В течение всей оставшейся части учебного года занятия поводятся один раз в неделю с объемом 2 учебныхчасов.

За 1 учебный год учебно-исследовательская программа обучения одаренных детей естественным наукам, связанных с изменением климата Арктической зоне Западной Сибири, позволила провести тщательный анализ резкого изменения климата, расширить поле исследований от экологических проблем до выяснения исторических событий, произошедших на нашей территории в прошлом.

Благодаря финансовой поддержке по программе «Развитие образования Тазовского района ЯНАО», созданной в 2011 году по инициативе Главы Муниципального Образования Тазовский районАлександра Ивановича Иванова, появилась возможность участия воспитанников объединений «Техническое моделирование и конструирование» и «Эврика» в различных очных конкурсах, конференциях и молодежных научно-инновационных форумах.

Некоторые всероссийские мероприятия проводятся с широкой творческой программой. Потребовалось солидная творческая подготовка участников делегации Тазовского района на конкурсы, где в программах предусматривались:

**Предметные олимпиады по направлениям:**

Техническое (русский язык, математика, физика);

Медицинское (русский язык, биология, химия);

Гуманитарное (русский язык, история,

обществознание);

Экономическое (русский язык, математика,

обществознание).

**Научно-исследовательские проекты по направлениям:**

Техническое

Естественно-научное

Гуманитаное

Экономическое

**Конкурсы художественного направления:**

Визиткая карточка команды;

Конкурс бального танца;

Конкурс патриотической песни;

АРТ-Конкурс стенгазет;

КВН и другие.

**Интеллектуальные состязания:**

Заседание клуба «Патриот»;

Брей-ринг «Перпетум Нобель».

**Спортивные соревнования:**

Легкая атлетика;

Мини-футбол;

Шахматы;

Водное поло и другие.

Все эти мероприятия невозможно было бы провести без организованной районной тьюторской кооперацииобразовательный учреждений и организаций района.

***Возможности тьюторской кооперации в системе культуры, молодежной политики, спорта и образования в Тазовском районе.***

С сентября 2011 года ведется совместная, в большей степени кооперативная, работа с МБОУ «Молодежный центр» при подготовке команды Тазовского района на Всероссийский конкурс «Малая Нобелевская Академия», которая ежегодно проводится в г. Сочи (АкваЛоо) в декабре. Его непосредственный руководитель Молодых А.А. ежегодно готовит команду к конкурсам КВН. С этого же времени к участию в мероприятии подключились учителя-предметники МБОУ Тазовская средняя общеобразовательная школа О.Н. Борисова и Э.Н. Абдюшева, исследовательские и проектные работы их воспитанников (Сергеева Викторя, Савицкая Марина, Иормонайнен Анастасия, Маркман Ксения) становились неоднократными победителями и призерами Всероссийских инновационных конференций школьников. В сентябре 2014 года к совместной деятельности при подготовке Команды Тазовского района на Всероссийский конкурс «Малая Нобелевская Академия» подключилась МБОУ Тазовская школа искусств. Педагог хореографических искусств Ивкина М.В. принимает непосредственное участие в подготовке команды к конкурсу «Визитная карточка команды» и «Его величество — Вальс».

С сентября 2013 года Кунин С.А. предложил участвовать во Всероссийском конкурсе «Малая Нобелевская Академия» всем образовательным учреждениям Тазовского района, у которых есть одаренные дети возраста 7-11 классов. По сути была предложена **районная кооперация тьюторов,** занимающихся в своих видах педагогической деятельности отбором и сопровождением одаренных детей для подготовки сборной команды Тазовского района на различные Всероссийский конкурсы широкого спектра соревновательных возможностей.

**Основные инструменты**тьюторской кооперативной работы научно-исследовательского, спортивного, художественного и других направлений в районном поселке следующие: существующие программы дополнительного обучения детей во всех учреждениях основного и дополнительного образования, имеющие региональные и всероссийские результаты в соответствующей возрастной категории.

**Основная цель** тьюторской кооперации районных образовательных учреждений - участие во всероссийских конкурсах с широкой творческой программой.

Планируемые результаты различных тьютерских групп в общей кооперации:

***Предметные олимпиады по направлениям:***

Техническое(русский язык, математика, физика);

Медицинское(русский язык, биология, химия);

Гуманитарное (русский язык, история, обществознание);

Экономическое (русский язык, математика, обществознание).

Готовят и получают результаты учителя предметники общеобразовательных учреждений.

***Научно-исследовательские работы и проекты по направлениям:***

Техническое

Естественно-научное

Гуманитаное

Экономическое

Отбирают одаренных детей, готовят и пользуются результатами учителя средних школ, педагоги, дополнительного образования различных учреждений.

***Конкурсы художественного направления:***

Визитная карточка команды;

Конкурс бального танца;

Конкурс патриотической песни;

АРТ-Конкурс стенгазет;

КВН и другие.

Готовят и пользуются результатами учителя школ, педагоги дополнительного образования, педагоги школы искусств, специалисты по молодежной политике.

***Интеллектуальные состязания:***

Заседание клуба «Патриот»;

Брей-ринг «Перпетум Нобель».

Готовят и пользуются результатами учителя школ, педагоги, участвующих в мероприятии

учреждений всех видов дополнительного образования.

***Спортивные соревнования:***

Легкая атлетика;

Мини-футбол;

Шахматы;

Водное поло и другие.

Готовят и пользуются результатами спортивные тренеры всех

учреждений. Приветствуется совместная деятельная кооперация.

По завершению мероприятия проводится совместный анализ полученных результатов, совместное координация и планирование на будущий конкурс.

***Cуть тьюторской кооперации***

Интеграция подразумевает совмещение и взаимосвязь образовательных программ, обучение по некоторому совместному образовательному плану или проекту, что очень сложно осуществить. Образовательные учреждения как правило находятся в подчинении разных ведомств: культуры, спорта, молодежной политики, общего и дополнительного образования.

Кооперация дает возможность использовать свои собственные программы обучения для достижения главной цели — получения результатов всероссийского уровня на конкурсах с широкой творческой программой. При такой организации совместной образовательной деятельности достаточно прочно закрепляются интересы и мотивации абсолютно всех участвующих сторон. Воспитанники и их родители получают возможность пополнить потфолио учащегося всероссийскими результатами, что очень важно для зачисления на обучение в избранном Вузе. Все педагоги получают возможность приобрести всероссийские результаты для аттестации на первую или высшую профессиональную категорию.

***Мониторинг участия команды Тазовского района во всероссийском конкурсе с широкой творческой программой «Малая Нобелевская Академия»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование всероссийского мероприятия и его конкурсов | 2011  5 участников | 2012  5 участников | 2013  10  участников | 2014  10 участников | 2015  6  участников |
| Малая Нобелевская Академия  Визитная карточка команды | 2 место | 3 место | 3 место | 1 место | 3 место |
| Конкурс КВН | 2 место | 1 место | 1 место | 1 место | 3 место |
| Арт-конкурс стенных газет | - | Диплом за бережное отношение к природе | 3 место | участие | участие |
| Брейн — ринг Перпетуум- Нобель | участие | участие | 1 место | участие | 3 место |
| Конкурс патриотической песни  «Мы с тобою Россия» | - | - | участие | 3 место в сольном зачете | 3 место |
| Конкурс «Его Величество Вальс» | участие | - | участие | Диплом лучшего партнера | участие |
| Спортивные соревнования:  Бег на 100 м  Подтягивание и отжимание  Шахматы | -  -  - | -  -  участие | -  -  участие | Участие  участие  участие | Участие  участие  3 место |
| Научные доклады на конференции  Техническое  Естественно-научное  Гуманитаное | 2 (диплома номинанта)  2(1 место)  1 место | 2 (место)  2 (1 место) | 2 место  1 и 2 места  2 место  диплом номинанта | 2(1 место)  2(2 место)  2(2 место)  диплом номинанта | 2 диплома Гран-При,  1 диплом за 1 место, 1 диплом в номинации |
| Предметные олимпиады по направлениям:  Техническое  Медицинское  Гуманитарное  Экономическое  География  Английский язык | 3 место  -  участие  1 место  участие  - | Участие  3 место  участие  -  2 место  - | Участие  участие  участие  участие  -  - | Участие  3 место  участие  2 место  участие  3 место | 2 место  1 место |
| Общекомандный результат | Кубок «За волю к Победе» | - | Кубок за  3 место в МНА | Кубок за Победу | Кубок за Победу в исследовательской конференции |
| Количество результатов | **8** | **9** | **11** | **16** | **13** |
|  |  |  |  |  |  |

Конкурс «Визитная карточка команды» г. Сочи, АкваЛоо 10.12.2014 г.

Анализучастия в «Малой Нобелевской Акадкмии» полный рост качества (до 50 %) по разным конкурсам программы. В 2015 году появились результаты по спортивным соревнованиям – шахматам.

В заключении необходимо отметить основной результат совместной тьюторской работы всех участников кооперации, показать где продолжают обучатся наши воспитанники.

***Алексей Дурасов***с 2011 года студент национального исследовательского университета информационных технологий механики и оптики (ИТМО) г. Санкт-Петербург.

***Александра Молодых***с 2012 года студентка Омского государственного университета.

***Савицкая Марина***окончила школу с золотой медалью с 2012 года студентка национального исследовательского университета ИТМО г. Санкт-Петербург.

***Сергеева Виктория***окончила школу с золотой медалью с 2012 года студентка Санкт-Петербургского (большого) государственного университета.

***Тибичи Михаил***потомственный житель Тазовской тундры - первый представитель коренного малочисленного населения, с 2013 года студент Тюменского нефтегазового университета.

***Аугамбаева Айя*** участвовала в конференциях 2011-2014 гг., окончила школу с золотой медалью, с 2014 года студентка Алтайского медицинского университета г. Барнаул.

***Деревянко Анна***участвовала в конференциях2011-2014 гг. с 2014 года студентка Омскогомедицинского университета.

***Мощеников Андрей*** участвовал в конференциях 2011-2014 гг.,с 2014 года курсант Омского высшего летного училища.

***Лопушняк Михаил*** участвовал в конференциях 2011-2014 гг., окончил школу с золотой медалью, с 2014 года студентТюменского медицинского университета.

***Адиева Анжелика***окончила школу с золотой медалью с 2015 года студентка Санкт-Петербургского финансово-экономического университета.

***СатыровАсхат***с 2015 года студент Санкт-Петербургской академии им. Петра Великого.

***Казымова Лариса*** с 2016 года студентка Омского политехнического университета.

***Супаков Евгений*** с 2016 года курсант Новосибирского высшего командного училища Министерства обороны.