

## Конспект занятия «Путешествие в весеннюю степь»

**Задачи:** упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, «скандинавской» ходьбе, в беге с высоким подниманием колен, изменением темпа, в сохранении устойчивого равновесия, в ползание на четвереньках змейкой между предметами, подбрасывание мяча вверх и ловле его двумя руками в движении.

Продолжать знакомить детей с животным миром нашей природной зоны.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, экран, проектор,

**Ход занятия:**

**Проблема.** Ребята, посмотрите какой букет полевых тюльпанов нам сегодня подарили родители. А вы знаете где они растут? А хотите отправиться на экскурсию в степь?

1-я часть  
(вводная—3-5 мин.)

2-я часть  
(основная)

3-я часть  
(заключительная  
3-4 мин.)

Скажите, на чем можно отправиться в путь? *(На машине, самолете, велосипеде и т. д.)*

Ребята, если мы пойдём пешком, то мы должны быть очень внимательны и осторожны, потому что дорога таит в себе много опасностей. Поэтому, давайте вспомним как вести себя на дороге.

Кем мы являемся на дороге?

*(На дороге мы являемся пешеходами).*

Как называется часть дороги, по которой ходят пешеходы?

*(Часть дороги, по которой ходят пешеходы, называется тротуар).*

Если нет тротуара, где мы пойдём?

*(Мы пойдём по обочине).*

В дороге нужно знать секреты прочной дружбы.

Давайте произнесём наш самый главный секрет.

Все вместе скажем: «Один за всех и все за одного!»

*(Строевые упражнения и перестроения: построение в шеренгу, в колонну, равнение на месте).*

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем тихо ножки

И неслышно так идем,

В степь весеннюю попадём.

*(«Скандинавская» ходьба. Обычный бег в сочетании с бегом, высоко поднимая колени, захлестывая голень.) (На экране картинка «Степь и солнце»*

Светит солнце очень ярко.

*(Упражнения для глаз).*

Дети, а вы знаете, когда просыпается солнце? *(Утром).*

А вместе с солнцем просыпаются насекомые

**Комплекс ОРУ:**

1. Маленький вертолет

Летит назад и вперед *(стрекоза)*

*(Растираем ладошки, внутреннюю и наружную стороны ладошки)*

2. Глю с ветвей она съедает

И в саду нам помогает

На листьях усевшись ловко

Это божья... *(коровка)*

*(Разогревание лучезапястного сустава)*

3. Это вовсе не пела,

Нос - точеная игла,

Писк его всех раздражает,

Очень больно он кусает... *(комар)*

*(Хлопки по рукам правой и левой рукой)*

4. Тащит он соломинку

К маленькому домику.

Всех букашек он сильнеей

Наш трудяга... *(муравей)*

*(Растираем ноги до колен поглаживанием).*

5. Целый день в траве скакал,

Скрипку где-то потерял.

И теперь грустит у речки

Наш зелененький... *(кузнечик)*

*(Хлопки по всей длине ног правой и левой рукой одновременно)*

6. Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел. *(Бабочка)*

Солнце уже высоко поднялось, светит прямо над нами. Какое время суток?

*(ответ детей)*

Ребята, нам надо спешить в детский сад, ведь нехорошо опаздывать на обед.

*(Ходьба по рефлекторной дорожке).*

А сейчас закрыли глаза и весенний ветерок унесет нас обратно в наш детский сад.

**Релаксация**

Аудиозапись *(звуки степи)*

**Дыхательные упражнения**

*(Растирание боковой поверхности бедра до колен поочередно правой и левой ногой).*

**Основные виды движений**

Ребята! Наш путь преградило дерево. По нему можно пройти как ходит по бревну муравей. *(Ходьба по гимнастическому буму, на носках, в руках сверху мяч)*

Посмотрите, кто нам еще встретился в пути. Первым весну в степи встречает суслик *(Ползание на четвереньках змейкой между мячами).*

А сейчас порезвимся на полянке, как жучки *(Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками в движении).* Пришла пора и отдохнуть.

Игра с мячом «Один - много».

Давайте в нее поиграем. Я буду бросать мяч вам и называть насекомое, а вы возвращать мяч мне и называть, как мы скажем, когда насекомых несколько.

Муха - мухи

Комар - комары

Стрекоза - стрекозы

Муравей - муравьи

Пчела - пчелы

Оса - осы

Кузнечик - кузнечики

Жук - жуки

Бабочка - бабочки