«Родина для человека – самое дорогое и священное,

без чего человек перестает быть личностью».

В. А. Сухомлинский.

Экологическая игра с детьми старшей группы:

« Путешествие в «Гладышевский» заповедник»».

ЦЕЛЬ: Знакомство с заповедником « Гладышевский ». Формирование ответственного, бережного отношения к природе, желание принять посильное участие в ее охране и защите.

Задачи:

Развивающие:

- Познакомить с понятием «заповедник» и роли человека в жизни животного и растительного мира его обитателей.
- Развивать у детей познавательный интерес, экологическое мышление, речь.
- Формировать положительное эмоциональное состояние при общении с природой.
- Закреплять правила поведения в заповеднике.
- Формировать познавательный интерес и мотивацию к посещению заповедника.
- Формировать трепетное отношение и гордость за свою малую Родину.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь к природе, к животным и растениям.
- Воспитывать бережное отношение и ненасильственное поведение в природе, бережному отношению к ней.
- Воспитывать умение сопереживать и сочувствовать не только людям, но и растениям и животным.
- Воспитывать уважение к людям, которые берегут и охраняют заповедные места нашей Родины.
- Сформировать у детей убеждения, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.

Речевые:

- Закреплять значение слов заповедник, экология, экологическое воспитание.
- Развивать речь детей в художественном описании красоты природы.
- Развивать речь детей в описании представителей животного, растительного и морского мира.
- Развивать поисковую деятельность.
- Закреплять умение отвечать на вопросы.
- Активировать словарный запас.

Предшествующая работа:

- **Знакомство с понятием заповедник. Почему нужно заботиться о заповедниках.**
- **Почему наш заповедник носит название «Гладышевский», что особенного в нашем заповеднике.**
- **Чем мы можем помочь нашему заповеднику?**

Совместная деятельность.

Здравствуйте ребята. Вчера, гуляя по Финскому заливу, я встретила Лесовичка, мы с ним разговорились. Он нас помнит. Ему вы очень понравились. Он много расспрашивал о вас, продолжаете ли вы охранять и оберегать Финский залив? Что полезного и чем помогли заливу за это время? А потом он спросил: а знаем ли мы , что совсем рядом с тем местом где мы живем, находится «Гладышевский» заповедник? Я ответила что знаем, но о самом заповеднике не очень много. Тогда Лесовичок начал рассказывать мне о заповеднике. Мне так понравилась, что я попросила его прийти к нам в гости и рассказать о «Гладышевском» заповеднике.

Лесовичок: Здравствуйте дети. Я очень рад снова увидеться с вами. Таких хорош их друзей природы встретишь не часто. Сегодня я пришел к вам в гости, чтобы рассказать о прекрасном месте . которое находится рядом с вами. Это «Гладышевский» заповедник, он был создан 1996 году. Назван он так по озеру «Гладышевское» и по речке Гладышевка. Когда-то в этой речке добывали речной жемчуг, или как еще его называют «европейская жемчужница» это очень красивый драгоценный камень. Во всем мире не так много мест где есть « Европейская жемчужница». И все эти места находятся охраной государств. «Европейская жемчужница» занесена в Красную книгу. Для того чтобы появилась жемчужница, нужно чтобы в водоеме водились породы лососевых рыб. Так как личинка моллюска жемчужницы должен прикрепиться и вырасти на жабрах этих рыб, он растет там месяц-два. Потом личинки оседают на дно и если окажутся на порожистом участке реки с подходящим грунтом, превращаются в моллюска, который лет пять живет в грунте, а потом выползает на поверхность. Новые личинки моллюска могут появиться через пятнадцать после рождения жемчужницы. Как вы видите , для того чтобы появилась Европейская жемчужница, должно быть много факторов , которые способствовали бы этому. Главное, не вмешательство в природу. Часто у людей при взгляде на речку создается мнение, что речку нужно очистить от камней, результат такой очистке привел к исчезновению жемчужницы. А ведь когда в речке есть, Европейская жемчужница, река может сама себя защищать от органических загрязнений. А сейчас посмотрите фото «Гладышевского» заповедника. На фотографиях вы увидите своих друзей. Они с родителями уже посетили заповедник. И пока вы будите смотреть , мы попросим ребят рассказать о местах , которые они посетили.

Дети с воодушевлением рассказали детям об экскурсии в «Гладышевский» заповедник. Они давали пояснения к фотографиям. Рассказ очень понравился. И многих появилось желание побывать там и самим увидеть эту первозданную красоту.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПРИРОДНЫЙ ЗАКАЗНИК
«ГЛАДЫШЕВСКИЙ»
ОБРАЗОВАН 26 ИЮЛЯ 1996 Г.

В.: Как, понравился вам рассказ про «Гладышевский» заповедник и про «Европейскую жемчужницу»??? Теперь вы поняли на примере Гладышевского заповедника, для чего все - таки создаются заповедники? Почему многие животные и растения заповедников занесены в Красную книгу.

Лесовичок: Правильно, чтобы не дать совсем исчезнуть многим растениям, животным , рыбам. В заповеднике все происходит в соответствии с их сохранением, так рыбу нельзя ловить когда она идет на нерест, животных и птиц- когда у них появляется потомство. За этим следят люди, которые работают в заповеднике. А мы с вами будем помогать сохранять природу заповедника???

Лесовичок: Я очень хочу пригласить вас с родителями посетить наш заповедник, увидеть его первозданную красоту.

В: Давайте с вами поиграем. Какие животные водятся в заповеднике? Я разложу карточки с изображением животных и птиц на столе, и каждый ребенок должен подойти найти одного животного, а потом каждый сможет рассказать о нем.

В: Молодцы ребята. Вы все очень хорошо рассказали о животных и птицах, которых выбрали. Вы прекрасно знаете диких животных и птиц, которые живут у нас в заповеднике. Но это еще не все!!

А теперь давайте попробуйте имитировать движение животного или птицы, карточку которого вы выбрали. (звучит веселая музыка, дети пытаются имитировать походки и повадки выбранных ими животных или птиц, голосом передать звуки животных).

В: Лесовичок, а тебе понравилась наша игра? У нас есть много игр о природе , ты не хочешь с нами поиграть???

Лесовичок: А можно мы поиграем в мою игру???

«А что потом?»

Лесовичок: предлагает детям наборы картинок, на которых изображены объекты природного мира на разных стадиях развития и просит выложить их в правильной последовательности. Дети должны правильно составить картинки в правильной последовательности развития.

Икринка – маленькая рыбка – рыбка.

Яйцо - птенец – птица.

Семечко – росток - цветок с бутоном- раскрывшийся цветок.

Родничок – ручеек – река – море.

Лесовичок: Вы прекрасно справились. Я не просто так дал вам карточку с родничком. ручейком, речкой и морем. Речка Гладышевка берет свое начало из озера

Гладышевское, в котором очень много родничков, а потом речка вливается в Черную речку. А вот уже Черная речка, впадает в Финский залив и Балтийское море. Правда, интересно? Значит, охраняя, оберегая и защищая природу «Гладышевского» заповедника мы помогаем и оберегаем Финский залив.

В: И у меня есть интересная игра, волшебная.

«Ходят капельки по кругу».

Игра эта волшебная, для этого нужно превратиться в маленькие капельки. (звучит музыка, напоминающая дождь). Воспитатель произносит волшебные слова и игра начинается. Воспитатель говорит, что она – мама Тучка, а ребята ее детки капельки, им пора отправляться в путь. Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама Тучка показывает , что им делать Полетели капельки на землю. Попрыгаем, попрыгаем. Скучно им стало по одиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими ручейками (капельки встают ручейком, взявшись за руки). Встретились ручейки и стали большой рекой. (ручейки соединяются в одну цепочку. Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла – текла река и попали в океан. Плавали, плавали капельки в океане, и вдруг вспомнили, что мама домой им вернуться просила. А тут как раз солнышко вышло, стали капельки легкими, потянулись вверх(присевшие капельки, поднимаются и вытягивают руки вверх). Испарились они пол лучами солнышка, вернулись к маме Тучки. Молодцы капельки, хорошо себя вели. Прохожим за воротники не капали, не брызгались. Теперь с мамой побудьте, она соскучилась.

Вам понравилась игра?? Это называется круговорот в природе. Без воды нет жизни. Природа сама решила этот вопрос.

Лесовичок: А сейчас попробуйте отгадать загадки.

Большой подсолнух в небе,

Цветет он много лет,

Цветет зимой и летом,

А семечек все нет.

(СОЛНЦЕ).

Есть неведимка:

В дом не просится,

А прежде людей бежит,

Торопится.

(***ВОЗДУХ).***

Много меня - пропал бы мир,

Мало меня – пропал бы мир.

(ВОДА)

Вы справились и с этим. Тогда вы мне ответите, почему я задал именно эти загадки. Правильно! Молодцы. СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА – наши лучшие друзья. Вы, наверное, уже догадались почему. Правильно. Солнце, воздух и вода дают нам здоровье, а значит жизнь. И мы, все, должны защищать и оберегать природу, то без чего нет жизни. Люди даже поговорки и пословицы придумали, вот послушайте:

Вода – мать, а без матери не проживешь.

Мы не ценим воду до тех пор, пока не высохнет колодец.

Люди работали, а он воздухом торговал.

В запас воздухом не надышишься.

Что мне золото – светило бы солнышко.

Солнце встанет, утро настанет.

Рыбам вода, птицам воздух, а людям вся земля.

В: Сегодня мы с вами узнали много нового о нашем прекрасном месте , «Гладышевском» заповеднике, увидели фотографии природы «Гладышевского» заповедника. Меня очень радует, что вы стали достойными гражданами нашей Планеты. Только те, что оберегает, охраняет, любит природу, достойны уважения и благодарности.

ПРОСЬБА.

Раненная птица в руки не давалась,
Раненная птица птицей оставалась.
Этот сон давнейший до сих пор мне снится-
На траве кровавой вздрагивала птица.
Птицы, рыбы, звери
В души людям смотрят.
Вы их жалейте, люди!
Не убивайте зря!
Ведь небо без птиц- не небо!
В море без рыб – не море!
И земля без зверей - не земля!
Люди исполины, люди великаны,

Мы теперь навечно должники природы
Надо с этим долгом как-то расплатиться.
Пусть расправит крылья раненная птица!

Н.А. Заболоцкий.