

# **Конспект занятия для детей подготовительной к школе группы по нетрадиционному рисованию «Сказочный, осенний лес!» (оттиск мятой бумагой, рисование ватной палочкой)**

**Цель:** развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:** научить детей передавать в рисунке строение дерева, прорисовывать ветки, ствол(ватной палочкой); познакомить с приёмом рисования мятой бумагой(оттиск); развивать творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику; воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, аккуратность в работе.

**Оборудование:** альбомные листы (плотные), мольберты, иллюстрации осени, гуашевые краски, баночки с водой, ватные палочки, комочки смятой бумаги разных размеров, салфетки, аудиозаписи.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята (дети стоят в кругу)!

Собрались все мы в круг,  
Ты мой друг и я твой друг,  
Крепко за руки возьмёмся,  
И немного улыбнёмся.

Улыбнётся мир вокруг,  
Ведь сегодня, я ваш друг.

**Воспитатель:** Скажите, какое сейчас время года?

**Дети:** осень.

**Воспитатель:** и по этому поводу, хочется прочитать вам стихотворение Федорской З. «Осень».

**Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила:  
Пожелтел орешник, покраснелись клёны,  
В пурпуре осеннем только дуб зелёный.**

**Утешает осень:**

**- Не жалеете лето!**

**Посмотрите роща – золотом одета!**

**Воспитатель:** о чём оно?

**Дети:** о красках осени (*на экране изображение осени*)

**Воспитатель:** да, вы правы. Осень к сожалению заканчивается, и по этому, мне очень хочется немного в ней задержаться. Давайте вспомним, сколько месяцев у осени? Как мы их называем?

**Дети:** три. Сентябрь, октябрь. Ноябрь.

**Воспитатель:** Совершенно верно. А вы знаете, что давно –давно, в старину сентябрь называли «хмурень». Потому, что в сентябре убирали урожай, деревья покрывались багряными, золотыми одеждами. Трава на лугах сохла. Октябрь «грязник, листопадник». Так как в ноябре уже были морозы, а снега

было мало, земля на грядках была похожа на слипшуюся грязь, поэтому ноябрь прозвали «грудень».

**Воспитатель:** Давайте теперь поиграем в игру «потопаем - похлопаем»: Я называю вам утверждения, а вы должны похлопать если вы согласны, потопать если не согласны. Договорились? Слушаем очень внимательно:

- За окном зима?
- На дворе осень?
- За окном идет дождь?
- Град капает?
- Сегодня светит солнце?
- Земля покрыта снегом?
- Сентябрь – зимний месяц?
- Ноябрь – это осенний месяц?
- Листопад бывает осенью?
- Осенью птицы улетают на юг?
- Осенью мы собираем ягоды?
- Осенью мы собираем урожай?
- Зимой случается листопад?

**Воспитатель:** *(обращаемся к изображению осени на экране)* Давайте подойдем поближе и посмотрим, что изобразил художник Левитан *(варианты ответов детей)?*

Какие он использовал краски *(варианты ответов детей)?*

О чём вы думаете, когда смотрите на это полотно *(варианты ответов детей)?*

Как вы думаете, осень здесь какая? Печальная или грустная, радостная или весёлая, дождливая, золотая, какая она *(варианты ответов детей)?*

**Воспитатель:** я предлагаю, тоже изобразить «свою» осень. Посмотрите, что находится у вас на столах *(дети подходят к столам, рассматривают предложенное оборудование)*.

**Воспитатель:** Художники всегда свои картины рисуют кистями и красками, а мне хочется предложить вам немного необычный способ рисования. Я хочу познакомить вас с необычной техникой рисования оттиск (отпечаток) мятой бумагой и рисование ватными палочками. Посмотрите, как выполняются данные техники рисования.

**Воспитатель:** *(показываю одновременно с рассказом)*

Вначале нужно приготовить мятые комочки бумаги, обмакнуть в краску нужного вам цвета, и отпечатать на листе бумаги. Посмотрите, дерево почти готово. Затем прорисовываем ствол ватной палочкой (можно пальчиком, по желанию детей), ветви деревьев (деревя). Следующим этапом отпечатываем опавшую листву, разноцветный осенний ковёр. Ватными палочками прорисовываем листья, также можете изобразить ещё что –нибудь. Например: солнце, облака, грибы, птицы улетающие на юг. Вообще полёт вашей фантазии.

**Воспитатель:** Только сначала, подготовим наши пальчики к работе.

Повторяйте за мной.

### **Пальчиковая гимнастика**

Ветер с севера подул: «С-с-с-с», *(дуем)*

Все листочки с веток сдул... *(шевелим пальчиками и дуем на них)*

Полетели, закружились, *(кружимся и машем руками в воздухе)*

И на землю опустились. *(присели на корточки, руки на колени)*

Дождик стал по ним стучать,

Кап-кап-кап, кап-кап-кап! *(стучат пальчиками по столу)*

Град по ним заколотил, *(стучат кулачками по столу)*

Листики насквозь пробил.

Снег потом припорошил, *(плавные движения кистями рук вперёд-назад)*

Одеялом их укрыв. *(положить одну ладонь на другую)*

**Воспитатель:** давайте вспомним, с чего мы начнём рисовать *(ответы детей)*? «Давайте будим рисовать» как говорила Фея фиалка, свой сказочный осенний лес *(дети приступают к рисованию, если требуется помощь, помогаю; подсказываю)*.

Звучит спокойная классическая музыка *(по выбору воспитателя)*.

Воспитатель: я предлагаю разместить наши картины в Эрмитаже и полюбоваться осенним лесом ещё раз *(развешиваем картины)*.

**Воспитатель:** Как вы думаете, у кого получилась самая красочная картина?

У кого осень грустная? А где золотая осень? *(варианты ответов детей)*

Вы все большие молодцы, я горжусь вами.

Скажите, о каком времени года мы говорили? *(варианты ответов детей)*

Каким способом мы рисовали деревья и ветки? *(варианты ответов детей)*

А при помощи чего мы изобразили листву? *(варианты ответов детей)*

Что вам понравилось сегодня больше всего? *(варианты ответов детей)*