**Тест: "Какой тип темперамента  
преобладает у Вашего ребенка?"**  
  
*Выберите те ответы, которые наиболее походят Вашему ребенку. Результат будет более достоверным, если на вопросы ответит не только мама, но и папа, бабушка, дедушка; после сравните все ответы и сделайте соответствующие выводы.*   
  
  
**1. Какие черты характера преобладают у ребенка?**

а) Жизнелюбие, оптимизм, компромиссность, общительность, склонность к риску.  
б) Спокойствие, медлительность, обстоятельность, сдержанность, миролюбие.  
в) Энергичность, неугомонность, шаловливость, горячность, задиристость.  
г) Робость, застенчивость, обидчивость, впечатлительность, нерешительность.

**2. Какие эмоции наиболее частые, сильные?**

а) Положительные эмоции.  
б) Нет бурных реакций, тяготеет к положительным эмоциям.  
в) Бурные эмоции, гнев.  
г) Страх.

**3. Реакция на наказания:**

а) спокойная;  
б) без эмоций;  
в) на словесные - спокойная, на остальные - с бурными реакциями протеста;  
г) обида, негативные эмоции.

**4. Как ведет себя ребенок в непредвиденных ситуациях?**

а) Любопытен (преобладает положительное отношение).  
б) Малоэмоционален.  
в) Пытается сопротивляться (потребность преодоления).  
г) Пытается избежать этого события (потребность самосохранения).

**5. Какие игры предпочитает ребенок?**

а) Любые, но чтобы жизнь в них била ключом.  
б) Спокойные, тихие, уединенные.  
в) Шумные, азартные, подвижные, часто агрессивные.  
г) Тихие, уединенные; шумные, подвижные – только с близкими.

**6. Общителен ли Ваш ребенок?**

а) Любит общество детей и взрослых, быстро знакомится.  
б) Предпочитает одиночество.  
в) Всегда нужны сподвижники и зрители.  
г) Предпочитает одиночество, общителен лишь с близкими людьми.

**7. Каков ребенок среди сверстников, склонен ли к лидерству?**

а) Душа компании, лидер по выбору детей.  
б) Неавторитетен среди детей, о лидерстве нет и речи.  
в) Сверстники относятся по-разному, сам предлагает себя в лидеры.  
г) Авторитетен только среди малочисленных друзей, не лидер.

**8. Как усваивает новое?**

а) Легко и быстро.  
б) Обстоятельно, но медленно.  
в) Все схватывает на лету и так же быстро забывает.  
г) Осваивает быстро или медленно в зависимости от обстоятельств.

**9. Особенности памяти. Как быстро ребенок запоминает сказку? Улавливает целое или детали? Долго ли помнит?**

а) Легко и быстро схватывает целое и помнит долго (хорошая кратковременная и долговременная память).  
б) Медленно, но запоминает целое, почти не забывает (хорошая долговременная память).  
в) Очень быстро, запоминает в основном детали, но быстро и забывает (хорошо развита только кратковременная память).  
г) По-разному, вникает в мелочи (высокая отвлекаемость мешает кратковременной памяти, а неуверенность в себе – долговременной).

**10. Утомляемость после какой-нибудь деятельности:**

а) средняя (устает соответственно деятельности);  
б) низкая (практически не устает);  
в) средняя, иногда высокая (в зависимости от всплеска своих эмоций);  
г) высокая (устает от малейшей деятельности).

**11. Легко ли ребенок усваивает возрастные навыки?**

а) Легко и без труда.  
б) С трудом (навыки формируются долго, но и надолго).  
в) Соответственно возрасту (делает только то, что интересно).  
г) Быстро, но неустойчиво (может быть регресс при стрессе).

**12. Какие движения преобладают у ребенка?**

а) Уверенные, точные, ритмичные.  
б) Нерасторопные, неторопливые, солидные.  
в) Порывистые, резкие.  
г) Неуверенные, неточные, суетливые.

**13. Особенности речи.**

а) Речь выразительная, живая, с мимикой и жестами.  
б) Речь медленная, невыразительная, без жестов.  
в) Речь быстрая, отрывистая, эмоциональная, часто срывается на крик. Тараторит, глотая слоги и слова.  
г) Речь выразительна, но тиха и неуверенна.

**14. Особенности сна.**

а) Обычно засыпает быстро, спит хорошо, просыпается с улыбкой.  
б) Засыпает сразу, спит спокойно, после сна ходит вялый, сонный.  
в) Засыпает долго и с трудом , спит беспокойно, просыпается в разном настроении: от самого хорошего, до самого плохого.  
г) Долго укладывается спать, но быстро засыпает, просыпается веселый.

**15. Как ребенок привыкал к детскому саду, школе?**

а) Адаптировался легко, быстро.  
б) Боялся нового, не хотел перемен, долго адаптировался.  
в) Легко привык к новой обстановке, с трудом выполнял требования взрослых.  
г) Никак не мог привыкнуть, адаптировался с трудом.

Если чаще встречаются варианты **а),** то у ребенка преобладает сильный, уравновешенный, подвижный тип **– сангвиник.**  
Если чаще встречаются варианты **б),** то у ребенка сильный, уравновешенный, инертныйтемперамент **флегматика.**  
Если чаще встречаются варианты **в)**, то у ребенка характер сильный, неуравновешенный, инертный **– холерик**.  
Если чаще встречаются варианты **г)**, то преобладает темперамент **меланхолика**.   
  
Вспомнив свое детство, можете выбрать ответы, подходящие именно для Вас, тогда появится возможность сравнить темперамент ребенка и свой и сделать выводы. Возможно, Вы своим сильным темпераментом «давите» более слабый темперамент ребенка. Не «улучшайте» и не «украшайте» темперамент своего ребенка! За это он расплатится болезнью, а Вы - проблемами в воспитании и развитии ребенка.