Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом

департамента образования
и науки Приморского края

|  |
| --- |
| от 14.09.2018 г. № 1206-а |

**Положение о Vрегиональном конкурсе**

**«Воспитание сердцем»**

1. **Общие положения**

Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения регионального конкурса «Воспитание сердцем» (далее – Конкурс). Приоритетного национального проекта «Образование», Государственной программы «Развитие образования в Приморском крае» на 2013-2020 гг., Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях на 2013-2020 гг., «Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014
№ 3241п-П8) Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»и направлен на поддержку воспитательной деятельности как компоненты образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Конкурс проводится с цельюсодействия повышению профессионального роста и эффективности деятельности классных руководителей образовательных организаций Приморского края; формирование позитивного образа классного руководителя, способного к педагогическому поиску оптимальных путей построения воспитательной работы с учащимися.

Задачи Конкурса:

-утверждение приоритета воспитания как компоненты образовательного процесса;

- популяризация эффективных воспитательных идей и методик, распространение передового педагогического опыта педагогов;

- поддержка и стимулирование талантливых, инициативных, творчески мыслящих и эффективно работающих классных руководителей, повышение их профессиональной квалификации;

- формирование банка методических идей воспитания и развития детей и молодежи.

1. **Учредители Конкурса**

Учредителями Конкурса в Приморском крае (далее – Учредители) являются:

- Департамент образования и науки Приморского края;

- Школа педагогики Дальневосточного федерального государственного университета;

- Управление образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа;

- Методический кабинет Уссурийского городского округа.

Конкурс проводится Школой педагогики ДВФУ (кафедрой педагогики), Управлением образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа. Для решения организационных и методических вопросов в процессе проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и формируется жюри.

1. **Оргкомитет Конкурса**

Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, который формируется Учредителями Конкурса и утверждается приказом Департамента образования и науки Приморского края.

В состав Оргкомитета входят представители Департамента образования и науки Приморского края, Школы педагогики ДВФУ, Управления образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа, общеобразовательных организаций Приморского края.

Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса;

- принимает заявки и отбирает участников очного этапа Конкурса;

- разрабатывает критерии оценки конкурсных материалов;

- формирует состав экспертных органов Конкурса и определяет регламент их работы;

- обеспечивает организационные условия и информационное сопровождение Конкурса, взаимодействие со спонсорами по вопросу награждения победителей, призеров и участников Конкурса;

- составляет и утверждает расписание открытых внеклассных воспитательных мероприятий, обеспечивает конкурсантов необходимым мультимедийным оборудованием;

- организует церемонию награждения победителя и призеров Конкурса;

- ведет документацию Конкурса и отвечает за хранение документов, связанных с Конкурсом.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем. В протоколах указывается особое мнение членов оргкомитета (при его наличии).

1. **Экспертные органы Конкурса**

Экспертными органами конкурса являются: экспертная комиссия и жюри.

Персональный состав экспертной комиссии и жюри определяется Оргкомитетом Конкурса.

Экспертная комиссия проводит оценку конкурсных материалов отборочного (заочного) этапа Конкурса, согласно утвержденным Оргкомитетом критериям.

По итогам экспертизы конкурсных материалов экспертная комиссия заполняет оценочные листы с обоснованием экспертной оценки и составляет рейтинг участников.

В состав экспертной комиссии входят специалисты Школы педагогики ДВФУ, методических служб, члены педагогических сообществ. Число экспертов определяется Оргкомитетом Конкурса с учетом количества участников.

Руководство экспертной комиссией осуществляет член Оргкомитета Конкурса.

Жюри Конкурса проводит оценку профессиональных умений участников на очном этапе конкурса.

В состав жюри входят представители Департамента образования и науки Приморского края, Школы педагогики ДВФУ, Управления образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа, муниципального казенного учреждения «Методический кабинет» Уссурийского городского округа, видные и заслуженные деятели образования Приморского края, победители и призеры краевых конкурсов профессионального мастерства, руководители общеобразовательных организаций и педагоги, имеющие большой опыт практической работы в системе образования, члены Оргкомитета и экспертной комиссии.

Из состава жюри избираются (по согласованию с Оргкомитетом Конкурса) председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь. Организацию работы жюри обеспечивает член Оргкомитета Конкурса.

Жюри выполняет следующие функции:

- проводит жеребьевку для определения порядка выступления участников Конкурса на очном этапе его проведения;

- оценивает деятельность участников Конкурса на очном этапе его проведения, определяет победителя и призеров Конкурса;

- заполняет итоговые оценочные листы;

- решает спорные вопросы, возникающие в процессе подведения результатов Конкурса.

Решения принимаются простым большинством голосов членов жюри.

Председатель при равенстве голосов членов жюри имеет дополнительный голос.

Решение жюри оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами жюри, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов жюри (при его наличии).

1. **Участники конкурса**

В Конкурсе принимают участие классные руководители, социальные педагоги, старшие вожатые, педагоги-организаторы общеобразовательных организаций Приморского края со стажем работы не менее двух лет, имеющие положительные результаты в организации воспитательной деятельности.

1. **Порядок выдвижения**

Участие в Конкурсе является добровольным. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться муниципальным органом управления образования, общеобразовательной организацией или средствами самовыдвижения (далее – Заявители).

1. **Сроки и порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в **два этапа** – отборочный (заочный) и очный.

Для участия в **отборочном (заочном) этапе** участникам необходимо самостоятельно разместить на сайте Конкурса по адресу: vs.uss.dvfu.ruв период **с 05ноября по 20ноября 2018 года** следующие **конкурсныематериалы**:

**1.Анкету-заявление** на участие в Конкурсе установленной формы (заполняется на сайте Конкурса).

**2.Скан-копию официального представленияЗаявителя**, в котором отражаются основания для выдвижения (Приложение 1).

**3. Программу воспитательной работы,** в которой должны быть представлены все направления деятельности классного руководителя.

**А также представить печатный экземпляр документов.** Перечень документов и порядок их размещения указан в разделе 8 **«Правила оформления конкурсных документов».**

Пакет документов, представленный на Конкурс, **не возвращается**.

Не подлежит рассмотрению пакет документов, подготовленный с нарушением требований к оформлению, а также размещенный на сайте конкурса **позднее 20ноября 2018 года.**

Пакет документов предоставляется лично конкурсантом или
его представителем (доверенным лицом) в Оргкомитет по **адресу:**г. Уссурийск, ул. Чичерина, 44, каб. 221, Школа педагогики ДВФУ.

**2-й этап (очный)** проводится **с 4-5декабря 2018 года**.

Прохождение очного этапа Конкурса является открытым мероприятием, на котором участники выполняют следующие **задания**:

**- защита педагогической позиции на тему «Воспитание! Воспитание? Воспитание…»**(регламент – до 10-15 минут и ответы на вопросы жюри) проводится на базе Школы педагогики ДВФУ (г.Уссурийск, ул. Некрасова, д.35, актовый зал);

**- экспертный совет «Педагогическая экспертиза»** (регламент–
1,5 часа; обдумывание проблемы «основным экспертом» – до 2-х минут; монолог – до 3-х минут; ответ на каждый заданный вопрос – до 30 секунд; формулирование своего вопроса «эксперту» – до 30 секунд);

**- открытое внеклассное воспитательное мероприятие
с последующим самоанализом** (регламент – 45 минут, в зависимости от формы и возраста учащихся, включая 5 минут на самоанализ) проводится на базе общеобразовательных организаций Уссурийского городского округа.

**Торжественное подведение итогов конкурса** состоится **5декабря2018 года** в Школе педагогики ДВФУ**по адресу**: г. Уссурийск,
ул. Некрасова, д. 35, конференц-зал главного корпуса.

По вопросам участия в Конкурсе обращаться:

1. **Павленко Галина Владимировна**, начальник отдела дополнительного образования Школы педагогики ДВФУ (г. Уссурийск, ул.Чичерина, 44, каб. 221, тел. 8(4234)32-22-61, сот. 89146549753; gpavlenko\_62@mail.ru).

2. **Шурухина Татьяна Николаевна**, заведующая кафедрой педагогики Школы педагогики ДВФУ (г. Уссурийск, ул. Тимирязева, 33, каб. 213,
тел. 8(4234)32-24-80, сот. 89147103135).

3. **Калниболанчук Ирина Сергеевна**, доцент кафедры педагогики Школы педагогики ДВФУ (г. Уссурийск, ул. Чичерина, 44, каб. 112,
сот. 89147978394, agness934@mail.ru).

1. **Правила оформления конкурсных документов**

Документы в адрес Оргкомитета направляются **в двух вариантах:**

- размещаются на сайте Конкурса по адресу: [vs.uss.dvfu.ru](http://vospitanieserdzem2016.uss.dvfu.ru);

- в бумажном виде с печатями и подписями.

Весь текстовый материал предоставляется в формате MicrosoftWord, шрифт – TimesNewRoman; кегль 12 обычный – без уплотнения, межстрочный интервал - одинарный; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см; абзацный отступ – 1 см; без переносов; ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках; список литературы располагается в конце текста.

Комплект документов конкурсанта должен быть сброшюрован, иметь оглавление и сквозную нумерацию листов.

**Порядок размещения документов в папке:**

- титульный лист с указанием названия конкурса, фамилии, имени, отчества конкурсанта (полностью), места работы (полное наименование образовательной организации), должности, цветной фотографии (9х13);

- перечень представленных материалов (оглавление);

- анкета-заявление участника Конкурса в печатном виде
(Приложение 1);

- представление Заявителя, заверенное руководителем образовательной организации (Приложение 2);

- программа воспитательной работы должна отражать все направления деятельности классного руководителя.

1. **Содержание конкурса и критерии оценки конкурсных заданий**

**Представление программы воспитательной работы** (заочный этап)

**Условия проведения:**

Участники представляют в Оргкомитет программу воспитательной работы с учащимися в двух вариантах (печатном и электронном).

Программа воспитательной работы должна содержать:

- пояснительную записку (цели, задачи, планируемые результаты, обоснование актуальности выбранных направлений воспитательной работы, сроки реализации);

- содержание направлений деятельности;

- план и результаты (можно текущие) реализации программы;

- инструментарий мониторинга воспитательной работы.

**Критерии оценивания:**

- актуальность (отражение основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях
на 2013-2020 гг., Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2013-2020 гг.) и др.); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;Государственной программы «Развитие образования в Приморском крае»
на 2013-2020 гг.

- обоснованность, конкретность целей воспитательной деятельности;

- системность и комплексность программы воспитательной деятельности педагогов;

- измеряемость результатов;

- оригинальность предлагаемых идей, форм и приемов работы педагогов.

**Защита педагогической позиции на тему «Воспитание! Воспитание? Воспитание…»** (очный этап) до 10 мин.

**Условия проведения:**

Каждый участник озвучивает в свободной форме авторское кредо профессиональной деятельности, знакомит со своей системой воспитательной работы, комментирует ее в контексте основных направлений воспитательной деятельности.

**Критерии оценивания:**

- соответствие содержания выступления заявленной теме;

- самостоятельность и четкость выражения мировоззренческой позиции;

- находчивость, оригинальность, нестандартность мышления;

- убедительность, аргументированность, логичность и грамотность изложения своей позиции;

- глубина и точность ответов на поставленные вопросы.

**Экспертный совет «Педагогическая экспертиза»**

Конкурс направлен на проявление эрудиции, по актуальным вопросам воспитания.

**Условия проведения**:

1. Каждый участник выступает в роли «основного эксперта» и члена «экспертного совета».

2. По порядку, определенному жребием, «основной эксперт» обдумывает и произносит монологическую речь по проблеме воспитания или обучения (тема определяется методом случайного выбора).

3. Остальные конкурсанты («экспертная комиссия»), выслушав «основного эксперта», имеют право задать емупо одному вопросу.

4. Временные рамки: обдумывание проблемы «основным экспертом» – до 2-х минут; монолог – до 3-х минут; ответ на каждый заданный вопрос –
до 30 секунд; формулирование своего вопроса «эксперту» – до 30 секунд.

**Критерии оценки речи «основного эксперта»:**

1. Полнота и глубина раскрытия педагогической проблемы;

2. Аргументированность высказывания, убедительность приводимых доказательств;

3. Логичность и нестандартность педагогического мышления участника конкурса;

4. Корректность и культура речевого поведения;

5. Умение понять вопрос члена «экспертной комиссии», ясно и точно ответить на него;

6. Соблюдение регламента.

**Критерии оценки вопросов членов «экспертного совета»:**

1. Точность и корректность формулировок вопроса;

2. Ценность содержательной стороны вопроса.

3. Соблюдение регламента.

**Открытое внеклассное воспитательное мероприятие
с последующим самоанализом** (очный этап), мероприятие проводится конкурсантом без группы поддержки.

**Условия проведения:**

Каждый участник проводит открытое внеклассное воспитательное мероприятие на базе общеобразовательной организации Уссурийского городского округа в одном из предложенных Оргкомитетом классов
(форма проведения свободная).

**Критерии оценивания открытого внеклассного воспитательного мероприятия:**

1. Методическая компетентность:

- актуальность содержания мероприятия;

- соответствие целей и задач содержанию открытого мероприятия;

- соответствие содержания открытого мероприятия заявленной форме и методам.

2. Психолого-педагогическая компетентность:

- личностная позиция педагога;

- организация взаимодействия учащихся между собой;

- коммуникативная культура;

- соответствие содержания и формы открытого мероприятия возрастным особенностям учащихся.

**Критерии оценивания самоанализа:**

- соответствие содержания открытого мероприятия, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

- соответствие замысла открытого мероприятия реально развернувшейся воспитательной ситуации;

- глубина и точность анализа открытого мероприятия;

- культура самоанализа;

- умение четко и точно ответить на поставленные вопросы;

- рефлексия своей деятельности.

1. **Порядок награждения**

Баллы, набранные участниками в очном этапе Конкурса, суммируются. Победителем Конкурса становится участник, набравший наибольшую сумму баллов.

Победитель и призеры Конкурса поощряются Учредителями Конкурса, награждаются дипломами Департамента образования и науки Приморского края; приобретают право участия в конференциях на базе Школы педагогики ДВФУ, предоставления письменного отзыва от ведущих специалистов Школы педагогики ДВФУ на программу воспитательной работы для ее дальнейшего лицензирования.

Итоги Конкурса публикуются в средствах массовой информации, доводятся до сведения руководителей общеобразовательных организаций, руководителей муниципальных органов управления образованием.

**11.Финансирование Конкурса**

Расходы по командированию участников на все мероприятия Конкурса берут на себя Заявители и (или) попечители общеобразовательных организаций, в которых работают участники Конкурса.

Приложение 1

к Положению о региональном

конкурсе «Воспитание сердцем»

 В Оргкомитет регионального

 конкурса «Воспитание сердцем»

**Анкета-заявление**

**на участие в региональном конкурсе «Воспитание сердцем»**

|  |
| --- |
| **1.Общие сведения** |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Населенный пункт |  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Место рождения |  |
| **2. Работа и учеба** |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу) |  |
| ФИО директора образовательного учреждения |  |
| Год приема на работу/поступления |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория, год присвоения |  |
| Преподаваемые предметы (виды деятельности) |  |
| **3. Образование** |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)  |  |
| Знание языков (укажите каких и степень владения) |   |
| **4. Общественная деятельность** |
| Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды) |  |
| Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления) |  |
| Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)  |  |
| **5. Семья** |
| Семейное положение  |  |
| Дети  |  |
| **6. Увлечения** |
| Жизненное и педагогическое кредо |  |
| Хобби |  |
| Спорт, которым увлекаетесь |  |
| Чем Вы можете «блеснуть» на сцене? |  |
| **7. Контакты** |
| Рабочий адрес | (индекс) |
| Домашний адрес | (индекс) |
| Рабочий телефон | (междугородний код) |
| Домашний телефон | (междугородний код) |
| Мобильный телефон | (междугородний код) |
| Факс | (междугородний код) |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| **8. Заявка на условия участия в очном туре конкурса** |
| Название воспитательного мероприятия |  |
| Класс для проведения открытого воспитательного мероприятия |  |
| Необходимое оборудование для участия в Конкурсе |  |
| **9. Дополнительные данные** |
| Важные профессиональные и личностные качества |  |
| Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно  |  |
| **10. Дополнительные данные** |
| Я ознакомился(ась) с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними. Я даю согласие на внесение сведений, указанных в анкете-заявлении, в базу данных об участниках конкурса.Я даю согласие на использование моих материалов, представленных на конкурс, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки с целью распространения инновационного педагогического опыта. |

Дата Подпись участника

Приложение 2

к Положению о региональном

конкурсе «Воспитание сердцем»

 В Оргкомитет регионального

 конкурса «Воспитание сердцем»

**Представление Заявителя**

(бланк организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном конкурсе «Воспитание сердцем».

Педагогический стаж участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данном учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основания для выдвижения \*

Руководитель организации Подпись

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

М.П.

*\* Необходимо отразить степень профессиональной подготовки педагога, положительные результаты в организации воспитательной деятельности, морально-этические качества*