

Конспект занятия «В гости к перелетным птицам»

Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге с изменением темпа, в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед

Оборудование и материалы: ноутбук, экран, проектор, гимнастическая скамейка, кегли, мешочки с песком.

Ход занятия

Проблема. Вы знаете ребята, мы остались с вами без птиц. Лишь только изредка появляются на участке воробьи и вороны. Куда же исчезли птицы? А вы хотите отправиться в теплые края и посмотреть, какие птицы улетели? А как нам попасть быстро в теплые края?

1-я часть
(вводная—3-5 мин.)

А как нам попасть быстро в теплые края?
(Летим на самолете).
Строевые упражнения и перестроения: построение в колонну, равнение на ведущего;
(Проверяем шасси)
Ходьба обычная в чередовании с ходьбой на носках и в полуприседе,
(Летим быстро, медленно)
Бег с изменением темпа.
(Идем по песку)
«Скандинавская» ходьба.

2-я часть
(основная)

Смотрите, вот мы с вами уже у моря.
(презентация)
Посмотрите, сколько много птиц у берега моря.
Кого вы узнали? (журавли, лебеди, грачи, утки, гуси и т.д.)

Комплекс ОРУ:

1. Моем лапки как птички (Растираем ладошки, внутреннюю и наружную стороны ладошки)
2. Греем лапки. (Разогревание лучезапястного сустава)
3. Чистим перышки как птички (Хлопки по рукам правой и левой рукой)
Пожалею лапки птичек. (Растираем ноги до колен поглаживанием)
4. Похлопаем крыльями. (Хлопки по всей длине ног правой и левой рукой одновременно)
5. Приготовим крылья к полету. (Растирание боковой поверхности бедра до колен поочередно правой и левой ногой)
Жалею лапки птичек. (Растираем ноги до колен поглаживанием)

Основные виды движений

«Попрыгаем как птички».
(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед между кеглями змейкой).
«Не урони камешек»
(Пронести предмет на ладонях вытянутых рук на уровне плеч до ориентира, не уронив его).
«Птички резвятся»
(Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке).

А сейчас давайте поиграем с птицами в игру.

Подвижная игра «Сбей мячом кеглю»

(прокатывание мячей, стараясь попасть в кеглю)

3-я часть
(заключительная
3-4 мин.)

Наше путешествие в теплые края закончилось и надо возвращаться назад.
А теперь летчики стали друг за другом, чтобы не случилась авария в воздухе и по порядку посчитаемся.
(Спрашиваю каждого ребенка).
Моторы завели! Полетели! (Бег в медленном темпе).
Приземляемся на площадку у детского сада.
Идет дождь. Не замочим ноги.
(Ходьба по рефлекторной дорожке).
Подышим свежим воздухом после дождя.
(Дыхательные упражнения)