Государственное образовательное учреждение высшего профессионального Образования

"Карельская Государственная Педагогическая Академия"

Факультет дошкольной и

социальной педагогики и психологии

Кафедра физического и психического

здоровья ребенка

**Конспект индивидуального занятия студентки**

**Тема: Наземный и подземный транспорт**

Выполнила: Студентка 731гр.

Васькова М. В

Руководитель: Семенова Н.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методист: Сергеева Н.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Петрозаводск 2012

Занятие ….

**Тема «Транспорт (первое занятие)»**

**Раздел:** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)

**Цель:**

Закрепить знания ребенка о наземном транспорте.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить знания детей о наземном транспорте

- уточнить понятия: транспорт, наземный (пассажирский, железнодорожный, легковой, грузовой, специального назначении) и подземный;

*Коррекционные:*

- коррекция памяти, коррекция процессов мышления (классификации, операции сравнения, обобщения)

 - коррекция произвольности внимания,

*Развивающие:*

*-*  развитие активного и пассивного словаря, развитие словообразования (развивать умения образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы),

- развития умения составлять связный рассказ.

*Воспитательные:*

 - формирование положительных качеств личности

- регуляция поведения на занятии

- воспитание уважительного отношения к труду, к разным видам профессий

**Оборудование:**

Демонстрационный материал – картинки с изображением наземного транспорта; раздаточный материал – картинки с изображениями разных видов наземного транспорта, карточки с изображением частей машины, из которого они сделаны. Презентация на тему «Транспорт. Наземный»

**Методы и приемы:**

*Словесный* – беседа, словесная инструкция.

*Практический* – игровое упражнение.

*Наглядный* – карточки, картинки с изображением разных видов транспорта.

**Принципы:**

- повторяемости

- доступности

- игровая форма

- смена видов деятельности

**Ход занятия:**

 **1. Организационный момент**

- Федя, посмотри на нашу чудесную корзинку (смотрит)

- В ней лежат волшебные картинки, доставай по одной и называй, что на ней нарисовано(машина, поезд, автобус)

- Как ты думаешь, о чем мы будем сегодня говорить? (о транспорте)

**2. Беседа о транспорте**

Выставляются картинки наземного транспорта и уточняются его виды. (грузовой, легковой, пассажирский)

Загадывается загадка:

Едет он, усатый,

Полный и пузатый.

Люди в нем сидят,

Смотрят и стоят. (Троллейбус)

- Из каких частей состоит троллейбус? (кабина, салон, колеса, руль, фары, двери…)

- Как называются люди, едущие в троллейбусе? (Пассажиры)

- Значит троллейбус - какой вид транспорта? (Пассажирский)

- Пассажирский транспорт может быть наземный и подземный.

- Назови наземный пассажирский транспорт.

- Назови подземный пассажирский транспорт.

Сравнение пассажирского транспорта: электричка и такси.

Транспорт может быть не только пассажирским, но и грузовым. Как ты думаешь, Федя, почему он называется грузовым транспортом? Выставляются картинки (грузовик, фургон, такси и т.д)

Сравнение этих видов транспорта.

Какой легковой транспорт ты знаешь? (называет)

- Почему этот транспорт называется легковой?

Показывается презентация на тему «Транспорт. Виды транспорта»

**3. Физкультминутка**

Мы в автобус дружно сели, (садится)

И в окошко посмотрели. (смотрит по сторонам)

Наш шофер педаль нажал, («нажимают» на педаль)

И автобус побежал. (убегает)

**4. Игровое упражнение «Подбери слова»**

**а ) - Автобус (какой?) – быстрый, красивый и т. д**

- Троллейбус – веселый, гудящий и т. Д

- Трамвай

- Грузовик

- Мотоцикл

- Поезд

**б ) – Автобус (что делает?) – едет, мчится, стоит, обгоняет.**

- Троллейбус

- Трамвай

- Грузовик

- Мотоцикл

- Поезд

**в ) Образование прилагательных от существительных :**

колесо из резины - …. , кабина из железа - …. ,

руль из пласстмассы - …. , сиденье из кожи - …. ,

кузов из дерева - …. , рельсы из железа - … .

**г ) Употребление приставочных глаголов. Проиграть с ребенкам все действия.**

Выставляются игрушки: гараж, машина, мост, стоянка.

Дополняет предложения:

Машина из гаража (выезжает)

Вокруг гаража (объезжает)

К мосту (подъезжает)

С моста (съезжает)

Машина перекресток (переезжает)

С стоянки (отъежает)

В гараж (въежает)

**Составление описательных рассказов по картинкам.**

- что это?

- какой вид транспорта?

- из каких частей состоит? (форма, цвет, размер, детали)

- назначение данного транспорта?

**Итог занятия:**

Обобщающие вопросы по занятию. Устная оценка ребенка (справился с заданиями или нет).

О чем мы с тобой сегодня говорили?

Какие виды наземного транспорта ты узнал?

Тебе понравилось занятие?