Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников»

**Маленькие огородники**

Проект

Полысаево 2013

*Автор – составитель* **Елена Леонидовна Руднева,** воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по художественно – эстетическому развитию дошкольников»

Данный проект предлагает  создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников с особыми образовательными потребностями, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

**Маленькие огородники** [Текст]: проект / разработчики Е.Л. Руднева. – Полысаево, 2013. – 17 с.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт проекта…………………………………………………………….… | 4 |
| Актуальность проекта………………………………………………………… | 6 |
| Цели и задачи………………………………………………………………… | 7 |
| Целевые группы проекта……………………………………………………. | 8 |
| Механизм реализации проекта……………………………………………… | 9 |
| Календарный план мероприятий……………………………………………. | 12 |
| Оценка результатов…………………………………………………………… | 16 |
| Литература……………………………………………………………………. | 17 |

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Маленькие огородники |
| Основные разработчики проекта | Е.Л. Руднева |
| Проблема | «Как вырастить урожай на детсадовском огороде?» |
| Цели и задачи проекта | Цель: создать в дошкольном учреждении условия для детей 4 -5 лет в летний период для занятий огороднической деятельностью;  Задачи:  1**.** знакомство детей с элементарной огороднической деятельностью;  2. обобщить и систематизировать знания детей об особенностях произрастания овощей  фруктов;  3. воспитание уважения к труженикам садов, огородов, полей;  4. воспитание трудолюбия. |
| Сроки реализации  проекта | 1 этап (подготовительный) – 18.02.2013 – 28.02.2013  2 этап (основной) –  01.03.2013 – 30.08.2013  3 этап (заключительный) –  01.09.2013 – 04.10.2013 |
| Перечень основных  мероприятий  реализации проекта | 1. Тематические занятия по теме «Путешествие внутрь грядки» 2. Практические консультации для родителей 3. Презентация детьми «Маленькие огородники» 4. Выставка: «Дары осени» |
| Исполнители проекта | 1. Дети 2. Родители 3. воспитатели. |
| Ожидаемые конечные  результаты | 1. Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. 2. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений. 3. Повышение интереса родителей к совместной деятельности детей, педагогов и родителей. |
| Ресурсное обеспечение | 1. кадровое: воспитатели группы. 2. материально – техническое: игровая комната, участок на огороде, фотоаппарат, компьютер; 3. информационно – методическое: подбор литературы по проблеме, информация интернета. |

**Актуальность проекта**

Проект разработан в силу особой актуальности проблемы экологического воспитания. Данная тематика обусловлена тем, что экологическое воспитание - составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием понимается единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.          И одно из важнейших мест в этом процессе занимает изобразительное искусство.

Искусство является мощным фактором гармонизации личности, как для взрослого, так и для ребёнка. Именно искусство готово послужить мостиком, объединяющим детей, родителей, педагогов. Здесь все участники творческого процесса.

Клубок серьёзных социальных конфликтов современной жизни требует от педагогов поиска новых, эффективных методов и подходов в работе с семьями. Родители нуждаются в помощи и поддержке в воспитании собственных детей. Атмосфера игры и фантазии позволят сбросить механизмы самоконтроля и показать себя с неожиданной стороны. Лучше узнавая своих родных, дети и родители становятся ближе друг к другу. Семейные творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, способствуют позитивным изменениям в семье, помогает выстраивать взаимодействие и сотрудничество семьи и образовательного учреждения.

**Цели и задачи проекта**

Цель:  создать в дошкольном учреждении условия для детей 4 -5 лет в летний период для занятий огороднической деятельностью.

Задачи:

1)знакомство детей с элементарной огороднической деятельностью,

2) обобщить и систематизировать знания детей об особенностях произрастания овощей  фруктов,

3) воспитание уважения к труженикам садов, огородов, полей,

4) воспитание трудолюбия.

**Целевые группы проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые группы** | **Их интересы** |
| Дети 4-5 лет | Познакомить с разными видами перца: сладким и горьким (жгучим).  Обратить внимание на то, что их трудно различать по внешним  признакам. |
| Родители | Просветительская работа с родителями по пропаганде экологического воспитания детей.  Обретение опыта участия в общественной жизни. |
| Педагоги | Реализация творческого потенциала.  Привлечение общественного внимания к проблеме экологического воспитания дошкольников. |

**Механизм реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Сроки этапов**  **проекта** | **Задачи этапов проекта** |
| 1 этап  (подготовительный)  Средняя группа | 18 - 28  февраля | - опрос детей «Что я знаю об овощах, огороде?»  - определение темы, целей, задач, содержания проекта, прогнозирование результата;  - обсуждение с родителями проекта, выяснения возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определения содержания деятельности всех участников проекта. |
| 2 этап  (основной) | 01 марта  – 30 августа | Содержание деятельности педагога:  С детьми:  - беседы о культурах, которые можно высадить на огороде детского сада, знакомство с сортами растений.  - занятия из цикла  1. «Путешествие внутрь грядки»;  2. «Знакомься - огурец»;  3. «Самый, самый полезный овощ »;  4.«В гостях у сеньора Помидора»;  5. « Как угодить перцу»  - Подбор литературных произведений о овощах, фруктах, о способах их произрастания;  - заучивание стихотворений, песен;  - аппликация «Консервируем овощи»;  - организация и проведение занятий по лепке: «Овощи большие и маленькие»;  - Инсценирование песни «Огородная - хороводная»;  - посадка семян овощных культур;  - изготовление схем прорастания растений;  С родителями:  - консультация «Копилки семян»;  - создание грядок с разными культурами;  Содержание деятельности родителей:  - рисование совместно с детьми картинок, о содержании витаминов в различных овощах и их пользе для человека;  - участие в оформлении выставок в группе;  - подготовка презентации детьми «Маленькие огородники». |
| 3 этап  (заключительный) | 01 сентября – 04 октября | - Сбор и употребление в пищу урожая;  - презентация с детьми «Маленькие огородники»;  - выставка «Дары осени»;  - повторный опрос детей и анкетирование родителей;  - проведение «Праздника урожая»  Анализ полученных результатов. |

**Календарный план мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| Февраль | 1. Опрос детей «Что я знаю о овощах, о огороде»   Цель: выявить характер представления детей о овощах.   1. Выставка рисунков «Вот это овощ»   Цель: узнавать овощи на своих работах и в работах других детей.   1. Разучивание стихов посвященных овощам. 2. Изготовление подделок овощей. | 1. Анкетирование родителей «Отношение к экологическому воспитанию детей   Цель: диагностика отношений родителей к экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.   1. Консультация «Экологическое воспитание детей»   Цель: Актуализация экологического воспитания детей.  **Совместная деятельность детей и родителей** «Рисунок огорода будущего» |
| Март | 1. Беседа «Что можно вырастить в огороде детского сада»   Цель: выявить уровень знаний о овощных культурах, которые можно вырастить в огороде детского сада.   1. С помощью картинок познакомить с сортами растений   Цель: выявить с помощью картинок знания о овощах и растениях из огорода.   1. Тематическое занятие «Путешествие внутрь грядки» | 1. Предоставление родителями фотографий и картинок разных сортов растений. |
| Апрель | 1. Тематическое занятие «Знакомься - огурец» 2. Тематическое занятие «В гостях у сеньора Помидора» 3. Посадка перца в именные горшки   Цель: выявить умения и желания детей осуществлять уход за растениями для достижения наилучшего результата. | 1. Предоставление именных горшков и земли для посадки семян перца. |
| Май | 1. Побор литературных произведений о овощах, фруктах, о способах их произрастания. 2. Тематическое занятие «Как угодить перцу» 3. Организация мини – огорода на окне   Цель: создание мини – грядок с культурами для наблюдений   1. Изготовление дневника наблюдений за растениями   Цель: рисование схем прорастания культур для наилучшего запоминания и выявления потребностей растений для благоприятного роста. | 1. Помощь в оформлении мини-огорода (предоставление семян, земли) |
| Июнь | 1. Организация огорода на улице (высадка рассады перца в огород детского сада)   Цель: наблюдение за рассадой в открытом грунте.   1. Беседа «Какой он, мой перчик»   Цель: Выявить степень заинтересованности детей в их растениях. | 1. Привлечение родителей для вскопки огорода и помощь детям оформить грядки. |
| Июль | 1. Конкурс «Самый ухоженный перчик»   Цель:   1. Беседа «Советы доктора Витаминки»   Цель: обобщить знания детей о содержании витаминов в разных овощах и их пользе для организма.   1. Рисование овощей (перца)   Цель: различать в рисунках других детей сладкий и жгучий перец. | 1. Привлечение родителей для ухаживания за саженцем своего ребенка. |
| Август | 1. Наблюдение и уход за растениями   Цель: выявление потребностей растений для благополучного роста.   1. Сочинение сказок о овощах. 2. Подготовка к празднику | 1. Помощь воспитателям в организации праздника.   **Совместная деятельность детей и родителей** Сочинение сказок об овощах. |
| Сентябрь – октябрь | 1. Конкурс «композиции из даров огорода»   Цель: изготовление подделок из овощей.   1. Сбор и употребление в пищу урожая 2. Проведение выставки «Дары осени»   Цель: выставка овощей особо крупных размеров и овощей причудливой формой.   1. Проведение «Праздник урожая» | 1. Организация выставки «Дары осени»   **Совместная деятельность детей и родителей**  1. конкурс «композиции из даров огорода»  Цель: изготовление подделок из овощей.   1. Приготовление разных блюд из перца. Дегустация блюд.   Цель: приобщение детей к правильному питанию. |

**Оценка результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Критерии | Показатели |
|  | Знания детей о своей семье | 1.1. Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.  1.2. Дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.  1.3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.  1.4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов. |
|  | Вовлечение родителей в совместную деятельность | Повышение доли родственников воспитанников, вовлеченных в совместную деятельность. |

**Литература**

1. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий [текст]: / авт.-сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 271 с.
2. Пастухова, И. О. Создание единого пространства развития ребенка: взаимодействие ДОУ и семьи [Текст]: / И. О. Пастухова– М.: ТЦ Сфера, 2007. – 48 с.
3. Солодянкина, О. С. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Пособие для работников ДОУ [Текст] :/ О. С. Солодянкина – М.: АРКТИ, 2004. – 80 с.
4. Дрязгунова В. А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями М., [Текст] :/ Просвещение, 1992.