****

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Сибирячок»

*633011, Новосибирская область, город Бердск, м-он Северный,20/1*

Тел.(8-241) 3-70-34 e-mail: bsk [du01@mail.ru](mailto:du01@mail.ru)

**Конспект театрализованной**

**деятельности**

**«Драматизация сказки В. Сутеева «Под грибом »**

Воспитатель: Решетникова И.А.

Бердск – 2016

**Цель**: Создание условий для заинтересованности детей в театрализованной игре.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки;

- активизировать речевую деятельность детей;

- упражнять в подборе  простых предлогов;

- продолжать обучать средствам выразительности речи;

*Развивающие:*

- развивать умение понимать основную идею сказки, сопереживать героям;

- побуждать детей к активному общению, умению строить диалог;

- развивать умение передавать различные состояния и характеры героев, используя интонационно-образную речь, сочетать в роли движение и текст;

*Воспитательные:*

- воспитывать коммуникативные  качества: партнерские отношения между детьми, дружелюбие, отзывчивость, готовность оказать помощь другу в трудную минуту;

- воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

**Материалы и оборудование:** декорации осеннего леса, костюмы героев, муляжи грибов, цветов, дом, декоративная береза, листья различных деревьев.

**Предварительная работа:**

*Речевое развитие:*

- Чтение и пересказ сказки  В. Сутеева «Под грибом», беседа о героях сказки;

- пальчиковые игры, игры - пантамимы, игры на звукоподражание.

*Познавательное развитие:*

- рассматривание иллюстраций насекомых и животных;

- дидактические игры « Чей силуэт?»; «Четвертый лишний»; «Съедобный – несъедобный»;

- чтение стихов, потешек, загадок о героях сказки.

*Художественное творчество:*

*- рисование героев сказки «Под грибом»;*

- лепка  «Грибы»

*Музыка:*

- слушание музыки;

- музыкально-динамическая игра «За грибами».

*Физическое развитие*:

- подвижные игры «Лиса и зайцы», «Воробышки и ястреб», «Кот и мыши».

**Ход деятельности:**

Дети – артисты прячутся в домике, дети – зрители заходят в  музыкальный зал.

Выходит воспитатель в роли ведущего в костюме бабушки-сказительницы.

**В:** Здравствуйте, дорогие зрители! Увидеть интересную сказку, не хотите ли?

Дети: Хотим!

**В:** Тогда представьте, что вы настоящие зрители, пришли в настоящий театр! Как себя нужно вести в театре? Ответы детей.

**В:** Тогда сказка начинается! Но сначала, отгадайте загадки, и тогда вы узнаете, какие герои есть в этой сказке! И отгадаете название сказки!

1.На поляне возле елок

Дом построен из иголок

За травой не виден он

А жильцов в нем миллион **(О муравьях)**

2.Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет **(Бабочка)**

3.Под полом таится

Кошки боится. **(Мышь)**

4. Чик,чирик! К зернышкам прыг,

Клюй не робей

Это кто ? **( Воробей )**

5. Длинные ушки , быстрые лапки

Серый не мышка

Кто это ? **( Зайчишка)**

6. Хвост пушистый

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет . **(Лиса)**

7. Летом в болоте

Вы ее найдете

Зеленая квакушка

Кто это? **(Лягушка)**

8. Рыжая плутовка спряталась под елкой

Зайца ждет, хитрюга та

Как зовут ее **(Лиса)**

**В:** Все эти герои пришли из сказки, которая называется «Под грибом».

**В:** Послушайте сказку замечательного детского писателя .

***Выразительное рассказывание сказки ведущим.***

Как-то застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибом - дождь пережидает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее…Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

**Ребенок - бабочка** - Муравей, Муравей, пусти меня под грибок!

Промокла я - лететь не могу!

**Ребенок-муравей** - Куда же я пущу тебя?

- Я один тут кое-как уместился.

**Ребенок - бабочка** - Ничего! В тесноте, да не в обиде.

**В**: Пустил муравей бабочку под грибок.

А дождь ещё сильнее идёт…

Бежит мимо Мышка:

**Ребенок - мышка** - Пустите меня под грибок!

Вода с меня ручьём течёт.

**Бабочка и Муравей -** Куда же мы тебя пустим?

Тут и места нет.

**Ребенок - мышка** - Потеснитесь немножко!

Потеснились — пустили Мышку под грибок.

**В:** А дождь всё льёт и не перестаёт…

Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

**Ребенок-воробей** - Намокли перышки, устали крылышки!

Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

**Бабочка , муравей**  **и мышка**- Тут места нет.

**Ребенок-воробей** - Подвиньтесь, пожалуйста!

**Бабочка , муравей**  **и мышка**- - Ладно.

**В :** Подвинулись -  нашлось и воробью место.

А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

**Ребенок – заяц -** Спрячьте, - кричит, - спасите!

За мной Лиса гонится!..

**Ребенок-муравей -** Жалко Зайца,

- Давайте ещё потеснимся.

**В:**Только спрятали Зайца - Лиса прибежала.

**Ребенок-лиса -** Зайца не видели? .

**Бабочка, муравей, мышка** - Не видели.

**В:** Подошла Лиса поближе, понюхала:

**Ребенок-лиса -** Не тут ли он спрятался?

**Бабочка, муравей, мышка** - Где ему тут спрятаться!

**В:** Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл -  солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба - радуются.

**В:** Муравей задумался и говорит:

- Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

**Ребенок-лягушка -** Ква-ха-ха! Ква-ха-ха!

- Эх, вы! Гриб-то…

**В:** Не досказала и ускакала.

Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

А вы догадались?

(Под дождиком гриб вырос и стал большой)

**В:**Да, шёл сильный дождь, грибок подрос, стал большим, и всем зверятам хватило под ним места.

**В:** Каких героев сказки вы запомнили?

**В: Всем большое спасибо, зрителям за внимание , а артистам за игру.**





