***Гимнастика для ваших детей на развитие координации движений и одновременную работу обоих полушарий мозга***

#### Вначале левой рукой дотроньтесь до правого уха, а правой рукой – до кончика носа. Затем быстро поменяйте положение рук: правая рука – левое ухо, левая рука – кончик носа.

1. Левой рукой как бы забивайте гвоздь молотком, а правой как бы гладьте что-то утюгом.
2. Руками массируйте мочки ушей, одновременно делайте ногами круговые движения.

#### Положите левую руку на голову и погладьте себя от затылка ко лбу. В это же время правой рукой делайте круговые движения по животу.

#### Сядьте прямо. Дотроньтесь вначале левой рукой до правого уха, а правой до левого, поменяли руки. А теперь переведём левую – на правое плечо, правую – на левое, поменяли руки. Дотронулись до талии, затем до колен, а потом до щиколоток. То же самое делаем по направлению вверх.

***Занятия, способствующие развитию захвата щепотью:***

Большинство детей сначала учатся держать карандаш в кулаке, захватив его всей ладонью. Примерно с трех с половиной лет можно предложить малышу упражнения, которые помогут ему впоследствии держать карандаш щепотью.

1. Побуждайте ребенка брать мелкие предметы кончиками пальцев (пинцетный захват) и выпускать их, складывая в какую-то емкость
2. Чтобы ребенку было легче научиться держать карандаш щепотью, предоставьте ему возможность пользоваться толстыми мелками длиной около 7 см или кусочками мела. Такие мелки неудобно держать в кулачке и малыш скорее возьмет его так, как нужно для письма. Можно также использовать толстые фломастеры.
3. Чтобы ребенку было удобно писать, совсем необязательно, чтобы он держал карандаш тремя пальцами абсолютно правильно. Если ваш ребенок до определенного возраста не может овладеть щепотным захватом и управлять движениями мелких мышц руки, не волнуйтесь. Нужны лишь время и практика.

***Некоторые занятия, которые развивают навыки мелкой моторики и помогают тренировать движения отдельных пальцев:***

1. Предложите ребенку катать маленькие кусочки глины или замазки, удерживая их кончиками большого и указательного или большого и среднего пальцев.
2. Можно играть с не тугими бельевыми прищепками, складывать бумагу или вытаскивать салфетки из пачки, откручивать крышечки от тюбиков с зубной пастой большим, указательным и (иногда) средним пальцами, перемещать плоские предметы (например, ключ) от ладони к кончикам пальцев, не помогая себе другой рукой.
3. Кроме того, можно предложить ребенку:
4. рисовать линии и копировать геометрические фигуры кремом для бритья, пальчиковыми красками, вычерчивать их пальцами на песке,
5. рисовать картинки, изображающие людей, дома, деревья, машины и животных с помощью педагога или родителей,
6. рисовать простые картинки, соединяя точки.