

### «Найди по описанию»

Дидактическая задача. Учить детей последовательно обследовать расчлененную орнаментальную форму, описывать ее словесно и узнавать по описанию.

Материал. Два одинаковых набора карточек. Набор состоит из четырех карточек, на которых в определенных ритмических сочетаниях расположены одноцветные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, трапеция)

Руководство. В игре могут играть от 2-х детей. Дети делятся на две подгруппы. Подгруппы рассаживаются по обе стороны ширмы. С каждой стороны ширмы лежит по одному набору карточек. Из каждой подгруппы выходят по одному ребенку и садятся по обе стороны ширмы. Сидящий справа, выбирает одну из карточек и дает ее последовательное описание.

Взрослый находится сбоку ширмы, так, чтобы видеть играющих и проверять точность описания и отгадывания. Вначале он напоминает последовательность описания пространственного расположения геометрических фигур на карточке.

Например:

*Взрослый.* Какая фигура находится в центре?

*Ребенок.* Квадрат.

*Взрослый.* А сверху и снизу?

*Ребенок.* Трапеции.

*Взрослый.* Какие фигуры расположены справа и слева?

*Ребенок.* Треугольники.

Если ребенок не может дать описание или узнать карточку по описанию, его сменяет следующий из его подгруппы. Выигрывает подгруппа, в которой не было замены (или было меньше).

При повторном проведении игры лучше использовать другой материал.



