УТВЕРЖДАЮ.
Заведующий МБДОУ № 99
_____ И.В. Безрученко
«04» 09 2018 г.

План работы по улучшению качества МБДОУ №99

План мероприятий улучшения качества оказываемых услуг направлен на решение следующих задач:

1. Выстроить работы по повышению качества условий по пребыванию воспитанников в ДОУ;
2. Совершенствовать условия для качественного питания воспитанников;
3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников;
4. Реализовать комплекс мероприятий по повышению качества образовательного процесса.

План мероприятий по улучшению качества работы МБДОУ №99

№ П/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные **Результат**	Показатели, характеризующие результативность выполнения мероприятия
1	2	3	4	5
1. Повышение качества условий пребывания воспитанников в ДОУ				
1.1	Контроль организации предметно-пространственной среды групп	ежеквартально	Старший воспитатель Миллер А.Н.	Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП
1.2	Приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек	Апрель-август	Заведующий ДОУ Безрученко И. В..; старший воспитатель Миллер А.Н., воспитатели групп	Наличие в группах средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей
1.3	Приобретение детской мебели (столы, стулья)	По мере износа	Заведующий ДОУ Безрученко И. В.; старший воспитатель Миллер А.Н.,	Наличие в группах новой детской мебели в соответствии с возрастом

1. Повышение качества питания воспитанников				
2.1	Обучение работников пищеблока «Санитарные нормы и правили питания в ДОУ»	Апрель	Заведующий ДОУ Безрученко И. В.; мед.работник Лапшина С. С.	Соблюдение санитарных норм и правил при организации питания в ДОУ
2.2	Обеспечение норм питания соками, фруктами, овощами в объёме, 100%	Ежемесячно	Заведующий ДОУ Безрученко И. В.; мед.работник Лапшина С. С.	Соблюдение норм питания
2.3	Усиление контроля на каждом этапе организации питания	Ежемесячно	Заведующий ДОУ Безрученко И. В.; мед.работник Лапшина С. С.	-Соблюдение норм и фактических условий организации питания; -Рацион питания с учётом всех гигиенических требований и рекомендаций; -Использование качественных и безопасных продуктов; - Обеспеченность ДОУ пищевыми продуктами исходя из потребности на один день; - Соблюдение продолжительности хранения продуктов
2.3.1	Производственный контроль организации детского питания	В течение года по графику	Заведующий ДОУ Безрученко И. В.; мед.работник Лапшина С. С.	-Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - Соблюдение технологии приготовления пищи; - Соблюдение графика закладки продуктов в котёл; - Соблюдение объёма выдаваемых блюд по количеству детей; - Соблюдение графика получения питания; - Маркировка посуды при получении питания; -Получение полного объёма блюд с пищеблока; - Выборочное снятие остатков продуктов: в кладовой, на пищеблоке.
2.3.2	Организация питания в группе	Постоянно	Заведующий ДОУ Безрученко И. В.; мед.работник Лапшина С. С.; млад. воспитатели	- Соблюдение гигиенической обстановки; Своевременность доставки пищи в группах; - Сервировка столов; - Выполнение режима питания; - Подготовка детей к приёму пищи; - Навыки опрятной еды; - Руководство воспитателя во время приёма пищи.
2.3.3	Организация питьевого режима	Ежедневно	Заведующий ДОУ Безрученко И. В.; заведующий хозяйством	-Бесперебойное обеспечение детей свежей питьевой водой

			Лепетуха Н.В.	
2.3.4	Качество и своевременность ведения документации по организации	Ежедневно	Заведующий хозяйством Лепетуха Н.В., мед. работник Лапшина С. С.	_ Тетрадь закладки продуктов; - Тетрадь «Здоровья» на гнойничковые заболевания; - Бракераж готовой продукции; - Накопительная ведомость; -Инструктаж работников пищеблока
2.4	Повышение гигиенической грамотности детей и родителей	В соответствии с планом работы воспитателей	Воспитатели групп, мед. работник Лапшина С. С.	- Обучение детей основам здорового питания; -Формирование у детей рационального пищевого поведения, профилактика рисков здоровью, связанных с рациональным питанием; - Обеспечение родителей и детей информацией об организации дошкольного питания; - Рациональное питание детей в дошкольном учреждении и дома
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников				
3.1	Участие молодых специалистов в открытых просмотрах педагогической деятельности	В течение года	Старший воспитатель Миллер А.Н.	Выявление и применение в работе педагогов инновационных методов и средств
3.2	Организация работы с молодыми педагогами в ДОУ (система наставничества)	В течение года	Старший воспитатель Миллер А.Н., педагоги наставники	-Успешная адаптация молодых педагогов; -усвоение норм и требований корпоративной культуры ДОУ; - знание содержания образования и применение его на практике; -выбор оптимальных форм, методов и средств обучения и характера руководства учебной работой обучающихся на каждом этапе учебного занятия.
3.3	Работа над созданием собственной методической продукции	В течение года	Педагоги	-Методические разработки, сборники, картотеки; -консультации и методические рекомендации для родителей
3.4	Подготовка и презентация творческих отчётов по результатам деятельности за учебный год	Май	Педагоги	-Представление результатов работы за учебный год, готовность педагогов использовать представленный опыт в своей работе; внесение корректив (при необходимости)

3.5	Работа педагогов над индивидуальной методической темой	В течение года	Педагоги	-Научность содержания, его новизна и использование результатов своих исследований; -представление результатов работы над индивидуальной методической темой педагогом ДОУ; готовность педагогов использовать представленный опыт в своей работе.
3. Повышение качества организации образовательного процесса				
4.1	Осуществление тематического и оперативного контроля за организацией и проведением образовательного процесса	Февраль	Старший воспитатель Миллер А.Н.	-Организация образовательного процесса в соответствии с нормативными и программными требованиями ДО, ФГОС ДО
4.2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами	В течение учебного года	Старший воспитатель Миллер А.Н., педагоги	-Овладение педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО
4.3	Анкетирование педагогов "Диагностика затруднений"	Октябрь	Старший воспитатель Миллер А.Н., педагоги	- составление индивидуальных консультаций, наставничество
	Семинар-практикум «Методы и формы, направленные на развитие познавательной активности ребенка, проектная деятельность»	Ноябрь	Старший воспитатель Миллер А.Н., педагоги	-Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО
4.4	«Преемственность деятельности педагога ДОО и начальной школы в достижении результата образования». Договор со школой.	Март	Старший воспитатель Миллер А.Н.	-Освоение педагогами содержания нормативных и методических оснований преемственности деятельности дошкольного и начального общего образования; - овладение умениями проектировать и организационные вопросы образовательной деятельности, направленные на взаимодействие субъектов образовательных отношений в решении задач преемственности
4. Повышение уровня совместного результата образования				

5.1	Проведение диагностического уровня готовности детей к школе у подготовительных групп	Апрель-Май	Старший воспитатель Миллер А.Н.	-Результаты диагностики выпускников ДОУ; -Планирование образовательного процесса и корректировка образовательных задач по результатам мониторинга
5.2	Проведение диагностики и освоение ООП у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	Сентябрь - Май	Старший воспитатель Миллер А.Н., педагоги	-Планирование образовательного процесса и корректировка образовательных задач по результатам мониторинга
5.4	Продолжать работу с одарёнными детьми	В течение года	Педагоги	-Участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня
5.5	Анкетирование родителей с целью выявления образовательных потребностей	Май	Старший воспитатель Миллер А.Н., педагоги	-Внесение изменений в ООП с учётом образовательных потребностей детей и родителей.