

## Демонстрация экзаменационной работы по биологии для 6 класса.

### Задание 1.1. Тестовые задания с выбором 1 ответа:

#### 1. Хлорофилл содержится в:

1. Хлоропластах
2. Цитоплазме
3. Клеточном соке
4. Вакуоле

#### 2. Тубус – это:

1. Увеличительный прибор
2. Часть микроскопа, к которой крепится штатив
3. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр
4. Часть микроскопа, к которой крепится предметный столик

#### 3. Защитную функцию у растений выполняют:

1. Покровные ткани
2. Механические ткани
3. Проводящие ткани
4. Образовательные ткани

#### 4. Для водорослей характерны следующие признаки:

1. Имеют листья и стебли
2. Обитают в водоемах и цветут
3. Размножаются семенами
4. Имеют таллом и ризоиды

#### 5. Папоротникообразные относятся к высшим споровым растениям, так как они:

1. Широко расселились по земле
2. Имеют корень
3. Имеют корень, стебель, листья и размножаются спорами
4. Размножаются спорами

#### 6. В процессе дыхания растения выделяют:

1. азот
2. углекислый газ
3. кислород
4. воздух

#### 7. Стержневая корневая система имеет:

1. Один корень
2. Много корней
3. Много придаточных корней
4. Главный и придаточные корни

#### 8. Соцветие – это:

1. Название цветка
2. Все цветущие растения
3. Все цветки одного растения
4. Группа цветков, расположенных близко один к другому в определенном порядке

#### 9. Плод ягода имеют растения:

1. Вишня
2. Пшеница
3. Мак
4. Томат

#### 10. Систематика – это наука, изучающая

1. Происхождение растительного мира
2. Строение живых организмов
3. Приспособление особей к окружающей среде
4. Общие признаки родственных групп растений и групп животных

#### 11. Вайями называют:

1. Сильно рассеченные листья папоротника
2. Вид папоротника
3. Корень папоротника
4. Подземные побеги

#### 12. Приспособление растений к опылению ветром — наличие цветков

1. ярких, крупных
2. с резким запахом
3. с нектарниками
4. с тычинками на длинных нитях

#### 13. Чтобы определить, к какому семейству класса двудольных относится растение, необходимо знать строение

1. цветка и плода
2. корневой системы
3. листа и стебля
4. семени и почки

#### 14. Плод образуется из:

1. тычинки
2. пестика
3. завязи пестика
4. рыльца пестика

#### 15. Голосеменные — более высокоорганизованные растения, чем папоротники, так как у них в процессе эволюции появились

1. семена
2. цветки и плоды
3. корни
4. листья в форме иголок (хвоинки)

**Задание 1.2. Тестовые задания с выбором 3 правильных ответов:**

**1. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: что происходит при фотосинтезе?**

- А) поглощается кислород
- Б) выделяется углекислый газ
- В) поглощается углекислый газ
- Г) выделяется кислород
- Д) органические вещества образуются
- Е) органические вещества расходуются

**Задание 1.3 Тестовые задания с выбором 3 правильных ответов:**

**1. Установите соответствие между признаком покрытосеменных растений и классом, для которого он характерен.**

**Признаки растений**

- 1) число частей в цветке соответствует трем
- 2) число частей в цветке соответствует четырем или пяти
- 3) жилкование листьев параллельное или дуговое
- 4) жилкование листьев сетчатое
- 5) корневая система стержневая
- 6) корневая система мочковатая

**Классы растений**

- А) Двудольные
- Б) Однодольные

**2. Установите соответствие между растением и семейством, к которому оно относится.**

**Растения**

- 1) яблоня
- 2) картофель
- 3) шиповник
- 4) томат
- 5) рябина
- 6) баклажан

**Семейства:**

- А) Розоцветные
- Б) Пасленовые

**Задание 2.1** Покажите стрелками и подпишите на рисунке лист, цветок, плод и корень земляники лесной .



**Задание 2.2** Назовите вегетативные органы и генеративные.  
вегетативные органы :

\_\_\_\_\_

генеративные органы:

\_\_\_\_\_

**Задание 2.3.**

В каком из этих органов земляники лесной: *стебель, лист, соцветие, плод* в течение всего лета происходит фотосинтез?

**Задание 2.4.**

У

земляники лесной ранней весной из-под земли появляются молодые побеги с листьями, которые быстро начинают вытягиваться вверх. Найдите в приведённом списке и подчеркните название этого процесса.

*Дыхание, размножение, питание, рост, плодоношение.*

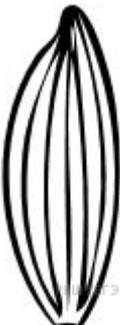
**Задание 3.** Опишите лист земляники лесной по следующему плану: тип листа; жилкование листа; форма края листовой пластинки.



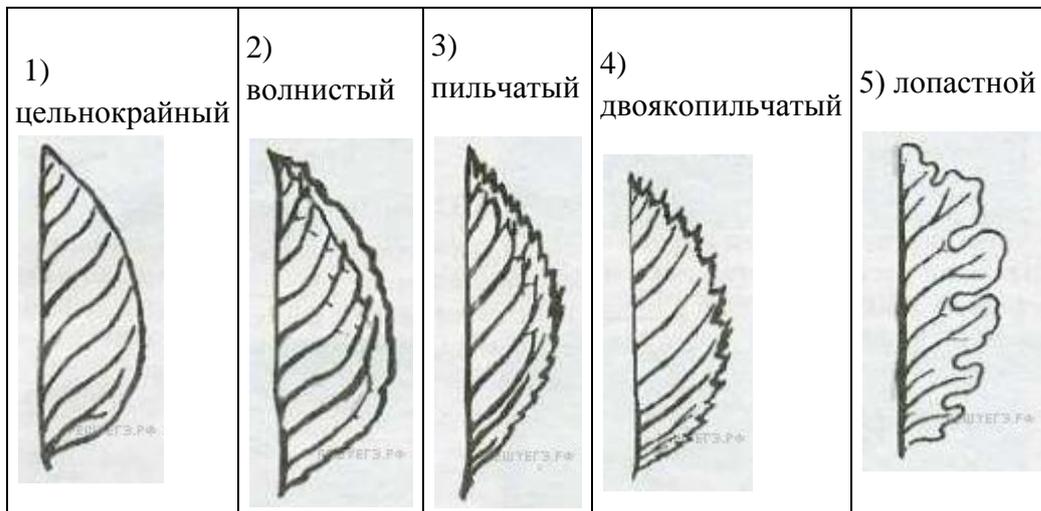
**А. Тип листа**

- 1) сидячий
- 2) черешковый

**Б. Жилкование листа**

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

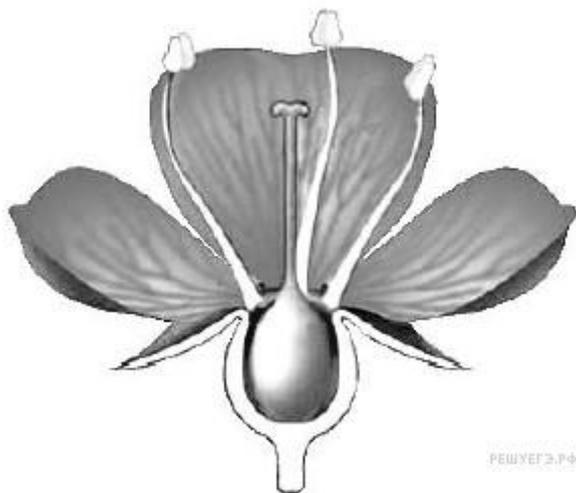
**В. Форма края листовой пластинки**



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

**Задание 4.** Рассмотрите изображение цветка и выполните задания. Покажите стрелками и подпишите на рисунке все части цветка.



**Задание 5.** Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Водоросли — древнейшие растения на нашей планете. (2) Водоросли не имеют тканей, их тело не расчленено на органы. (3) У этих растений нет ни корней, ни стеблей, ни листьев. (4) Их тело называется талломом, или слоевищем. (5) К водорослям относятся очень разные организмы, которые обитают и в воде, и на суше во влажных местах. (6) Как считают учёные, от них произошли высшие растения, появление которых связано с выходом водорослей на сушу.

В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что водоросли относят к группе низших растений? Запишите номера выбранных предложений.

\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Строение клетки

Клетка имеет две обязательные части: клеточную мембрану, \_\_\_\_\_(А) и генетический аппарат. В клетках растений, животных и грибов генетический аппарат окружён мембраной и называется \_\_\_\_\_(Б). Для растительных клеток важнейшее значение имеют пластиды, окрашенные в зелёный цвет, — \_\_\_\_\_(В).

Список слов:

- 1) хлоропласт
- 2) цитоплазма
- 3) жгутик
- 4) ядро
- 5) митохондрия
- 6) вакуоль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### Задание 7.

Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **цифры** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Шиповник
- 3) Шиповник майский
- 4) Растения

*Номера правильных ответов занесите в поля таблицы.*

Царство	Отдел	Род	Вид
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



**Задание 8.** Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений. Опишите особенности растений пеларгонии и камелии, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха и температура			4) Отношение к свету				
	комнатная температура	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тьма

Пеларгония



Камелия



**Задание 9.** В изображённом на рисунке опыте экспериментатор поместил в стеклянную колбу ветку с листьями, не отрезая ее от растения. Горлышко колбы закрыл ватой. Через некоторое время на стенках колбы появилось вещество.

Какое вещество появилось на стенках колбы?



**Задание 10.** Прочитайте текст «Оплодотворение у цветковых растений» и найдите в нем предложения, в которых содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем их правильно сформулируйте.  
ОПЛОДОТВОРЕНИЕ У ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ.

1. Пыльцевое зерно, попав на рыльце пестика, прорастает.
2. Одна из клеток пыльцевого зерна образует длинную пыльцевую трубку, по которой передвигаются женские гаметы - яйцеклетки.
3. Удлиняясь, трубка проходит между клетками рыльца, столбика и достигает семязачатка.
4. В зародышевом мешке содержатся два зрелых спермия.
5. Один из спермиев сливается с яйцеклеткой, а второй погибает.
6. Слияние женской и мужской гамет называют оплодотворением.