|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 01.09.17  -  15.09.17 | Педагогическая диагностика по физической культуре |
| 1 | 18.09.17  19.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» , «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: формировать навыки ходьбы и бега между предметами, упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре, прыжках на двух ногах.  Развивающие: развивать чувство равновесия, ловкость в упражнениях с мячом.  Воспитательные: воспитание коллективизма  Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному 3. Бег змейкой между конусами 4. ОРУ (Комплекс № 1)   **II.** Основная часть   1. Ходьба по гимнастической скамейке руки за голову, на середине присесть, руки в стороны (2-3 раза) 2. Прыжки на двух ногах через шнуры (6-8 шт. в ряд с расстоянием между ними 40 см) 3. Подбрасывание малого мяча вверх правой \ левой рукой (12-15 раз)   **III**. Подвижная игра «Перелет птиц»  **IV.** Ходьба в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 2 | 20.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу, совершенствовать в энергичном отталкивании в прыжках.  Развивающие: развивать чувство равновесия, ловкость в упражнениях с мячом.  Воспитательные: воспитание коллективизма  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения. 3. ОРУ (Комплекс № 1)   **II.** Основная часть   1. Ходьба по канату боком (приставным шагом) 2. Прыжки на 2х ногах через шнуры (6-8 раз) 3. Эстафета с мячом «Мяч водящему»   **III.** Подвижная игра «Перелет птиц»  **IV.** Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 3 | 21.09.17  22.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную, в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.  Развивающие: развивать меткость, выносливость, чувство равновесия.  Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть   1. Ходьба и бег в колонне по одному.  2. ОРУ (комплекс № 1)  **II.** Основная часть  1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, руки на пояс (3-4 раза)  2. Прыжки – прыжки на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь от пола (дистанция 4 м) (2-3 раза).  3. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах (на расстоянии 2 м), бросая мяч двумя руками снизу (12-13 раз)  **III.** Подвижная игра «Мышеловка»  **IV.** Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 4 | 25.09.17  26.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в беге врассыпную, в метании малого мяча, в прыжках на двух ногах.  Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.  Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть   1. Ходьба и бег между предметами.  2. ОРУ (комплекс № 1)  **II.** Основная часть  1. Метание - броски малого мяча вверх двумя руками (6-8 раз)  2. Прыжки – прыжки на двух ногах вверх «Достань до предмета»  3. Бег в среднем темпе 1,5 мин.  **III.** Подвижная игра «Найди и промолчи»  **IV.** Ходьба в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 5 | 27.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в ползании на четвереньках, в метании малого мяча, в прыжках на двух ногах.  Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.  Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть   1. Ходьба и бег между предметами.  2. ОРУ (комплекс № 1)  **II.** Основная часть  1. Метание - броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками (9-10 раз)  2. Прыжки – прыжки на двух ногах вверх «Достань до предмета»  3. Лазание – ползание на четвереньках между предметами  **III.** Подвижная игра «Найди и промолчи»  **IV.** Ходьба в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 6 | 28.09.17  29.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге, в ползании на четвереньках, в метании малого мяча, в прыжках на двух ногах.  Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.  Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть   1. Ходьба и бег между предметами.  2. ОРУ (комплекс № 1)  **II.** Основная часть  1. Метание – броски малого мяча в вертикальную цель (9-10 раз)  2. Прыжки – прыжки на двух ногах с продвижением вперед между предметами  3. Лазание – перелезание через препятствие (скамейку правым боком)  **III.** Подвижная игра «Не оставайся на полу»  **IV.** Ходьба в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 7 | 02.10.17  03.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в ползании на четвереньках, в метании малого мяча, в прыжках на двух ногах.  Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.  Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть   1. Ходьба и бег между предметами.  2. ОРУ (комплекс № 1)  **II.** Основная часть  1. Метание - броски малого мяча вверх, и ловля его двумя руками (9-10 раз)  2. Прыжки – прыжки на двух ногах вверх «Достань до предмета»  3. Лазание – ползание на четвереньках между предметами  **III.** Подвижная игра «Найди и промолчи»  **IV.** Ходьба в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 8 | 04.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: Упражнять в беге продолжительностью до 1 мин., в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, в перебрасывании мяча, в прыжках.  Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.  Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть   1. Ходьба и бег между предметами.  2. ОРУ (комплекс № 2)  **II.** Основная часть  1. Метание - броски мяча двумя руками друг другу способом от груди расстояние 2,5 м  2. Прыжки – прыжки на двух ногах через короткие шнуры.  3. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе.  **III.** Подвижная игра «Перелёт птиц»  **IV.** Игра малой подвижности «Найди и промолчи» |
| 9 | 05.10.17  06.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: Упражнять в беге продолжительностью до 1 мин., в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, в перебрасывании мяча, в прыжках.  Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.  Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть   1. Ходьба и бег между предметами.  2. ОРУ (комплекс № 2)  **II.** Основная часть  1. Метание – передача мяча двумя руками друг другу способом от груди расстояние 2,5 м  2. Прыжки – прыжки на двух ногах через короткие шнуры с продвижением вперед.  3. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи.  **III.** Подвижная игра «Перелёт птиц»  **IV.** Игра малой подвижности «Найди и промолчи» |
| 10 | 09.10.17  10.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: Упражнять в беге с преодолением препятствий, в перебрасывании мяча, в прыжках в высоту.  Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.  Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть   1. Ходьба и бег с преодолением препятствий.  2. ОРУ (комплекс № 2)  **II.** Основная часть  1. Метание – перебрасывание мяча стоя в шеренгах друг другу  2. Прыжки – прыжки на двух ногах через палку вправо и влево  **III.** Подвижная игра «Не оставайся на полу»  **IV.** Игра малой подвижности «У кого мяч? » |
| 11 | 12.10.17  13.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге, игровые упражнения с мячом, упражнения с бегом и прыжками.  Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.  Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба на носках, на пятках 3. Бег в умеренном темпе   3. ОРУ (комплекс № 2)  **II.** Основная часть  1. Метание – игровое упражнение «Проведи мяч» (ведение мяча большого диаметра до ориентира)  2. Прыжки – игровое упражнение «Не попадись»  **III.** Подвижная игра «Не оставайся на полу»  **IV.** Ходьба по дорожке здоровья |
| 12 | 16.10.17  17.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге, упражнять в метании в цель.  Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.  Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба и бег в умеренном темпе   2. ОРУ (комплекс № 2)  **II.** Основная часть  1. Метание – метание мяча в горизонтальную цель павой и левой рукой с расстояния 2 м  2. Лазание – подлезание под дугу прямо и боком в группировке  **III.** Подвижная игра «Удочка»  **IV.** Ходьба по дорожке здоровья |
| 13 | 18.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге, упражнять в метании в цель, в подлезании и равновесии  Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.  Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба и бег в умеренном темпе   2. ОРУ (комплекс № 2)  **II.** Основная часть  1. Метание – метание мяча в горизонтальную цель павой и левой рукой с расстояния 2 м  2. Лазание – подлезание под дугу прямо и боком в группировке  3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи  **III.** Подвижная игра «Удочка»  **IV.** Ходьба по дорожке здоровья |
| 14 | 19.10.17  20.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Интегрированные задачи:  Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге, упражнять в метании в цель, в прыжках и равновесии  Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.  Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом между предметами 3. ОРУ (Комплекс № 2)   **II.** Основная часть   1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке руки за голову, на середине присесть, руки в стороны (2-3 раза) 2. Прыжки- прыжки на двух ногах через шнуры (6-8 шт. в ряд с расстоянием между ними 40 см) 3. Подбрасывание малого мяча вверх правой \ левой рукой (12-15 раз)   **III**. Подвижная игра «Перелет птиц»  **IV.** Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 15 | 23.10.17  24.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».  Образовательные: совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу, совершенствовать в энергичном отталкивании в прыжках  Развивающие: развивать чувство равновесия, ловкость в упражнениях с мячом.  Воспитательные: воспитание коллективизма  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения. 3. ОРУ (Комплекс № 2)   **II.** Основная часть   1. Равновесие - ходьба по канату боком (приставным шагом) 2. Прыжки – прыжки на 2х ногах через шнуры (6-8 раз) 3. Эстафета с мячом «Мяч водящему» |
| 16 | 25.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе по канату боком, приставным шагом, совершенствовать в упражнениях с мячом, в прыжках  Развивающие: развивать чувство равновесия, ловкость, точность при переброске мяча  Воспитательные: воспитание внимания, сосредоточенности  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10 м- ходьба, 20 м- бег), бег в рассыпную 3. ОРУ (Комплекс № 2)   **II.** Основная часть   1. Равновесие -ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову 2. Прыжки – прыжки на правой \ левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната 3. Метание- броски мяча в корзину 2мя руками – баскетбольный вариант   **III.** Подвижная игра «Догони свою пару»  **IV.** Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 17 | 26.10.17  27.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе по канату боком, приставным шагом, совершенствовать в упражнениях с мячом, в прыжках  Развивающие: развивать чувство равновесия, ловкость, точность при переброске мяча  Воспитательные: воспитание внимания, сосредоточенности  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10 м- ходьба, 20 м- бег), бег врассыпную 3. ОРУ (Комплекс № 2)   **II**. Основная часть   1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову 2. Прыжки на правой \ левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната 3. Броски мяча в корзину двумя руками – баскетбольный вариант   **III**. Подвижная игра «Догони свою пару»  **IV**. Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 18 | 30.10.17  31.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе по канату боком, приставным шагом, совершенствовать в упражнениях с мячом, в прыжках  Развивающие: развивать чувство равновесия, ловкость, точность при переброске мяча  Воспитательные: воспитание внимания, сосредоточенности  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10 м- ходьба, 20 м- бег), бег в рассыпную 3. ОРУ (Комплекс № 2)   **II.** Основная часть   1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову 2. Прыжки на правой \ левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната 3. Броски мяча в корзину 2мя руками – баскетбольный вариант   **III.** Подвижная игра «Догони свою пару»  **IV.** Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 19 | 01.11.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи:  Образовательные: упражнять в ходьбе по канату боком, приставным шагом, совершенствовать в упражнениях с мячом, в прыжках  Развивающие: развивать чувство равновесия, ловкость, точность при переброске мяча  Воспитательные: воспитание внимания, сосредоточенности  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10 м- ходьба, 20 м- бег), бег врассыпную 3. ОРУ (Комплекс № 3)   **II**. Основная часть   1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову 2. Прыжки на правой \ левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната 3. Броски мяча в корзину двумя руками – баскетбольный вариант   **III**. Подвижная игра «Догони свою пару»  **IV**. Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 20 | 02.11.17  03.11.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»  **Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».  **Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи:  Образовательные: закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы, повторить игровые упражнения с мячом  Развивающие: развивать ловкость, потребность в двигательной активности, точность при переброске мяча  Воспитательные: воспитание эмоционально- волевых качеств  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.  **Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**   1. Вводная часть 2. Ходьба в колонне по одному между кеглями, бег в рассыпную 3. ОРУ (Комплекс № 3)   **II.** Основная часть   1. «Мяч об стенку» игровые упражнения с мячом 2. «Будь ловким». Прыжки на двух ногах между предметами   **III**. Подвижная игра «Мышеловка»  **IV.** Игра малой подвижности «Угадай чей голосок? » |