|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 01.09.17-15.09.17 | Педагогическая диагностика по физической культуре |
| 1 | 18.09.1719.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» , «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: формировать навыки ходьбы и бега между предметами, упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре, прыжках на двух ногах.Развивающие: развивать чувство равновесия, ловкость в упражнениях с мячом.Воспитательные: воспитание коллективизмаВиды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному
3. Бег змейкой между конусами
4. ОРУ (Комплекс № 1)

**II.** Основная часть1. Ходьба по гимнастической скамейке руки за голову, на середине присесть, руки в стороны (2-3 раза)
2. Прыжки на двух ногах через шнуры (6-8 шт. в ряд с расстоянием между ними 40 см)
3. Подбрасывание малого мяча вверх правой \ левой рукой (12-15 раз)

**III**. Подвижная игра «Перелет птиц» **IV.** Ходьба в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 2 | 20.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу, совершенствовать в энергичном отталкивании в прыжках.Развивающие: развивать чувство равновесия, ловкость в упражнениях с мячом.Воспитательные: воспитание коллективизмаВиды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения.
3. ОРУ (Комплекс № 1)

**II.** Основная часть1. Ходьба по канату боком (приставным шагом)
2. Прыжки на 2х ногах через шнуры (6-8 раз)
3. Эстафета с мячом «Мяч водящему»

**III.** Подвижная игра «Перелет птиц» **IV.** Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 3 | 21.09.1722.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную, в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.Развивающие: развивать меткость, выносливость, чувство равновесия. Воспитательные: воспитывать чувство коллективизмаВиды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть

1. Ходьба и бег в колонне по одному.2. ОРУ (комплекс № 1) **II.** Основная часть 1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, руки на пояс (3-4 раза) 2. Прыжки – прыжки на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь от пола (дистанция 4 м) (2-3 раза). 3. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах (на расстоянии 2 м), бросая мяч двумя руками снизу (12-13 раз) **III.** Подвижная игра «Мышеловка» **IV.** Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 4 | 25.09.1726.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в беге врассыпную, в метании малого мяча, в прыжках на двух ногах.Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть

1. Ходьба и бег между предметами.2. ОРУ (комплекс № 1) **II.** Основная часть 1. Метание - броски малого мяча вверх двумя руками (6-8 раз) 2. Прыжки – прыжки на двух ногах вверх «Достань до предмета» 3. Бег в среднем темпе 1,5 мин. **III.** Подвижная игра «Найди и промолчи» **IV.** Ходьба в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 5 | 27.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в ползании на четвереньках, в метании малого мяча, в прыжках на двух ногах.Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть

1. Ходьба и бег между предметами.2. ОРУ (комплекс № 1) **II.** Основная часть 1. Метание - броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками (9-10 раз) 2. Прыжки – прыжки на двух ногах вверх «Достань до предмета» 3. Лазание – ползание на четвереньках между предметами **III.** Подвижная игра «Найди и промолчи» **IV.** Ходьба в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 6 | 28.09.1729.09.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге, в ползании на четвереньках, в метании малого мяча, в прыжках на двух ногах.Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть

1. Ходьба и бег между предметами.2. ОРУ (комплекс № 1) **II.** Основная часть 1. Метание – броски малого мяча в вертикальную цель (9-10 раз) 2. Прыжки – прыжки на двух ногах с продвижением вперед между предметами 3. Лазание – перелезание через препятствие (скамейку правым боком) **III.** Подвижная игра «Не оставайся на полу» **IV.** Ходьба в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 7 | 02.10.1703.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в ползании на четвереньках, в метании малого мяча, в прыжках на двух ногах.Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть

1. Ходьба и бег между предметами.2. ОРУ (комплекс № 1) **II.** Основная часть 1. Метание - броски малого мяча вверх, и ловля его двумя руками (9-10 раз) 2. Прыжки – прыжки на двух ногах вверх «Достань до предмета» 3. Лазание – ползание на четвереньках между предметами **III.** Подвижная игра «Найди и промолчи» **IV.** Ходьба в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 8 | 04.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: Упражнять в беге продолжительностью до 1 мин., в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, в перебрасывании мяча, в прыжках.Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть

1. Ходьба и бег между предметами.2. ОРУ (комплекс № 2) **II.** Основная часть 1. Метание - броски мяча двумя руками друг другу способом от груди расстояние 2,5 м 2. Прыжки – прыжки на двух ногах через короткие шнуры. 3. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. **III.** Подвижная игра «Перелёт птиц» **IV.** Игра малой подвижности «Найди и промолчи» |
| 9 | 05.10.1706.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: Упражнять в беге продолжительностью до 1 мин., в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, в перебрасывании мяча, в прыжках.Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть

1. Ходьба и бег между предметами.2. ОРУ (комплекс № 2) **II.** Основная часть 1. Метание – передача мяча двумя руками друг другу способом от груди расстояние 2,5 м 2. Прыжки – прыжки на двух ногах через короткие шнуры с продвижением вперед. 3. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи. **III.** Подвижная игра «Перелёт птиц» **IV.** Игра малой подвижности «Найди и промолчи» |
| 10 | 09.10.1710.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: Упражнять в беге с преодолением препятствий, в перебрасывании мяча, в прыжках в высоту.Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть

1. Ходьба и бег с преодолением препятствий.2. ОРУ (комплекс № 2) **II.** Основная часть 1. Метание – перебрасывание мяча стоя в шеренгах друг другу 2. Прыжки – прыжки на двух ногах через палку вправо и влево **III.** Подвижная игра «Не оставайся на полу» **IV.** Игра малой подвижности «У кого мяч? » |
| 11 | 12.10.1713.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге, игровые упражнения с мячом, упражнения с бегом и прыжками.Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба на носках, на пятках
3. Бег в умеренном темпе

3. ОРУ (комплекс № 2) **II.** Основная часть 1. Метание – игровое упражнение «Проведи мяч» (ведение мяча большого диаметра до ориентира) 2. Прыжки – игровое упражнение «Не попадись»  **III.** Подвижная игра «Не оставайся на полу» **IV.** Ходьба по дорожке здоровья |
| 12 | 16.10.1717.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге, упражнять в метании в цель.Развивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба и бег в умеренном темпе

2. ОРУ (комплекс № 2) **II.** Основная часть 1. Метание – метание мяча в горизонтальную цель павой и левой рукой с расстояния 2 м 2. Лазание – подлезание под дугу прямо и боком в группировке  **III.** Подвижная игра «Удочка» **IV.** Ходьба по дорожке здоровья |
| 13 | 18.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге, упражнять в метании в цель, в подлезании и равновесииРазвивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба и бег в умеренном темпе

2. ОРУ (комплекс № 2) **II.** Основная часть 1. Метание – метание мяча в горизонтальную цель павой и левой рукой с расстояния 2 м 2. Лазание – подлезание под дугу прямо и боком в группировке 3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи **III.** Подвижная игра «Удочка» **IV.** Ходьба по дорожке здоровья |
| 14 | 19.10.1720.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».Интегрированные задачи: Образовательные: Упражнять в ходьбе и беге, упражнять в метании в цель, в прыжках и равновесииРазвивающие: Развивать меткость, выносливость, координацию движений.Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма.Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом между предметами
3. ОРУ (Комплекс № 2)

**II.** Основная часть1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке руки за голову, на середине присесть, руки в стороны (2-3 раза)
2. Прыжки- прыжки на двух ногах через шнуры (6-8 шт. в ряд с расстоянием между ними 40 см)
3. Подбрасывание малого мяча вверх правой \ левой рукой (12-15 раз)

**III**. Подвижная игра «Перелет птиц» **IV.** Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 15 | 23.10.1724.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие».Образовательные: совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу, совершенствовать в энергичном отталкивании в прыжкахРазвивающие: развивать чувство равновесия, ловкость в упражнениях с мячом.Воспитательные: воспитание коллективизмаВиды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения.
3. ОРУ (Комплекс № 2)

**II.** Основная часть1. Равновесие - ходьба по канату боком (приставным шагом)
2. Прыжки – прыжки на 2х ногах через шнуры (6-8 раз)
3. Эстафета с мячом «Мяч водящему»
 |
| 16 | 25.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе по канату боком, приставным шагом, совершенствовать в упражнениях с мячом, в прыжкахРазвивающие: развивать чувство равновесия, ловкость, точность при переброске мячаВоспитательные: воспитание внимания, сосредоточенностиВиды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10 м- ходьба, 20 м- бег), бег в рассыпную
3. ОРУ (Комплекс № 2)

**II.** Основная часть1. Равновесие -ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову
2. Прыжки – прыжки на правой \ левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната
3. Метание- броски мяча в корзину 2мя руками – баскетбольный вариант

**III.** Подвижная игра «Догони свою пару» **IV.** Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 17 | 26.10.1727.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе по канату боком, приставным шагом, совершенствовать в упражнениях с мячом, в прыжкахРазвивающие: развивать чувство равновесия, ловкость, точность при переброске мячаВоспитательные: воспитание внимания, сосредоточенностиВиды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10 м- ходьба, 20 м- бег), бег врассыпную
3. ОРУ (Комплекс № 2)

**II**. Основная часть1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову
2. Прыжки на правой \ левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната
3. Броски мяча в корзину двумя руками – баскетбольный вариант

**III**. Подвижная игра «Догони свою пару»**IV**. Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 18 | 30.10.1731.10.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе по канату боком, приставным шагом, совершенствовать в упражнениях с мячом, в прыжкахРазвивающие: развивать чувство равновесия, ловкость, точность при переброске мячаВоспитательные: воспитание внимания, сосредоточенностиВиды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10 м- ходьба, 20 м- бег), бег в рассыпную
3. ОРУ (Комплекс № 2)

**II.** Основная часть1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову
2. Прыжки на правой \ левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната
3. Броски мяча в корзину 2мя руками – баскетбольный вариант

**III.** Подвижная игра «Догони свою пару» **IV.** Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 19 | 01.11.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи: Образовательные: упражнять в ходьбе по канату боком, приставным шагом, совершенствовать в упражнениях с мячом, в прыжкахРазвивающие: развивать чувство равновесия, ловкость, точность при переброске мячаВоспитательные: воспитание внимания, сосредоточенностиВиды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10 м- ходьба, 20 м- бег), бег врассыпную
3. ОРУ (Комплекс № 3)

**II**. Основная часть1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову
2. Прыжки на правой \ левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната
3. Броски мяча в корзину двумя руками – баскетбольный вариант

**III**. Подвижная игра «Догони свою пару» **IV**. Ходьба по залу в колонне по одному с восстановлением дыхания |
| 20 | 02.11.1703.11.17 | **Образовательная деятельность (ОД):** «Физическая культура»**Доминирующая образовательная область (ДОО):** «Физическое развитие».**Интеграция образовательных областей (ИОО):** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Интегрированные задачи: Образовательные: закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы, повторить игровые упражнения с мячом Развивающие: развивать ловкость, потребность в двигательной активности, точность при переброске мячаВоспитательные: воспитание эмоционально- волевых качествВиды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.**Организация детской деятельности - ОД (этапы, виды):**1. Вводная часть
2. Ходьба в колонне по одному между кеглями, бег в рассыпную
3. ОРУ (Комплекс № 3)

**II.** Основная часть1. «Мяч об стенку» игровые упражнения с мячом
2. «Будь ловким». Прыжки на двух ногах между предметами

**III**. Подвижная игра «Мышеловка» **IV.** Игра малой подвижности «Угадай чей голосок? » |