**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного чреждения**

**«Детский сад № 42 комбинированного вида»**

    Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 комбинированного вида» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

 Здание МБДОУ № 42– отдельно стоящее, двухэтажное здание, имеющее центральное отопление, водопровод, канализацию, сантехническое оборудование находится в хорошем состоянии.

 В учреждении функционирует 6 групп.

 В групповых помещениях имеются столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей.

           Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются отдельные музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителя-дефектолога и учителя-логопеда, медицинский кабинет, изолятор, кабинет завхоза.

 В первой младшей группе имеется отдельное спальное помещение, в 5 группах игровые и спальные помещения совмещены.

 Количество кроватей в спальном помещении соответствует списочному составу детей, в остальных группах количество раскладушек так же соответствует списочному составу детей.

 Приемные оборудованы промаркированными индивидуальными кабинками для раздевания, их количество соответствует списочному составу детей, скамейками.

 Туалетные помещения: имеются в каждой возрастной группе. Помещения оборудованы полотеничницами, раковинами, унитазами, ногомойниками. Все оборудование соответствует возрастной группе.

**В детском саду имеются отдельные кабинеты**:

* кабинет заведующего
* методический кабинет
* кабинет учителя –логопеда
* кабинет учителя-дефектолога
* медицинский кабинет
* офтальмологический кабинет

        Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности с детьми.

        Имеется отдельный музыкальный зал.

**Медицинский блок.**

  В составе медицинского блока, расположенный на первом этаже, входит:

* медицинский кабинет
* офтальмологический кабинет
* изолятор (2 этаж)

 Качественно и постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям.

**Пищеблок.** В составе пищеблока,  расположенного на первом этаже, имеются:

* холодный цех
* горячий цех
* место для суточного хранения продуктов
* моечная кухоной посуды.

 Пищеблок в достаточном количестве оборудован необходимой техникой: 3 холодильника, жарочный шкаф, электро-сковорода, электро-котёл, элекро-печь, 2 мясорубки, овощерезка.

  Данные объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов присутствуют свежие фрукты и соки. Натуральные нормы выполняются на 100 %.

   **Прачечная.** В состав прачечной, расположенной на первом этаже, имеются  отдельные помещения:

* постирочная
* гладильная.

   На прачечном блоке ДОУ установлено оборудование: 2 стиральные машины и центрифуга, с высокой производительностью и мощными электродвигателями, отвечающие нормам экономичности и безопасности в условиях ДОУ.

       Вся территория МБДОУ № 42 занимает 4555,56 м2

          Участок по всему периметру имеет ограждения. На территории МБДОУ № 42 разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

        Игровые площадки оборудованы песочницами, турниками, руколазами, качелями, малыми формами (столик и скамейки для детей).

     Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и теневые навесы.

     Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

     Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ № 42 в образовательно-воспитательном процессе задействовано 20 единиц технических средств обучения:

* музыкальный центр - 3 шт.;
* фотоаппарат - 1 шт.;
* компьютер - 4 шт.;
* принтер - 4 шт;
* телевизор – 5 шт.;
* DVD-проигрыватель – 3 шт.;
* оборудование для коррекции зрения
* беговая дорожка – 2 шт.;
* велотренажер – 2 шт.

    Имеется подключение к Интернету и осуществлена локальная связь.

**Анализ административно-хозяйственной работы и оценка**

**материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении за 2014 год**

 В МБДОУ № 42 созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья и зрения, всестороннего развития воспитанников.

 Здание детского сада  двухэтажное, из шести групп спальней оборудована одна группа. На первом этаже расположена кухня-пищеблок, обеспеченная необходимым технологическим оборудованием, медицинский кабинет, прачечная.

 Для реализации образовательных программ в МБДОУ функционирует: музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя – дефектолога.

 Территория детского сада ухожена, имеются клумбы, посажены деревья и кустарники.

 Оснащение учебной и материально-технической базы МБДОУ № 42 осуществлялось согласно экономического плана развития, цель которого: систематизировать работу по развитию МБДОУ в новых условиях финансово-хозяйственной деятельности. Укрепление материально-технической базы в детском саду происходило за счет средств физических и юридических лиц (родителей, спонсорской помощи).В 2014 г. за бюджетные средства приобретена игровая мебель в первую младшую, среднюю, среднюю коррекционную и старшую группу, детские столы и стулья в кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

В течение летнего периода за бюджетные и внебюджетные средстваустановлена новая дверь на центральном входе, 2 двери на запасных эвакуационных путях, 3 межкомнатные двери в групповые комнаты.

За внебюджетные средства произведён косметический ремонт (покраска и побелка) в групповых комнатах, приемных, талетных комнатах, коридорах, кабинетах, других помещениях МБДОУ № 42, а также побелка фасада здания.

 Наряду с позитивными изменениями в создании материальной базы сохраняется необходимость в современной детской игровой мебели, обновлении детских стульев, столов, раскладушек с деревянным ложе, кабинок, обновлении мебели в методическом кабинете и музыкальном зале.

 Незамедлительного решения требует вопрос замены оконных рам в 4 групповых комнатах, пищеблоке, прачечной, в кладовой, в связи с их длительной эксплуатацией.

**Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса в МБДОУ № 42.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пункт | **1. Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет** | наличие |
| 1.1. | Наличие мультимедийного оборудования.  | - |
| 1.2. | Наличие альбомов, художественной литературы и прочего для познавательно-речевого развития детей. | + |
| 1.3. | Наличие дидактических игр, различных сюжетных игровых наборов и игрушек для развития детей в разных видах деятельности. | + |
| 1.4. | Наличие игр для интеллектуального развития детей.  | + |
| 1.5. | Наличие игрушек и оборудования для сенсорного развития. | + |
| 1.6. | Наличие наглядного и иллюстративного материала. | + |
| 1.7. | Создание условий для совместной и индивидуальной активности детей.  | + |
|   | **2. Создание условий для охраны и укрепления здоровья**  |   |
| 2.1. | Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий.  | + |
| 2.2. | Наличие специально выделенных помещений, оснащенных медицинским оборудованием.  | + |
| 2.3. | Наличие фитобара. | - |
|   | **3. Создание условий для художественно-эстетического развития**  |   |
| 3.1. | Наличие специально оборудованного помещения для изостудии. | - |
| 3.2. | Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию.  | + |
| 3.3. | Наличие в группах в свободном доступе для детей необходимых материалов для рисования, лепки и аппликации, художественного труда.  | + |
|   | **4. Создание условий для развития театрализованной деятельности**  |   |
| 4.1. | Наличие специального помещения для театрализованной деятельности. | - |
| 4.2. | Наличие подсобных помещений (костюмерная, гримерная и пр.). | - |
| 4.3. | Наличие разнообразных видов театров.  | + |
| 4.4. | Наличие разнообразного оснащения для разыгрывания сценок и спектаклей.  | + |
| 4.5. | Наличие в группах атрибутов, элементы костюмов для сюжетно- ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, материалов для их изготовления. | + |
|   | **5. Создание условий для развития детей в музыкальной деятельности.** |   |
| 5.1. | Наличие музыкального зала. | + |
| 5.2. | Наличие музыкальных инструментов.  | + |
| 5.3. | Наличие детских музыкальных инструментов.  | + |
| 5.4. | Наличие музыкально-дидактических игр и пособий.  | + |
| 5.5. | Наличие в группах оборудованных музыкальных уголков. | + |
| 5.6. | Наличие в группах музыкальных игрушек. | + |
| 5.7. | Создана музыкальная среда.  | + |
|   | **6. Создание условий для развития конструктивной деятельности**  |   |
| 6.1. | Наличие в группах мелких (настольных) и крупных (напольных) строительных материалов. | + |
| 6.2. | Наличие в группах разнообразных конструкторов.  | + |
| 6.3. | Наличие мозаики, танграм, разрезных картинок. | + |
| 6.4. | Наличие бросового и природного материала для художественного конструирования. | + |
|   | **7. Создание условий для развития экологической культуры.** |   |
| 7.1. | Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры.  | + |
| 7.2. | В группах имеются уголки озеленения.  | + |
| 7.3. | В образовательном учреждении содержатся животные. | - |
| 7.4. | На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями.  | + |
| 7.5. | Наличие отдельного помещения, оборудованного под уголок живой природы.  | - |
| 7.6. | Наличие на участке уголка леса. | - |
|   | **8. Создание условий для развития****представлений о человеке в истории и культуре.** |   |
| 8.1. | Наличие подборок книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества. | + |
| 8.2. | Наличие уголка краеведения.  | + |
| 8.3. | Наличие образцов предметов народного быта. | + |
| 8.4. | Наличие образцов национальных костюмов, кукол в национальных костюмах. | + |
| 8.5. | Наличие художественной литературы по теме раздела. | + |
| 8.6. | Наличие в группах настольно-печатных идидактических игр, знакомящих с правилами дорожного движения. | + |
| 8.7. | Наличие на участке дорожной разметки, моделирующего транспортную среду города. | + |
|   | **9. Создание условий для физического развития**  |   |
| 9.1. | Наличие спортивного зала. | - |
| 9.2. | Наличие плавательного бассейна. | - |
| 9.3. | Наличие на участке плескательного бассейна. | - |
| 9.4. | Наличие в группах инвентаря и оборудования для физической активности детей на участке.  | + |
| 9.5. | Наличие спортивного инвентаря для физической активности детей на участке.  | + |
| 9.6. | Наличие на участке условий дня физического развития детей.  | + |
|   | **10. Создание условий для формирования** **элементарных математических представлений.** |   |
| 10.1. | Наличие в группах демонстрационного и раздаточного материала для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме. | + |
| 10.2. | Наличие материалов и оборудования для формирования у детей представлений о числе и количестве.  | + |
| 10.3. | Наличие материалов и оборудования для развития пространственных и временных представлений. | + |
|   | **11. Создание условий для развития** **элементарных естественнонаучных представлений.** |   |
| 11.1. | Наличие материалов и приборов для демонстрации и детского экспериментирования.  | + |
| 11.2. | Наличие уголков для детского экспериментирования.  | + |
|   | **12. Создание условий для развития речи**  |   |
| 12.1. | Наличие библиотеки для детей. | + |
| 12.2. | Наличие специального помещения для занятий иностранным языком.  | - |
| 12.3 | Наличие библиотеки для сотрудников. | + |
| 12.4. | Наличие наборов картин и настольно-печатных игр по развитию речи. | + |
|   | **13. Создание условий для игровой деятельности**  |   |
| 13.1. | Наличие на участке игрового оборудования. | + |
| 13.2. | Наличие в групповых комнатах, раздевалках, спальнях и пр. пространств для игр и игрового оборудования. | + |
| 13.3. | Наличие игр и игрушек для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр. | + |