**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 1 «Сибирячок»**

**Сценарий досуга для детей**

**средней группы**

 **Тема: «Каравай, каравай».**

**Разработала воспитатель первой квалификационной категории**

**Решетникова Ирина Александровна**

**Бердск – 2015**

**Цель:**  формирование нравственно-ценностных ориентаций в ходе совместной деятельности.
**Развивающие задачи:**
\* расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека.
\* развивать познавательный интерес к труду взрослых, умение решать поставленную задачу, желание доводить начатое дело до конца.
\* повышать чувство ответственности за доверенное взрослым дело.

**Образовательные задачи:**
\* познакомить детей с технологией приготовления хлеба.

**Воспитательные задачи:**
\* вызвать у детей желание украсить праздничный каравай.
\* воспитывать у детей бережное отношение к хлебным изделиям.
\* учить уважать детей труд пекаря, кондитера.
\* воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.

**Предварительная работа:**
\* просмотр презентации «Откуда берется хлеб?»;
\* разучивание пальчиковой гимнастики «Украшаем каравай»;
\* разучивание стихотворений про хлеб;

\*дидактическая игра «Что сначала, что потом?»;
\*дидактическая игра «Кто растит хлеб?»;
\* прослушивание стихотворения С. Михалкова «Булка»;
\* лепка из соленого теста.

**Сценарный ход:**

*Под русскую народную музыку в русском народном костюме входит воспитатель.*

**В: -** Здравствуйте, гости дорогие, гости званые да желанные. Рады видеть всех вас у нас на празднике. Сегодня у нас необычный праздник. Посвящен он главной пище русского народа — хлебу.

**

**В:** - Давайте вспомним:
Какой вы знаете хлеб по названиям? (зерновой, бородинский). Из чего готовится хлеб? (из зерна). А потом что с зерном делают? (муку-тесто-хлеб). Какой бывает хлеб? (белый, серый, черный). Почему? Какой бывает хлеб по форме? (прямоугольный — кирпич, овальный – батон и круглый – булка). Круглый хлеб ещё имеет другое название — каравай.
**В:** Правильно! Каравай считался главным хлебом на Руси. И дорогих гостей всегда встречали караваем с солью или как говорили: хлебом – солью. А каравай помещали на подносе с вышитым рушником-полотенцем.

**В: -** Давайте мы с вами, ребята, поиграем в шуточную игру «Замесим тесто»:

Ой, ладушки-ладушки. Мы печём оладушки.

Замешиваем тесто, а тесту в миске тесно.

Тесто выпало на стол, тесто шлёпнулось на пол.

Тесто убежало, начинай сначала.



Каравай — это самый древний круглый хлеб. Наши предки в понятие «круг» вкладывали большой смысл: круглое красное солнышко, круглый годовой цикл - круглый год, вселенная нашим предкам представлялась замкнутой в виде круга, да и вся жизнь, как считали, развивается по кругу. Человек рождается, живёт и умирает, чтобы вновь родится. И вот поэтому хлеб – символ жизни – был круглым.

Дети читают стихи:

**1-й ребенок.**

Вот он, хлебушек душистый,

С хрупкой корочкой витой.

Вот он, теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

**2-й ребенок.**

В нем - здоровье наше, сила,

В нем - чудесное тепло.

В нем - земли родимой соли,

Солнца свет веселый в нем...

**Все дети.**

Уплетай за обе щеки!

Вырастай богатырем!

**3-й ребенок.**

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

Ведь не сразу стали зерна

Хлебом тем, что на столе.

**Все дети.**

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!

**В: -** Без каравая не обходится ни один день рождения. На именинах водят хоровод и поют песенку про каравай, которую вы все прекрасно знаете. И я предлагаю вам поиграть в «Каравай».



*Музыка. Дети водят хоровод и поют:*
Как на (имя) именины, испекли мы каравай:
вот такой вышины, вот такой ширины.
Каравай-каравай, кого хочешь — выбирай!

**В: -**  Ребята, мы с вами недавно были пекарями. Мы пекли сдобу

из солёного теста. А какие виды хлебобулочных изделий вы знаете и любите? (Ответы детей.) Молодцы! Но свою работу ещё не закончили. Очень важно, чтобы хлеб был не только вкусным, но и привлекательным с виду. И сейчас мы с вами наши булочки, пирожки, пирожные, бублики будем украшать и разукрашивать.

**Пальчиковая гимнастика «Украшаем каравай».**

Дело мы сейчас затеем:
Быстро мы муку просеем.
Молоко с яйцом смешаем,
Круто тесто замешаем.
Вылепим из теста (Круговые вращения ладонями, имитируя скатывание шарика)
Украшенье вместе.
Смотри, не зевай, (Указательным пальцем погрозить).
Наряди каравай!
Украсим кружком (Указательными пальцами нарисовать в воздухе кружок)
И съедим с молоком (Обхватить ладонью кулак, преподнести к губам).

 «Самый красивый кренделёк» - разукрашивание сдобы.

**В**: - О хлебе сложено много песен.

Дети исполняют «Песенку о хлебе» (музыка В. Витлина, слова П. Кагановой.)

**В**: Давайте послушаем, как приходит к нам на стол хлеб.

**1-й ребенок.**

 За лесами, за лугами

Раздается в поле гром:

Это тракторы плугами

Пашут легкий чернозем.

**2-й ребенок.**

На широкие долины

Вышли новые машины:

Глянь в раскрытое окно –

Сеют сеялки зерно.

**3-й ребенок.**

Сколько в это зернышко

Вложено труда,

Знают только солнышко,

Ветер да вода.

**4-й ребенок.**

Посеяли хлеб хлеборобы весною,

Созрел он и встал

Золотистой стеною.

И слышит страна:

За уборку пора,

Для хлеба комбайны нужны, трактора.

**В:** Трактора делают рабочие на заводах.

**Ребенок.**

Венок колосьев золотых –

Дело тяжелое рук трудовых.

Нам люб и дорог каждый колос:

Он к нам пришел с полей родных!

**В:** Показывает на золотые колосья: - Ребята, а как из зерна получается хлеб?



**Дети**. Зерна мелют на мельнице в муку, ее везут на хлебозавод. Там из муки выпекают хлеб, булки, калачи. А мы потом все это покупаем в магазине.

**1-й ребенок.**

Человек привык трудиться.

Люди пашут, сеют, жнут!

**2-й ребенок**. В каждом зернышке пшеницы,

В каждой крошке хлеба -

Труд!

**Оба ребенка**. Хвала рукам, что пахнут хлебом!

**

Воспитатель подходит к столу и берет в руки поднос с караваем.

**В**. - Ребята, а сейчас предлагаю всем отведать этот пышный, вкусный каравай, для этого надо отломить кусочек и макнуть его в соль. Звучит музыка, воспитатель угощает детей хлебом (караваем).

