

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28.08.2014 г.

Согласовано
на Управляющем совете
протокол № 1
от 30.08.2014 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 106»
И.В.Ткачёва
Приказ № 273
от 01.09.2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предпрофильной подготовки обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 106»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ.

1.2. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

1.3. Цели организации предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;
- создание условий для реализации профильного обучения в старшем звене.

1.4. Задачи предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- выявлять интересы и склонности, способности школьников и формировать практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированный на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказывать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формировать способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

1.5 Предпрофильная подготовка может быть начата в 8 классе, При этом минимальный объём предпрофильной подготовки равен 35 учебным часам в год в 8-х классах, что в среднем составляет 1 час в неделю, и 70 учебным часам в год в 9-х классах, что в среднем составляет 2 учебных часа в неделю. Часы на предпрофильную подготовку распределяются следующим образом:

- 2 учебных часа в неделю в 9-х классах (примерно 65-70 учебных часов в год) отводится на предметные элективные курсы по выбору. В I четверти изучается курс психолого-педагогического сопровождения и проводится информационная работа (примерно 16 часов в год);
- 1 учебный час в неделю в 8-х классах (35 учебных часов в год) используется для курса психолого-педагогического сопровождения и информационной работы.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в 9-х классах строится на основе Федерального Базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312, Регионального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.2004, учебного плана школы, разработанного с учётом рекомендаций МО РФ по осуществлению предпрофильной подготовки.

2.2. Базовый минимальный объём предпрофильной подготовки равен 100 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю. Эти 100 учебных часов на предпрофильную подготовку распределяются следующим образом:

1 четверть – элективный курс психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки, ориентационный элективный курс, информационный элективный курс (по 8 часов); 2-4 четверти - предметные элективные курсы (8-12 часов в четверть).

2.3. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках полной 6-дневной учебной недели. Курсы по выбору включаются в учебное расписание шестью уроками. Учащиеся 9-х классов самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс, чтобы проверить себя и свои силы. Изучение курсов по выбору является обязательным.

2.4. Профильная ориентация (оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования, анкетирование и консультирование девятиклассников) и информационная работа (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приёма, посещение дней открытых дверей и др.) осуществляются во внеучебное время.

2.5. Особенности курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность, нестандартизованность.

- курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.)
- курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс, они готовят ученика не только к сдаче экзаменов, но и к успешному обучению в профильной школе.

2.6. В качестве программ курсов по выбору используются программы, рекомендованные МО РФ, МО Саратовской области.

2.7. Программы курсов по выбору предусматривают:

- подготовку выпускников основной ступени к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени;
- выявление интересов и склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

2.8. В целях индивидуализации процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм и методов работы, при организации курсов по выбору класс при наполняемости 25 человек может делиться на две подгруппы. Минимальная наполняемость группы для изучения курсов по выбору - 6 человек. Группы учащихся формируются приказом директора школы на основании анкеты-заявления учащегося, родителя (законного представителя обучающегося).

2.9. Учащийся 9-х классов при прохождении предпрофильной подготовки:

1. имеет право на получение всей информации, связанной с предпрофильной подготовкой в данной школе, выбрать не менее 2-х предметных элективных курсов в четверть, участвовать в различных мероприятиях, связанных с предпрофильной подготовкой.
2. обязан, не допуская пропусков без уважительной причины, закончить выбранный курс до конца.

3. Управление предпрофильной подготовкой

3.1. Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом школы.

3.2. Предпрофильная подготовка организуется по приказу директора школы с начала учебного года. Приказом директора утверждаются обязанности заместителя директора, курирующего данное направление работы, классных руководителей 9-х классов по данному направлению, педагога-психолога. Приказом распределяются

обязанности и нагрузка по организации информационной, профориентационной работы с учащимися, нагрузка по ведению курсов по выбору.

3.3. Нагрузка учителей по ведению курсов по выбору не является стабильной на весь учебный год, она зависит от количества учащихся, выбравших данный курс для изучения.

4. Порядок оценивания результативности обучения

4.1. Итоги прохождения предпрофильной подготовки учащиеся 9-х классов выставляются в рейтинговую ведомость выпускника 9-х классов.

4.2. Элективные курсы в 1 четверти (психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки, ориентационный элективный курс, информационный элективный курс) не оцениваются.

4.3. Оценивание предметных элективных курсов (2 – 4 четверти) происходит в баллах:

0 баллов- посещено менее 80% планового числа часов курсов

1 балл - посещено от 80-100% планового числа часов курсов, не выполнена зачётная работа

2 балла - посещено от 80-100% планового числа часов курсов, выполнена зачётная работа репродуктивного характера

3 балла - посещено от 80-100% планового числа часов курсов, выполнена зачетная работа продуктивного характера

4 балла - посещено от 80-100% планового числа часов курсов, выполнена зачетная работа творческого характера, выходящая за рамки школьного курса.