

# 106-е ИЗМЕРЕНИЕ

Выходит с сентября 2013 года.

№ 1 (23) Октябрь 2018 г.

Издание МОУ «СОШ № 106» города Саратова для учителей, учеников и их родителей

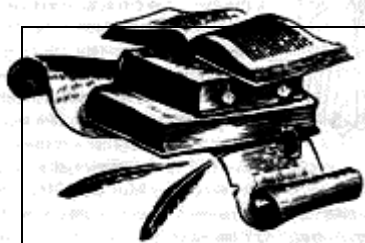
*С праздником, дорогие коллеги!*



*Уважаемая Наталья Владимировна!  
Дорогие, милые учителя!  
От всей души поздравляем Вас с Днем  
учителя!*

*Но нет учителя без учеников.  
А это значит, что сегодняшний праздник – не  
только Ваш, но и всех тех, кто учился и учится.  
В школе учились все: наши бабушки и дедушки,  
наши мамы и папы.  
Получается, что День учителя – Всенародный  
праздник!  
Всех с праздником!*





# 106-е ИЗМЕРЕНИЕ

Выходит с сентября 2013 года.

№ 1 (23) Октябрь 2018 г.

Издание МОУ «СОШ № 106» города Саратова для учителей, учеников и их родителей



## Из истории праздника

День учителя - профессиональный праздник работников сферы образования - был учрежден ЮНЕСКО в 1994 году и обычно отмечается в первое воскресенье октября.

В нашей стране до 1994 года День учителя также отмечался в первое воскресенье октября (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года).

Согласно Указу Президента РФ от 3 октября 1994 года была утверждена официальная дата этого праздника - 5 октября.

## Самый популярный предмет. в нашей школе

Физкультура	20
ИЗО	15
Технология	12
Обществознание	10
Информатика	10
Математика	8
География	7
Русский язык	7
История	6
Ин. языки	5

Накануне праздника Дня Учителя мы провели опрос среди учеников нашей школы. Нам очень хотелось узнать, какой предмет самый популярный и почему. Опросили большую часть 4-8 классов нашей школы. Полученные результаты мы обобщили в таблицу, те предметы, которые не внесены в таблицу, ни разу не названы учениками. В итоге оказалось, что самым популярным предметом оказалась физическая культура. Причины указывались следующие: легко учиться, не нужно писать, не надо думать. Но радует и то, что при обосновании своего выбора были и другие ответы: люблю рисовать, нравится читать, люблю решать, много нового узнаю, интересный предмет, лучше всего знаю, нужно сдавать экзамен, просто нравится, а что самое важное очень многие ответили «интересно».



# 106-е ИЗМЕРЕНИЕ

Выходит с сентября 2013 года.

№ 1 (23) Октябрь 2018 г.

Издание МОУ «СОШ № 106» города Саратова для учителей, учеников и их родителей

## *Проблемы и мечты учителя...*

*В канун Дня учителя среди начальной школы был проведен опрос под названием «Проблемы и мечты учителя». Наши любимые учителя поделились с нами своими мыслями, которые их тревожат или же, наоборот радуют и вдохновляют на дальнейшие успехи в работе.*

**Вельможина Светлана Сергеевна, учитель начальных классов:**

*-Мечтаю, чтобы школы развивались на современном уровне, родители были более активными и ответственными в воспитании своих детей и участии в жизни школы. Чтобы детки были умными, здоровыми и послушными!*

**Родионова Наталия Валерьевна, учитель начальных классов:**

*– Хочется, чтобы детки учились с желанием и все были здоровы. Чтобы близкие и родные моих коллег, а главное – они сами – были счастливы и любимы. Позитивный, радостный учитель может дать своим воспитанникам гораздо больше не только знаний, но и душевного тепла и ощущения радости жизни.*

**Васильева Ольга Петровна, учитель начальных классов:**

*– Работая с детьми очень много лет и, сталкиваясь с их судьбами, я мечтаю, чтобы у каждого ребёнка были мама и папа, которые любят его и заботятся о нём. Хочу, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя в школе комфортно, какие бы оценки он ни получал, чувствовал свою значимость в классе, школе, дома и, конечно, любовь всех, кто его окружает.*

**Лопаткина Галина Ивановна, учитель начальных классов:**

*– Мечтаю о мире во всём мире. Мы детей воспитываем, прививаем какие-то нравственные ориентиры, а рядом проливается кровь, и весь мир с этим ну ничего не может сделать. День учителя – светлый праздник, но учитель счастлив только тогда, когда спокоен за будущее детей. Так вот я сейчас больше всего мечтаю о таком спокойствии! Мне очень хочется, чтобы родители уделяли больше внимания и времени своим детям, воспитывали в них культуру поведения и прививали уважение к взрослым. Хочется, чтобы и к педагогам было больше уважения и доверия: к учительскому труду много нареканий, а поддержки, к сожалению, нет.*



# 106-е ИЗМЕРЕНИЕ



# 106-е ИЗМЕРЕНИЕ

**Хорошо работаем-хорошо отдыхаем!**





# 106-е ИЗМЕРЕНИЕ

## Яркие краски сентября!

- ✚ **01 сентября 2018 год** - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
- ✚ **07 сентября 2018 год** - День Заводского района. Творческая группа педагогов и обучающихся приняли участие в праздничном мероприятии. Открытие Доски Почета.
- ✚ **12 сентября 2018 год** - Благодаря депутату Саратовской областной Думы Ханенко Дмитрию Борисовичу на территории нашей школы установили юбилейную двадцатую спортивную площадку, открытие которой состоялось в 16:00. На открытии присутствовал помощник депутата Снаркович Вадим Николаевич.
- ✚ **14 сентября 2018 год** - Обучающиеся 10 класса стали победителями и призерами городского конкурса "Летние фантазии 2018".
- ✚ **28 сентября 2018 год** – В рамках школы прошла Благотворительная ярмарка, в которой приняли участие, как дети, так и их родители!

Сентябрь — осенний месяц лишь отчасти,  
ведь он и летним может показаться,  
и солнце будет тёплым, словно счастье,  
лучом с небес макушек, щёк касаться!



я



# 106-е ИЗМЕРЕНИЕ

## Причины и профилактика школьного травматизма

*Давайте поговорим о самых распространенных причинах школьного травматизма, первой помощи и о том, что можно предпринять, чтобы уберечь ребенка от травмы.*

### **Причины школьного травматизма**

*Дети получают травмы, во-первых, в силу своих эмоционально-психологических особенностей. С одной стороны, ребенок обладает очень высокой активностью, импульсивностью, с другой — еще не может адекватно оценить последствия своих действий и степень опасности некоторых из них для себя и окружающих.*

*Во-вторых, современные дети в большинстве своем физически недостаточно развиты: страдают! координация движений и владение своим телом. Сегодня дети предпочитают проводить время за компьютером либо перед телевизором. В распорядке их дня практически нет времени для прогулок и игр на свежем воздухе, которые так необходимы для нормального физического развития ребенка. Следующая причина детских травм — невнимательность взрослых. Коль скоро речь идет о травмах, получаемых ребенком во время пребывания в школе, то причиной становятся недочеты в организации проведения уроков, нарушение правил безопасности, в том числе из-за ослабления надзора за учащимися со стороны персонала школы.*

### **Когда чаще всего случаются травмы у детей в школе**

*Большинство повреждений (до 80 процентов) школьники получают во время перемен. В коридорах после урока одновременно скапливается большое количество детей, они бегают, выплескивая скопившуюся за урок энергию, сталкиваются, падают — травмы неизбежны. Также возможно получить травму на уроках физкультуры, труда, физики или химии. Эти случаи обусловлены в основном нарушением правил безопасности.*



# 106-е ИЗМЕРЕНИЕ

## ✚ Профилактика школьного травматизма

Нелишним будет напомнить родителям: в профилактике детского школьного травматизма именно на них лежит основная ответственность. Безусловно, предсказать, предвидеть то, где ребенок может травмироваться, невозможно. Но научить ребенка правилам поведения в общественных местах под силу любому родителю. Важно объяснить, например, что драка — это неприемлемый способ выяснения отношений, ведь всегда можно договориться или постараться избежать конфликта. Родители должны сделать все от них зависящее, чтобы их ребенок ни по незнанию, ни, тем более, умышленно не наносил вред своими действиями другим детям.

При необходимости родители могут поговорить на тему безопасности пребывания детей в школе с классным руководителем своего ребенка, поинтересоваться, какие меры профилактики школьного травматизма предусмотрены руководством, есть ли в школе медпункт. Как правило, поддержание тесного контакта с учителями всегда дает хорошие результаты.

Важным элементом профилактики детского травматизма является повышение уровня их физического развития. Сегодня есть масса возможностей записать ребенка в спортивную секцию. Абсолютным приоритетом в работе любого тренера, особенно занимающегося с детьми, является обучение технике безопасности и спортивному поведению.

В жизни ребенка должна присутствовать адекватная его возрасту физическая нагрузка, возможность выплескивать постоянно накапливающуюся у него энергию. Направить ее в мирное русло могут и сами родители, привив своему ребенку любовь к спорту. Не обязательно заставлять ребенка — давлением можно только отпугнуть. Весьма эффективен личный пример. Это могут быть совместные походы в тренажерный зал, семейные прогулки на велосипеде, зимой — на лыжах, катание на коньках. Также несложно оборудовать дома детскую спортивную стенку с набором снарядов (кольца, брусья, канат, шведская стенка).

Основа отношений человека к физической активности, к спорту формируется в детстве — привычки и предпочтения, сложившиеся в семье, ребенок в дальнейшем в значительной степени переносит в свою взрослую жизнь.

Ребенок, занимающийся каким-либо видом спорта, не только физически крепче, но и, как правило, эмоционально более стабилен, обладает хорошей координацией, владеет способами подстраховки, умеет группироваться при падении, лучше осознает степень опасности некоторых действий. Берегите детей!





# 106-е ИЗМЕРЕНИЕ