

"ИГРУШКИ"

Рекомендации для родителей

1. Рассмотрите с ребенком несколько игрушек:

- определите материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая);
- отметьте внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая);
- проведите с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам;
- в качестве экскурсии сводите ребенка в магазин, где продают игрушки.

2. Игра «Чего не стало» Поставьте в ряд 4 – 5 игрушек, предложите ребенку закрыть глаза и в это время уберите одну игрушку.

3. Игра «Мой – моя – мои» (согласование существительных с притяжательным местоимением)

- Про какую игрушку можно сказать «моя»? (Моя кукла, моя машинка...)
- Про какую игрушку можно сказать «мой»? (Мой мишка, мой мяч...)
- Про какие игрушки можно сказать «мри»? (Мои кубики, мои шары...)

4. Загадайте загадку:

Его бьют, а он не плачет, упадет – поскачет.)



Пляшет крошка, а всего одна ножка.



Эти чудо -кирпичи я в подарок получил.

Что сложу из них – сломаю, все сначала начинаю.



Его держу за поводок, хотя он вовсе не щенок,
А он сорвался с поводка и улетел под облака.



5. Выучите стишки Агнии Барто из серии «Игрушки»