

Принят

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 31
Центрального района СПб
Протокол № 1
от 29.08.2018г.

«Утверждаю»

Заведующий

ГБДОУ детский сад № 31
Центрального района СПб
И.В.Воронкова
Приказ № 34/2 КП-1
от 29.08.2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 31 присмотра и оздоровления

Центрального района Санкт-Петербурга

на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детского сада № 31 Центрального района СПб нормативный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83;
- Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155;
- МО и Н «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»
- Устав ГБДОУ детского сада № 31 Центрального района СПб

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сад № 31 Центрального района Санкт-Петербурга.

Программа направлена на развитие личности каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей: **социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность,

трудовое воспитание, формирование основ безопасности), **познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы), **речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе), **художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность), **физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Количество НОД (непрерывная образовательная деятельность) и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Группа раннего возраста								
№ п/п	Виды непрерывной образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.		
1	Познавательное развитие		1				1	10 мин.
2	Речевое развитие (Развитие речи)			1		1	2	20 мин.
3	Художественно-эстетическое развитие: - рисование - лепка - музыкальная деятельность	1			1		1 1 2	10 мин. 10 мин. 20 мин.
4	Физическое развитие (Физическая культура)	1		1	1		3	30 мин.
Итого		2	2	2	2	2	10	1 ч. 40 мин.

Младшая группа								
№ п/п	Виды непрерывной образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.		
1	Познавательное развитие		1			1	2	30 мин.
2	Речевое развитие (Развитие речи)			1			1	15 мин.
3	Художественно-эстетическое развитие: - рисование - лепка/аппликация - музыкальная деятельность	1			1		1 1 2	15 мин. 15 мин. 30 мин.
4	Физическое развитие (Физическая культура)	1		1	1		3	45 мин.
Итого		2	2	2	2	2	10	2 ч. 30 мин.

Средняя группа								
№ п/п	Виды непрерывной образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.		
1	Познавательное развитие		1			1	2	40 мин.
2	Речевое развитие (Развитие речи)				1		1	20 мин.
3	Художественно-эстетическое развитие: - рисование - лепка/аппликация - музыкальная деятельность	1		1			1 1 2	20 мин. 20 мин. 40 мин.
4	Физическое развитие (Физическая культура)	1		1	1		3	60 мин.

Итого	2	2	2	2	2	10	3 ч. 20 мин.
--------------	---	---	---	---	---	-----------	---------------------

Старшая / подготовительная группа								
№ п/п	Виды непрерывной образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.		
1	Познавательное развитие	1	1			1	3	1ч.15мин. / 1ч.30мин.
2	Речевое развитие (Развитие речи)	1		1			2	50 мин. / 1ч.
3	Художественно-эстетическое развитие: - рисование - лепка/аппликация - музыкальная деятельность		1		1		2	50 мин. / 1ч.
			1	1			1	25 мин. / 30 мин.
			1			1	2	50 мин. / 1ч.15 мин.
4	Физическое развитие (Физическая культура)	1			1	1	3	1ч.15мин. / 1ч.30мин.
Итого		3	3	2	2	3	13	5 ч.25 мин. / 6ч.45 мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

№	Вид деятельности	Группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-7 лет)
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

5	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

№	Вид деятельности	Группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-7 лет)
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в «центрах» развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно