

**Конспект  
интегрированного занятия по развитию речи  
в старшей группе  
«На концерт к птицам»**

**Цель:** Дать представление детям о степи, как о природной зоне в которой мы живем.

**Задачи:**

- познакомить с животным миром этой природной зоны, формировать у детей умение видеть красоту природы и бережно к ней относиться.
- активизировать процесс мышления, внимания, воображения и речи детей,
- Развивать грамматический строй речи: образование множественного числа существительного.
- развитие связной речи в форме монолога.
- упражнять детей в звукоподражании
- тренировка мелкой моторики кисти и пальцев.

**Предварительная работа:** Беседа о птицах, насекомых, животных, рассматривание предметных картинок, разгадывание загадок. Занятие с дидактическими играми..

**Ход занятия:**

Ребята, что вы можете сказать о времени года, которое к нам пришло после зимы. (Наступила весна). Я принесла вам цветок, который называется подснежник. Но он, почему - то не верит, что пришла весна.

В саду, где березы столпились гурьбой,  
Подснежника глянул  
Глазок голубой.  
Сперва понемножку выставил ножку,  
Потом потянулся  
Из всех своих маленьких сил  
И тихо спросил:  
«Я вижу, погода тепла и ясна,  
Скажите, ведь правда, что это весна?»

Как нам ребята разъяснить подснежнику, что пришла весна? (Мы ему скажем, что стало тепло, солнце светит ярче, растаял снег, потекли ручейки, прилетели птицы, появились насекомые). А давайте ребята отберем все картинки, на которых изображена весна и расскажем, что изображено на картинке (спрашиваю всех).

Но он ребята нам по прежнему не верит. Я предлагаю послушать пение птиц и весеннюю капель. Вы почувствовали приход весны?

Давайте вместе с вами прогуляемся по весенней улице. (физ. минутка) Перепрыгнем через лужи, пройдем по бревнышку, обойдем тихонько прилетевших птиц и возвратимся в детский сад.

Вы заметили на деревьях скворечники? А зачем их повесили? Кого вы видели на скворечниках?

А посмотрите какое животное степи уже встречает весну? (суслик) Правильно, первым весну в степи встречает суслик. (показываю)

Суслики - это родственники белки. Только белки живут в лесу в дуплах, а суслики живут в степи в норках. Питаются они сочной травкой и семенами растений. Зимой они впадают в спячку и просыпаются только весной, когда оживает природа в степи.

Рассмотрите пожалуйста картинки, где художники изобразили весну. Что вы увидели? Что хотите изобразить? (Работа с конструктором). Выложить из лоскутного конструктора весеннюю картинку и поместите туда подснежник. Пальчиковая гимнастика «Жаворонки»

Давайте немного поиграем. Переплетите большие пальцы, как бы зацепите друг за друга. Это будет голова жаворонка. Остальные пальцы сомкните. Это будут крылья. (Воспитатель сопровождает слова показом). Готовы ваши жаворонки? Тогда взлетаем и поем: «цир-лир-лир-лю, цир-лю-лю-люююююю».

Хочет – прямо полетит,  
Хочет – в воздухе висит,  
Камнем падает с высот  
И поет, поет, поет.

Молодцы, хорошо справились с работой. А теперь давайте, как художники, изобразим весну красками. (показываю образец и провожу объяснение последовательности работы).

В заключении занятия спрашиваю: Понравилось вам путешествие в весну? Что изобразили на рисунке?