

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Киселёвского городского округа детский сад №61 комбинированного вида

Организованная образовательная деятельность  
«Безопасность на дороге»  
(старший дошкольный возраст)

Выполнила воспитатель:  
Сабирова Наталья Викторовна

2016г

**Цели:**

- 1.закреплять знания детей об опасностях, которые ждут их на улице;
- 2.повторить правило поведения на улице, правило дорожного движения;
- 3.закрепить знания символов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков;
- 4.воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь товарищам.

**Словарная работа:** пешеход, проезжая часть, «зебра», светофор.

**Предварительная работа:** беседа, игра-инсценировка, рассматривание иллюстраций по правилам дорожного движения.

**Материалы:** рисунок – схема с изображением улицы; иллюстрации; шапочки – маски.

**Ход оод:**

**Воспитатель:** ребята, отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят, 10, 20, 100 подряд.

Квадратными глазами друг на друга глядят.

*(Улица)*

**Воспитатель:** правильно. Ребята, дома такие большие и их много, улица длинная и широкая. А вы такие маленькие по сравнению с домами. Поэтому мы с вами должны знать, как вести себя на улице, чтобы с нами не случилась беда.

**Воспитатель:** как вы думаете, для чего предназначена улица? На какие части она делится? Как называют людей, идущих по улице? Как узнать, где переход? Для чего нужна «зебра» и «островок безопасность»?

**Воспитатель:** ребята, посмотрите на этот незаконченный рисунок – схему с изображением улицы. На тротуаре стоят дети и не знают, где им перейти улицу. Давайте поможем им и дорисуем то, что необходимо.

*(Дети дорисовывают пешеходный переход, светофор, указатель)*

По городу, по улице ходят просто так,

Когда не знаешь правил, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации с ситуациями: мальчики с шайбой на проезжей части играют в хоккей; девочка перебегает дорогу наискосок; парень на скейте выехал на проезжую часть.*

**Воспитатель:** ребята, можно ли играть на дороге? Где должны играть дети? Как надо переходить улицу? Где можно кататься на скейте?

Правил дорожных на свете немало,  
Все бы их выучить нам не мешало.  
Знать как таблицу должны умножения:  
На мостовой не играть, не кататься,  
Если ты хочешь здоровым остаться.

**Воспитатель:** а теперь давайте вспомним правила поведения пешеходов: и взрослых, и детей!

- По улице надо идти спокойным шагом.
- Идти только по тротуару, по правой его стороне.
- Улицу переходить только по пешеходному переходу.
- Нельзя играть на проезжей части, кататься на санках. Лыжах, велосипеде, самокате, скейте.
- Нужно быть внимательным, отзывчивым, оказывать помощь другу, помогать переходить улицу маленьким и стареньким, инвалидам.

*Игра – инсценировка: воспитатель предлагает детям шапочки – маски зайца, петушка, медведя, с огоньками светофора: красный, желтый, зелёный.*

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

(ребёнок в шапочке с красным окошечком)

Если в окошке красный горит:

«Стой! Не спеши!» - он говорит.

Красный свет – идти опасно,  
Не рискуй собой напрасно.

(ребёнок в шапочке с жёлтым окошечком)

Если вдруг жёлтое вспыхнет окошко,  
Подожди. Постой немножко.

(ребёнок в шапочке с зелёным окошечком)

Если в окошке зелёный горит  
Ясно, что путь пешеходу открыт.  
Зелёный свет зажётся вдруг,  
Теперь идти мы можем.  
Ты, светофор, хороший друг  
Шофёрам и проходим.

**Воспитатель:** ребята, а теперь посмотрите, что случается с теми, кто не выполняет ПДД.

*Дети инсценируют действия по тексту.*

Мы частенько замечаем  
И для вас изображаем  
Шалунов на мостовой,  
Тех, кто к правилам движения  
Не имеет уважения  
И рискует головой.  
Чтоб несчастья избежать,  
Просим их не подражать.

1 сценка: Игра в хоккей

Вдоль по улице гонялся  
С клюшкою мальчишка,  
Хорошо, что жив остался,  
В синяках да шишках.

2 сценка: Мальчик на велосипеде

Ты не в цирке! Здесь дорога!

Повернулся руль немного...-

Ну, кого ты удивишь,  
Под машину угодишь.

3 сценка: Зайчик перебегает дорогу наискосок

А это, что ещё за мода –  
Перебегать наискосок?  
Ты видел знаки перехода?  
А где дорогу пересёк?

4 сценка: Петушок и Мишка играют в пятнашки на дороге

Друзья несутся во всю прыть,  
А мы за них в тревоге:  
Машину быстро не остановить  
На ледяной дороге!

**Воспитатель:** взрослым и детям необходимо выполнять ПДД?

**Дети хором:** Нужно Правила движения  
Выполнять без возражения!

**Воспитатель:** на улице пешеходам и водителям помогают лучшие друзья – дорожные знаки. Каждый знак имеет своё назначение. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и что нельзя делать на дороге.

*Воспитатель знакомит детей с дорожными знаками:  
предупреждающими, запрещающими, указательными.*

Город, в котором с тобой мы живём,  
Можно по праву сравнить с букварём:  
Азбукой улиц, проспектов, дорог –  
Город даёт нам всё время урок!  
Вот она, азбука над головой:  
Знаки развешаны вдоль мостовой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!

