

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник отдела образования  
администрации Центрального  
района Санкт-Петербурга  
Н.П.Симакова  
« 15 / 11 / 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД УМВД  
России по Центральному району  
Санкт-Петербурга  
А.И.Антошкин  
« 15 / 11 / 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий ГБДОУ д/с № 31  
Центрального района  
Санкт-Петербурга  
И.В.Воронкова  
« 15 / 11 / 2014 г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 31  
присмотра и оздоровления

Центрального района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 31 Центрального района СПб)

## Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга

Юридический адрес ДОУ: 197720, Санкт-Петербург, п. Ушково, Пляжевая ул., д.14, литер А

Фактический адрес ДОУ: 197720, Санкт-Петербург, п. Ушково, Пляжевая ул., д.14, литер А

Заведующий ДОУ Воронкова Ирина Вячеславовна (812) 433-46-88

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместители

Заведующего ДОУ:

Уtimiшева Светлана Владимировна (812) 433-46-88

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Учаева Наталия Васильевна

(фамилия, имя, отчество)

(812) 433-46-88

(телефон)

Специалист отдела образования,  
курирующий вопросы профилактики  
детского дорожно-транспортного  
травматизма

специалист 1-ой категории Денис Павлович Чагин

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(812) 274-23-77

(телефон)

Закрепленный за ОУ работник  
Госавтоинспекции

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(телефон)

Ответственный за организацию  
работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного  
травматизма в ОУ

методист Уtimiшева Светлана Владимировна

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(812) 433-46-88

(телефон)

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание уличной  
дорожной сети

Иванова Ирина Петровна (812) 433-57-58  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание  
внутридворовой территории

Учаева Наталия Васильевна (812) 433-46-88  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество обучающихся: 55 детей

Наличие кабинета по БДД: нет

Наличие уголков по БДД: 1 уголок в коридоре 1 этажа

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ДООУ: нет

Владелец автобуса  
(при наличии автобуса): нет

Время непосредственно образовательной деятельности в ДООУ:

с 09.00 до 10.00

Телефоны оперативных служб:

Отделение полиции № 81 (дежурный)	(812) 433-47-02
Администрация Центрального района СПб (дежурный)	(812) 274-23-10
Отдел образования администрации Центрального района СПб (дежурный)	(812) 576-10-00
Отдел надзорной деятельности ГУ МЧС России по Курортному району СПб	(812) 437-15-08
Скорая медицинская помощь пострадавшему	03 С мобильного телефона: 112

## Содержание

### I. Планы-схемы ДООУ.

- 1) район расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ДООУ к наиболее часто посещаемым объектам в ходе образовательного процесса (лесо- парковая территория, спортивно-оздоровительная площадка);
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### II. Приложения:

1. Памятка для администрации образовательного учреждения;
2. План работы в ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у воспитанников 2014-2015 г;
3. План проведения лекций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
4. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
5. Инструкция ответственному лицу за организацию в образовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
6. Методические рекомендации «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада».

## **II. Приложение к паспорту методических и нормативных документов**

### **ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования, родителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, сайт ДОО, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором по профилактике БДД ОГИБДД ОМВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**ПЛАН**  
**работы в ДОУ по профилактике детского**  
**дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2014-2015 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный за проведение</b>
<b>С детьми</b>				
<b>1</b>	«Азбуку дорожную всем знать положено!» (развлечение для детей)	30.08.2014	Площадка ДОУ	Воспитатели стар. гр., муз. рук-ль
<b>2</b>	Физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый» (старшая группа)	27.08.2014	Спортивная площадка	Воспитатели стар. гр., муз. Рук-ль
<b>3</b>	Выставка детских рисунков «В стране дорожных знаков»	С 26.08.2014	Коридор	воспитатели
<b>4</b>	Слайд-беседа «уроки светофора» (средняя группа)	7.09.2014	Групповое помещение группы	Старший воспитатель
<b>5</b>	Целевые прогулки, чтение художественной литературы, беседы, художественно-творческая деятельность, игры	Сентябрь 2014, май 2015		Воспитатели старших, средней группы
<b>6</b>	Экскурсия в ДОГ «Берёзка»	23.05.2015	ДОГ «Берёзка»	Администрация ДОУ
<b>С родителями</b>				
<b>1</b>	Информация для родителей «Ребенок и улица»	С 8.09.2014	Коридор	Методист
<b>2</b>	Выпуск информационно-го листа «Внимание! Дорога!» (для старшей группы родителей)	С 3.09.2014	Приемная старшей группы	Методист, воспитатели

3	Выпуск буклета ПДД	16.09.2014	Информационные уголки для родителей в приемных групповых помещениях ДОУ	Методист
4	Родительское собрание «Безопасное поведение на дорогах»	Ноябрь 2014		Администрация ДОУ
<b>С сотрудниками</b>				
1	Консультация для педагогов «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	14.09.2014	Методический кабинет	Методист
2	Работа над проектом «Игровые макеты и пособия по формированию безопасного поведения на дорогах в среднем дошкольном возрасте»	май 2015		Воспитатель средней группы
3	Участие в городском конкурсе развивающих материалов и пособий для обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге «Зеленый огонек»	Май 2015		Воспитатели ДОУ
4	Участие в конкурсе рисунка на «Лучшая детская агитбригада «Светофорик»	2015		Воспитатели групп

**План**  
**проведения лекции по предупреждению детского**  
**дорожно-транспортного травматизма**

1. Вступительная часть. О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка - 3 мин.
2. Просмотр к/ф «Безопасность на дороге» - 8 мин.
3. Фото - слайды транспортных площадок и автогородков - 5 мин.
4. Просмотр роликов для детей (с ошибками) - 10 мин.
5. Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для учителей ( «ДДД»; Издательство «Кедр», брошюра «Просвещение»; «Три сигнала светофора».) - 5 мин.
6. Заключительное слово. Раздача наглядной агитации - 3 мин.

# Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

## 4. Обязанности пешеходов:

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

## 5. Обязанности пассажиров

### 5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

### 2. Общие обязанности водителей

**2.1.2.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на

наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

## **21. Учебная езда**

**21.4.** Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

## **22. Перевозка людей**

**22.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

**22.6.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

**22.9.** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

## **24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**24.3.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Утверждаю  
Руководитель  
Федеральной службы  
по надзору в сфере защиты  
прав потребителей  
и благополучия человека,  
Главный государственный  
санитарный врач  
Российской Федерации  
Г.Г.ОНИЩЕНКО  
21 сентября 2006 года

Утверждаю  
Главный государственный  
инспектор безопасности  
дорожного движения  
Российской Федерации  
В.Н.КИРЬЯНОВ  
21 сентября 2006 года

# **ИНСТРУКЦИЯ ОТВЕТСТВЕННОМУ ЛИЦУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего учреждения перед началом учебного года. Это может быть методист, воспитатель, специалист или любой педагог (на усмотрение заведующего), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на образовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

## **Методические рекомендации «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»**

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- ✓ Набор транспортных средств
- ✓ Иллюстрации с изображением транспортных средств
- ✓ Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- ✓ Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- ✓ Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- ✓ Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- ✓ Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- ✓ Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- ✓ Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батареек
- ✓ Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- ✓ На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30\*65 см).

Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации

Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

«Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»

«Внимание – мы ваши дети!»

«Ребёнок имеет право жить!»

«Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

- ✓ Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе.
- ✓ Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- ✓ Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
- ✓ Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения.
- ✓ Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.

