

**Конспект
интегрированного занятия в старшей группе «Путешествие к реке»
(лексическая тема «Эти животные живут в нашем крае»)**

Цель: Развивать познавательные способности детей, умения и навыки диалогической речи.

Задачи:

1. Углублять знания детей о диких животных, живущих в степных краях.
2. Активизировать словарный запас детей.
3. Развивать умение соотносить число с количеством предметов.
4. Продолжать осваивать способы барельефной лепки.
5. Упражнять в умении применять полученные ранее знания на практике.
6. Воспитывать доброжелательность, дружелюбие, культуру общения и поведения.

Ход мероприятия

Ребята! Вы сегодня шли в детский сад, что вы чувствовали? Я шла сегодня в детский сад и очень замерзла, холодно и я принесла с собой теплую рукавичку, чтобы нам с вами согреться. Ведь сейчас же зима, правда ребята? Нет не зима? А какое время года вы думаете сейчас? Правильно, молодцы! А я хотела подшутить над вами и захватила с собой рукавичку.

А помните, ребята, сказку, которая так и называлась- «Рукавичка». Кто ее герой? Кто хотел жить в рукавичке? (Дети называют). Правильно, молодцы ребята! Помните сказочных героев.

Так вот один такой герой сказки спрятался в рукавичке, что вы его даже и не почувствовали. Как вы думаете, кто это?

- Под полом таится, кошки боится? (Мышь).

Правильно, ребята. А вот и она. *(Достаю из рукавички мышку- сшитую или из атласа или пластмассовую шероховатую, или ..)*. Маленькая, да удаленькая.

Потрогайте ее, ребята. Какая она? (мягенькая, гладенькая, серенькая, блестящая). Приятно гладить мышку? Да. Ну и мышка! Сама спряталась, да еще и сюрприз, который я вам приготовила, тоже припрятала. Давайте ребята его поищем.

Слушайте внимательно! Вправо пойдешь - большой круг найдешь. Кто знает, в какую сторону идти? Как определить? Определяем по правой руке. Вот она у вас. Поворачиваем направо. Смотрите внимательно! Есть круг? Нет круга. Что же нам делать? *(Дети предлагают варианты. Если молчат, сказать самой)*.

Мы можем с вами нарисовать большой круг? Можем. А где его можно нарисовать? (На листе бумаги). Правильно, но лист у нас какой? Маленький лист. (На полу). Да, на полу можно нарисовать, но мы испортим палас. Ну так что же нам делать? Как быть? Не догадываетесь ребята? А если мы с вами возьмемся за руки мы можем сделать большой круг? Можем. Беритесь за руки! *(когда дети делают круг, говорит)*- и запомните! Всегда надо хорошо думать. Вот какой круг у нас большой получился!

Ну и где же сюрприз? А давайте с вами сделаем на лице выражение удивления. Найдите на рисунках удивленное лицо. *(Показать карточки с разными выражениями лица)*. А теперь закройте все глаза, *(Ставлю мешочек с горохом и ракушками)*. Приготовились, открыли... и ! Вот он и сюрприз! Что же в этом мешочке? *(Развязывает)*. Посмотрите, что я вам принесла? Горох, ракушки. Это ребята что? Используя ракушки можно делать всякие поделки.

Посмотрите, какие поделки сделали ребята подготовительной группы. А вы хотите сделать такие поделки? Ну и мышка, все перемешала, все перепутала! Придется сесть за столы и быстро отобрать горох в чашку, а ракушки в коробку. Быстро заняли свои места (Два стола, две чашки, две коробочки).

А теперь приступайте к работе. Размяли пальчики, они теперь работать будут еще быстрее. Ребята, а как нам узнать хватит ли нам ракушек, чтобы украсить рамки для наших рисунков.

Хорошо потрудились ребята. Вместе любое дело спорится. Так в народе говорят. Как это понимать ребята? А еще знаете, как можно сказать, если хорошо потрудишься? Не знаете? Сделал дело, гуляй смело. Запомните ребята эту поговорку. Ребята, а как нам узнать хватит ли нам ракушек, чтобы украсить рамки для наших рисунков. Где можно найти ракушки? Правильно на дне реки. А какая река находится недалеко от нашего города? Правильно, река Маныч. А как нам попасть на реку?

А сейчас быстро сели в автобус. Я вам раздам билеты, чтобы вы заняли каждый свое место. (*Раздам карточки с разным количеством предметов*). Вам надо сосчитать предметы на карточке и найти место с таким же количеством предметом на кресле в автобусе. *Опрашиваю всех детей*. Вот мы и отправляемся в путь. (*включаю видео*).

Ребята, посмотрите кто это бежит впереди автобуса? (*Заяц*). А как вы думаете от кого он убегает? (*лиса*). А это кто спрятался за деревом? (*волк*). Посмотрите внимательно, кто это роет землю? (*дикий кабан*). А зачем он это делает? Ребята! А, как назвать этих животных, которые живут в наших степях? Посмотрите! А вот она и река Маныч. Выходите поскорее.

Ну, а сейчас вы можете поискать на дне реки ракушки и собрать их для наших поделок. (*ванночка с теплой водой и ракушками*). Складывайте ракушки на поднос и возвратимся скорее в детский сад. Моторы завели! Поехали. (*игра средней подвижности*).

Вот мы уже в детском саду. Вам понравилось наше путешествие к реке Маныч?»

Садитесь ребята за столы. У вас на столах лежат рамки. Которые вы будете украшать. А делать это будет совсем несложно, так как на поверхности рамки нанесен пластилин и узор, а вам предстоит взять ракушки, расположить их на рамке правильно по узору и только убедившись, что это соответствует образцу, вдавить в пластилин. Кто может показать как это делать? Посмотрите как я это делаю.

Красивые рамки получились и у Ани, Алеши..... Посмотрите ребята, вам нравятся рамки? И главное, что вы их украсили тем материалом, который сами собрали в реке.