

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ



Одна из важных задач изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) – научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других. Знакомила детей с карандашами, кистью, гуашью; учила различать основные цвета красок; учила ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков.

- ▶ К концу года дети умеют: называть материалы, которыми можно рисовать; цвета, заданные программой; названия народных игрушек (матрешка, дымковская игрушка); изображать отдельные предметы, правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками.
- ▶ С большим удовольствием дети лепят из пластилина. Учила детей раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.
- ▶ Приобщала детей к искусству аппликации, формировали интерес к этому виду деятельности. Учила детей предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу; аккуратно пользоваться клеем.
- ▶ К концу года дети умеют: создавать изображения предметов из готовых фигур; украшать заготовки из бумаги разной формы; подбирать цвета, соответствующие изображаемому предметам и по собственному желанию; аккуратно использовать материалы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

«РАЗНОЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ»

Задачи:

- ▶ Правильно держать карандаш, фломастер, ручку и оставлять «следы» на бумаге.
- ▶ Закрепить умение различать цвета и правильно называть их.
- ▶ Развивать мелкую моторику



РИСОВАНИЕ “У КОТИКА УСЫ”.

Педагог показывает, как правильно держать карандаш.

Дети рисуют усы – горизонтальные линии. По окончании работы педагог от имени котика благодарит детей и хвалит за хорошую работу.





«Падают, падают листья...» (осеннее окошко)
Создание коллективной композиции «Листопад»
(в творчестве с педагогом).

Продолжение знакомство с красками. Освоение
техники пальчиковой живописи: обмакивание и
нанесение отпечатков на бумаге.



РИСУЕМ ПАЛЬЧИКАМИ

Художественно – эстетическое развитие

Задачи:

- ▶ Освоение элементов бумажной пластики.
- ▶ Знакомить детей с бумагой как художественным материалом, создавать условия для экспериментального освоения её свойства и способов своего воздействия на бумагу (лёгкая, тонкая, красивая, яркая, цветная, красивая, яркая, рвётся, приклеивается)

Цели:

создание коллективной композиции из комочков мятой бумаги (спелые, красные яблоки на яблоньке)

АППЛИКАЦИЯ



ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ МУЗЫКАЛЬНЫМ РАБОТНИКОМ
ПРОВОДИЛИСЬ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ.
ДЕТИ РАЗУЧИЛИ МНОГО ПЕСЕН, УЧИЛИСЬ ПЕТЬ ХОРОМ;
ВЫПОЛНЯТЬ ПРОСТЫЕ ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

