

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
присмотра и оздоровления Центрального района Санкт - Петербурга**

Приняты
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 31
Центрального района СПб
Протокол № 1
от 26.08.2016г.

«Утверждаю»

Заведующий

ГБДОУ детский сад № 31

Центрального района СПб

И.В.Воронкова

Приказ № 44/3 КП-1

от 26.08.2016г.



**ИНСТРУКЦИИ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ГБДОУ детского сада № 31
Центрального района СПб**

Санкт-Петербург

2016

1

ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУКЦИЙ

№ инстр.	Наименование инструкции
1	ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОУ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2	ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОУ ВО ВРЕМЯ НАХОЖДЕНИЯ В ГРУППЕ.
3	ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
4	ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ГИМНАСТИКЕ
5	ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ПРАЗДНИКОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ И Т.Д.) И МУЗЫКАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6	ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОУ НА ПРОГУЛОЧНЫХ ПЛОЩАДКАХ, ВО ВРЕМЯ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК И ЭКСКУРСИЙ, ТРУДА НА ОГОРОДЕ, ЦВЕТНИКЕ
7	ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДОУ ДО ПРИХОДА МЕДРАБОТНИКА
8	ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОУ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УЖАЛЕНИИ ПЕРЕПОНЧАТОКРЫЛЫМИ

ИНСТРУКЦИЯ № 1

ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОУ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие требования безопасности

1.1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При работе воспитателем соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленный режим труда и отдыха.

1.3. Воспитатель должен знать и выполнять:

- инструкцию и правила по охране жизни, здоровья воспитанников;
- санитарные нормы, правила, устройства содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
- правила пожарной безопасности, знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, знать места расположения первичных средств пожаротушения;
- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- другое в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. При организации непрерывной образовательной деятельности воспитатель должен соблюдать режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности с обучающимися (далее воспитанники).

1.5. При несчастном случае воспитатель обязан срочно оказать воспитаннику первую доврачебную помощь, сообщить врачу-педиатру или медицинской сестре, заведующему, родителям (законным представителям) воспитанника о случившемся, при необходимости вызвать «скорую помощь».

1.6. В групповой комнате должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи.

1.7. Воспитатель обязан выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте и в порядке рабочее место.

1.8. В помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима в помещениях.

1.9. При организации образовательного процесса возможно воздействие на воспитанников следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе детской мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности и непродуманном размещении «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности;
- нарушение остроты слуха при неправильной организации жизнедеятельности воспитанников во время нахождения в группе, присутствии в группе постоянного длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т.д.
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании, ТСО;
- возможны разного рода травмы при неправильном хранении колющих, режущих, мелких предметов.

1.10. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение инструкций по технике безопасности при организации непрерывной образовательной деятельности с обучающимися, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводятся внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

2. Требование безопасности перед организацией непрерывной образовательной деятельности

2.1. Включить полностью освещение, убедиться в исправности выключателей, работы светильников.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях:

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;

- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке детской мебели в групповой комнате.

2.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание в помещении закончить за 30 мин. до начала НОД.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

2.6. Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования детей.

2.7. НОД должна проводиться только при соблюдении санитарно – гигиенических норм – в проветренном помещении, после влажной уборки пола, мебели (влажность воздуха должна быть 40-60%). Температура в группах должна быть не ниже 21°C, в музыкальном зале не ниже +19°C, в спальне не ниже +19°C, в туалетной не ниже + 19°C.

3. Требования по охране труда во время работы

3.1. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями.

Группа роста воспитанников (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
До 850	00	340	180
Свыше 850 до 1000	0	400	220
1000-1150	1	460	260
1150-1300	2	520	300
1300-1450	3	580	340
1450-1600	4	640	380

3.2. Обучающимся (воспитанникам):

- со значительным снижением слуха отводить места за первыми, вторыми столами (рядами стульев);

- с пониженной остротой зрения отводить места у окон за первыми столами;

- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниями места отводятся подальше от окна.

3.3. При работе с воспитанниками необходимо использовать демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно – гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

3.4. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

3.5. Длительность просмотра диафильмов должна составлять не более 15 мин.

3.6. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59-69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1,0-1,3 м от пола. Обучающихся рассаживать на расстоянии

4-6 м от экрана телевизора. Длительность просмотра телепередач должна составлять до 20 мин. для детей 4-5 лет и до 30 мин. для детей 6 лет.

3.7. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

3.8. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.9. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.10. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.11. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.12. Количество учебных занятий в неделю должно быть: в группе раннего возраста - 10, в младшей группе - 10, средней группе - 10, в старшей группе - 13, в подготовительной группе - 13. Продолжительность одного занятия должна составлять: в младших группах - 10-15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 20-25 мин., в подготовительной группе - 25-30 мин. Во всех группах в середине занятия следует проводить физкультминутки длительностью 1,5-2,0 мин. Перерыв между НОД должен быть 10 мин.

3.13. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна.

3.14. Температура горячей пищи при выдаче детям не должна превышать 70°C. Во время приема пищи следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов. Столовая посуда при выдаче пищи воспитанникам не должна иметь трещин и сколов.

3.15. При плохом самочувствии или получении травмы воспитанником сразу сообщить врачу-педиатру или медицинской сестре, заведующему, родителям (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».

3.16. При аварии (прорыве) системы отопления немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

4.1. При возникновении пожара, другой чрезвычайной ситуации немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня). Сообщить о пожаре заведующему, вызвать пожарную часть.

5. Требования безопасности по окончании организации непрерывной образовательной деятельности

5.1. Привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

5.2. Выключить все демонстрационные электрические приборы, ТСО.

5.3. Убрать пособия, оборудование, использованное в НОД специально предназначенные места.

5.4. Привести в порядок помещение (игрушки, пособия, расстановку мебели, детских вещей).

5.5. Проветрить помещение.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОУ ВО ВРЕМЯ НАХОЖДЕНИЯ В ГРУППЕ

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Правила по охране жизни и здоровья детей, изложенные в настоящей инструкции, обязательны к исполнению всеми сотрудниками детского сада.
- 1.2. Воспитатель обязан знать состояние здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.
- 1.3. Внешний вид воспитателя должен быть образцом для подражания детей и родителей.
- 1.4. Вновь поступающих обучающихся принимать в группу только с допуском врача-педиатра или медсестры.
- 1.5. В утренние часы проводить беседы с родителями, при передачи воспитанника, о состоянии его здоровья. В карантинных группах и в группе раннего дошкольного возраста ежедневно измерять температуру у детей утром.
- 1.6. Следует постоянно следить за влажностью воздуха, температурным режимом и освещением.
- 1.7. Ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, туалета, спальни, и подлежащие помещений. О всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно поставить в известность заместитель директора по АХР или руководителя.
- 1.8. Строго соблюдать карантин в ДОУ, правила санэпидрежима.
- 1.9. Запрещается отпускать ребенка одного домой, отдавать ребенка несовершеннолетним или незнакомым лицам.
- 1.10. Воспитатель обязан иметь адреса обучающегося, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников.
- 1.11. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

2. Требования безопасности во время нахождения детей в группе

- 2.1. Воспитатель обязан строго следить за равномерной физической и трудовой нагрузкой для обучающихся.
- 2.2. Окна, открываемые для проветривания, должны быть затянутыми металлической сеткой. Проветривать помещение, путем открытия фрамуг, можно только в отсутствие детей. Проветривание заканчивать за 15 минут до прихода детей.
- 2.3. Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении группы и на участке. Колышки на вешалках должны быть деревянными или пластмассовыми.
- 2.4. Портреты, картины, шкафы для игрушек или одежды, вешалки для полотенец должны прочно прикрепляться к полу или стене.
- 2.5. Подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивы. Горшки с цветами нельзя ставить на шкафы.
- 2.6. Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, фрамуг, физкультурных приборов, мебели, линолеума, игрушек, ковровых покрытий.
- 2.7. Запрещено использовать нагревательные приборы (утюг, плитка, чайник, кипятильник)
- 2.8. Радиаторы центрального отопления в группах и умывальных комнатах должны быть закрыты защитными экранами.
- 2.9. Нельзя пользоваться цинковой посудой и эмалированной с осыпающейся эмалью для хранения воды и пищи.

- 2.10. Нельзя использовать посуду с отбитыми краями.
- 2.11. Каждый ребенок должен иметь индивидуальную гребенку, полотенце, салфетку, зубную щетку, носовой платок.
- 2.12. Дезинфекционные средства, нужно держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте.
- 2.13. Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы и розетки недоступными для обучающихся.
- 2.14. Иглы, булавки, ножницы следует держать в недоступном для обучающихся месте. Ножницы для НОД с воспитанниками должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими обучающиеся могут только под руководством и наблюдением воспитателя.
- 2.15. Воспитатель обязан строго соблюдать санитарные правила мытья и обработки игрушек, мебели, помещений группы.
- 2.16. Все предметы в группе, шкафы, полки, зеркала, подставки для цветов должны быть прочно закреплены; запрещается вбивать крючки, гвозди на уровне глаз детей.
- 2.17. Необходимо следить за исправностью оборудования, находящегося в группе. Своевременно сообщать о неисправностях заместителю заведующего по АХР.
- 2.18. Запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки. Иглы, булавки, воспитатель должен по счету иметь и хранить в недоступном для детей месте.
- 2.19. Запрещается открывать окна в присутствии детей.
- 2.20. Не оставлять на длительное время включенными электроприборы (фильмоскопы, проигрыватель, магнитофон), штепсельную вилку вынимать из розетки только чистыми сухими руками. При замене предохранителя отключите магнитофон от сети.
- 2.21. Запрещается приносить в групповые комнаты кипятилок. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Для питья использовать только кипяченую воду.

3. Требования безопасности во время нахождения детей в туалетных и моечных комнатах

- 3.1. При уборке туалетных и моечных комнат воспитанникам запрещается находиться в данных помещениях.
- 3.2. Категорически запрещается привлекать детей к труду представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.
- 3.3. К раковинам обеспечивается подводка горячей и холодной воды, подача воды осуществляется через смеситель и температура воды регулируется воспитателем.
- 3.4. Унитазы оборудуются детскими сидениями, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья воспитанников.

4. Требования к содержанию в помещениях детского сада животных и растений:

- 4.1. Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.
- 4.2. Запрещается размещение ядовитых комнатных растений в уголке природы
- 4.3. Комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу.
- 4.4. При поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду.
- 4.5. На подоконниках помещений детского сада не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника.
- 4.6. Подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые не выше 65–70 см от пола.

5. Требования к организации общественно-полезного труда детей

5.1 При выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, обучающиеся могут посещать их только под наблюдением взрослого;

5.2 Во время выполнения поручений категорически запрещается перенос воспитанниками горячей пищи, воды и прочих горячих предметов.

5.3 Общественно-полезный труд дошкольников старшего и подготовительного возраста проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к НОД, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день.

5.4. инвентарь для труда должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка;

6. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

6.1. При возникновении пожара, другой чрезвычайной ситуации немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня). Сообщить о пожаре заведующему, заместителю заведующего по АХР, вызвать пожарную часть.

7. Требования безопасности по окончании рабочего дня

7.1. Привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

7.2. Выключить все демонстрационные электрические приборы, ТСО.

7.3. Убрать пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

7.4. Привести в порядок помещение (игрушки, пособия, расстановку мебели, детских вещей).

7.5. Проветрить помещение.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Общие требования

1.1. Настоящая инструкция направлена на охрану здоровья обучающихся (далее воспитанников) при осуществлении деятельности по их физическому воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в ДОУ.

1.2. Воспитатель при проведении физкультурных занятий с воспитанниками должен:

- иметь профессиональное образование и допуск к самостоятельной работе;
- пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, о котором должна быть сделана запись в журнале с обязательными подписями инструктируемого и инструктирующего;
- соблюдать инструкции и правила эксплуатации спортивного оборудования;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь и применять, в случае возгорания, первичные средства пожаротушения.

1.3. Спортивный зал, где проводятся спортивные занятия, должно:

- ✓ иметь два эвакуационных выхода, которые должны свободно открываться;
- ✓ иметь автоматическую систему пожарной сигнализации.

1.4. Электрическая проводка должна быть изолированной, розетки и прочие электроприборы должны быть недоступными для воспитанников. Распределительные коробки должны быть закрыты крышками. Электрические выключатели, розетки и коробки должны быть без трещин и сколов, а также без оголённых контактов.

- 1.5. Температура воздуха в зале должна соответствовать установленным санитарным нормам.
- 1.6. Помещение должно быть достаточно освещено. Светильники должны быть подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру.
- 1.7. Все стационарное оборудование или тренажеры должны быть закреплены к полу или потолку и использоваться строго по назначению. Надежность установки и результата испытаний проводится ежегодно перед началом учебного года.
- 1.8. Полы спортивного зала должны быть упругими без щелей, иметь ровную, горизонтальную поверхность. К началу занятий полы должны быть сухими и чистыми.
- 1.9. Остекление окон должны иметь защитные ограждения от ударов мячом.
- 1.10. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
- 1.11. Лицо, допустившее невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, привлекается к ответственности согласно действующего Устава ДОУ и законодательства Российской Федерации.

2. Требования безопасности перед началом проведения мероприятия

- 2.1. Определить где будет проходить занятие по физическому развитию (в помещении или на улице).
- 2.2. Проверить санитарное состояние помещения или участка, где будет проходить спортивное мероприятие на предмет его безопасности. При необходимости нужно проветрить помещение и организовать уборку полов или основания участка на улице.
- 2.3. Убедиться в исправном состоянии спортивного оборудования и его закреплении.
- 2.4. Если занятие будет проходить на лыжах, то проверить лыжные крепления и приспособления.
- 2.5. Выявленные недостатки устранить до начала мероприятия, а если самостоятельно устранить их нельзя, то следует сообщить об этом заведующему ДОУ или его заместителю.
- 2.6. Переодеть воспитанников в спортивную форму и обувь, которая соответствует их размеру, сезону и погоде.
- 2.7. Провести инструктаж по безопасному поведению в зале или на площадке.

3. Требования безопасности во время проведения мероприятия

- 3.1. Начинать и заканчивать упражнения, занятия или соревнования только по сигналу воспитателя, инструктора по ФК занятия или спортивного мероприятия.
- 3.2. Перед переходом к основным физическим упражнениям или занятиям нужно сделать разминку.
- 3.3. Инструктор по ФК / воспитатель контролирует безопасность воспитанников во время проведения физкультурных упражнений, занятий, игр и других спортивных мероприятий. Необходимо учить воспитанников:
 - избегать столкновений друг с другом;
 - не допускать резких толчков или ударов по рукам, ногам, в живот или голову;
 - соблюдать интервал между воспитанниками при движении друг за другом;
 - при метании посмотреть, нет ли людей в секторе метания;
 - группироваться при падении, чтобы избежать травмы;
 - внимательно слушать и выполнять команды руководителя занятий и т.д.
- 3.4. С воспитанниками третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю, проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.
- 3.5. Рекомендуются использовать следующие формы двигательной деятельности:
 - утреннюю гимнастику;
 - занятия физической культуры в помещении и на воздухе;
 - физкультурные минутки;

- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- ритмическую гимнастику и другие.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии или прогулки по маршруту (простейший туризм).

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья воспитанников при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

3.6. Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей от 3 до 7 лет организуют не менее 3-х раз в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

3.7. В объеме двигательной активности для воспитанников 5 – 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы ДОУ.

3.8. Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.9. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность - занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.10. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.

3.11. Одновременно на спортивном оборудовании или тренажере может заниматься один воспитанник с обязательной подстраховкой воспитателем.

3.12. В местах соскоков со спортивного оборудования или тренажеров должны лежать гимнастические маты с ровной поверхностью.

3.13. Для поддержания ритма во время занятия по физическому развитию в спортивном зале можно использовать живое музыкальное сопровождение или запись на аудиотехнике.

3.14. Запрещается:

- допускать посторонних лиц без согласования с администрацией;
- допускать воспитанников к спортивному оборудованию или тренажерам без присмотра воспитателя;
- проводить ремонтно-наладочные работы в присутствии воспитанников;
- открывать окна в присутствии воспитанников в помещении;
- загромождать посторонними предметами эвакуационные проходы, коридоры, тамбуры и места хранения средств пожаротушения;
- подключать и отключать электроприборы и инструменты мокрыми или влажными руками;
- пользоваться неисправными электроприборами и приспособлениями.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении дыма, возникновении пожара воспитателю действовать в соответствии с инструкцией по мерам пожарной безопасности.

- 4.2. При получении травмы воспитанником ДОУ немедленно оказать первую медицинскую помощь, сообщить об этом администрации и при необходимости вызвать скорую помощь.
- 4.3. В случае террористического акта, обнаружении незнакомых предметов, возникновения аварийной ситуации, которая может привести к аварии или несчастному случаю, принять меры к устранению причин аварии в соответствии с инструкцией по антитеррористической безопасности.
- 4.4. При возникновении неисправности в работе электрического прибора (посторонний шум, запах гари и т.д.) или спортивного оборудования, инвентаря и приспособлении, занятия прекратить и сообщить об этом администрации ДОУ. Занятия можно продолжить только после устранения неисправностей.
- 4.5. При оказании первой медицинской помощи необходимо:
- устранить воздействие на организм опасных факторов, угрожающих здоровью и жизни (освободить от действия электрического тока, вынести из загазованной зоны, погасить горящую одежду и т.д.);
 - оценить состояние здоровья пострадавшего;
 - определить характер и тяжесть травмы;
 - выполнить необходимые действия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, наложить повязку и т.д.)

5. Требование безопасности по окончанию мероприятия

- 5.1. Проконтролировать выход воспитанников из физкультурного зала или уход их со спортивной площадки и убрать в отведенное место спортивный инвентарь.
- 5.2. Отключить от электросети все демонстрационное и музыкальное оборудование.
- 5.3. Проверить помещение на предмет безопасности, выключить свет и уходя закрыть помещение.
- 5.4. Сообщить администрации ДОУ обо всех неисправностях или недостатках, замеченных во время проведения физкультурного занятия или спортивного мероприятия и о принятых мерах по их устранению.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ГИМНАСТИКЕ

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К занятиям гимнастикой допускаются дети дошкольного возраста, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. При проведении занятий по гимнастике соблюдать правила поведения, расписание непрерывной образовательной деятельности, установленные режимы занятий и отдыха.
- 1.3. При проведении занятий по гимнастике возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:
- травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при выполнении упражнений без страховки;
 - травмы при выполнении гимнастических упражнений без использования гимнастических матов;
 - травмы при выполнении упражнений на спортивных снарядах с влажными ладонями, а также на загрязненных снарядах.

- 1.4 При проведении занятий по гимнастике в музыкально-спортивном зале соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
- 1.5. При неисправности спортивного оборудования прекратить занятия и сообщить об этом администрации ДООУ, инструктору по ФК.
- 1.6. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения упражнений и правила личной гигиены.

2. Требование безопасности перед началом занятий

- 2.1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
- 2.2. Проветрить спортивный зал.
- 2.3. Проверить надежность спортивного инвентаря: убедиться, что шведская стенка прикреплена к стене, поверхность гимнастической скамейки не имеет зазоров.
- 2.4. В местах соскоков положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

3. Требование безопасности во время занятий

- 3.1. Не выполнять упражнения на спортивном инвентаре (гимнастической скамейке, шведской стенке, батуте) без воспитателя или его помощника, а также без страховки.
- 3.2. Не выполнять упражнения на спортивном инвентаре с влажными ладонями.
- 3.3. Не стоять близко к спортивному инвентарю при выполнении упражнений другим воспитанником.
- 3.4. При выполнении прыжков и соскоков приземляться мягко, на носки ступней, пружинисто приседая.
- 3.5. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.

4. Требование безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При появлении во время занятий боли в руках, покраснения кожи или потертостей на ладонях, а также при плохом самочувствии, прекратить занятия и сообщить об этом воспитателю.
- 4.2. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно прекратить занятия, эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.3. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации ДООУ, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требование безопасности после проведения занятий

- 5.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.
- 5.2. Проветрить музыкально-физкультурный зал.
- 5.3. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.
- 5.4. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ № 5

ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ПРАЗДНИКОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ И Т.Д.) И МУЗЫКАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ ДОУ

1. Общие требования безопасности

1.1. К проведению массовых мероприятий допускаются лица, педагогические работники ДОУ, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся (далее воспитанники), прошедшие инструктаж.

1.3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (свечи, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), при воспламенении новогодней елки, использование световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;

- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Этажи и помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями с надписью «Выход», обеспечены первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.5. Полы музыкального зала должны быть упругими без щелей, иметь ровную, горизонтальную поверхность. К началу занятий полы должны быть сухими и чистыми.

1.6. Окна в помещении, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.

1.7. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщить администрации ДОУ, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.8. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требование безопасности перед проведением массового мероприятия

2.1. Приказом руководителя назначить ответственных лиц за проведение массового мероприятия. Приказ довести до ответственных лиц под роспись.

2.2. Провести целевой инструктаж по охране труда назначенных ответственных лиц с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

2.3. Провести инструктаж по охране труда участников массового мероприятия с записью в журнале установленной формы.

2.4. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

2.5. Проверить помещения, где будут проводиться массовые мероприятия, и провести влажную уборку.

3. Требование безопасности во время проведения массового мероприятия

- 3.1. В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.
- 3.2. Строго выполнять все указания руководителя при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.
- 3.3. Все эвакуационные выходы во время проведения массового мероприятия закрываются на легко открывающиеся запоры, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.
- 3.4. Новогодняя елка должна быть установлена на устойчивом основании с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки ёлки должны находиться на расстоянии не менее 1 м от стен и потолков. Запрещается применять для украшения ёлки самодельные электрические гирлянды, игрушки из легко воспламеняющихся материалов, вату.
- 3.5. При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4. Требование безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении пожара немедленно без паники эвакуировать воспитанников из здания, используя эвакуационные выходы, сообщить в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом администрации ДОУ, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требование безопасности по окончании проведения массового мероприятия

- 5.1. Убрать в отведенное место инвентарь и оборудование.
- 5.2. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.
- 5.3. Проверить противопожарное состояние помещений, закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

ИНСТРУКЦИЯ № 6

ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОУ НА ПРОГУЛОЧНЫХ ПЛОЩАДКАХ, ВО ВРЕМЯ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК И ЭКСКУРСИЙ, ТРУДА НА ОГОРОДЕ, ЦВЕТНИКЕ

1. Общие требования к безопасности

- 1.1. При проведении прогулок, экскурсий воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников (подвижная, малоподвижная).
- 1.2. При проведении целевых наблюдений, экскурсий группу воспитанников должны сопровождать не менее 2 взрослых.
- 1.3. При организации труда воспитанников воспитатель напоминает им правила пользования инвентарем, правила личной гигиены, соблюдает порядок выполнения работ. При организации детского труда использует только исправный инвентарь.

1.4. Для оказания первой медицинской помощи при травмах во время проведения прогулок и экскурсий за территорию ДОУ необходимо иметь с собой медицинскую аптечку с набором обязательных медикаментов и перевязочных средств.

1.5. При проведении прогулок, экскурсий, организации труда на огороде, в цветнике возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:

- падение с горок, «шведских стенок», на ледяных дорожках в случаях отсутствия страховки воспитателя;
- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.
- травмирование ног воспитанников при движении без обуви, наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- укусы насекомых, животных (собак, кошек);
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно - кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);
- травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;
- травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;
- солнечный и тепловой удары – в теплый период года; обморожение, охлаждение – в холодный;
- самовольный уход воспитанника за пределы ДОУ.

1.6. Воспитатель должен знать «Инструкцию оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах» и уметь оказать первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.

1.7. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников привлекается к дисциплинарной ответственности, и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья воспитанников, труда и пр.

2. Требования безопасности перед началом прогулки, экскурсии, труда воспитанников на огороде, цветнике, прогулочном участке

2.1. При проведении прогулок, экскурсий предварительно осмотреть участок, маршрут движения воспитанников с целью безопасного пребывания (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), исправность игрового оборудования, малых архитектурных форм.

2.2. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности.

2.3. Поставить в известность администрацию, о готовящейся прогулке за территорию ДОУ, отметить количественный состав группы в «Журнале регистрации выхода воспитанников за пределы ДОУ» под подпись. Знать списочный состав воспитанников перед выходом на прогулку, экскурсию и по возвращению назад в ДОУ.

2.4. Согласовать с врачом-педиатром \ медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

2.5. Проверить состояние игрушек, инвентаря для труда на предмет их травмоопасности для воспитанников.

2.6. Осмотреть одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям. В жаркие летние дни воспитанники должны иметь светлые головные уборы (косынки, панамы).

3. Требования безопасности во время прогулки, экскурсии, труда воспитанников на огороде, цветнике, прогулочном участке

- 3.1. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной в зависимости от плана проведения прогулки.
- 3.2. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скатывания с горки, скольжения по ледяным дорожкам, лазании, спрыгивании с возвышенности, спортивного оборудования, метания, катания на самокате, лыжах, велосипеде и пр.
- 3.3. Не разрешаются воспитанникам игры у водоемов, прогулки возле проезжей части. При переходе воспитанниками улицы сопровождающий с красным флажками в руках перекрывает движение транспорта до полного перехода группой воспитанников дороги и последним замыкает шествие колонны.
- 3.4. Не допускается организация прогулки, экскурсии, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2 групп воспитанников.
- 3.5. Не оставлять воспитанников во время прогулок, труда без наблюдения воспитателя.
- 3.6. Не сжигать мусор, опавшие листья и пр. во избежание ожогов, пожаров.
- 3.7. Запрещается воспитанникам трогать руками опасных и ядовитых животных, колючие растения, пробовать на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.
- 3.8. Нельзя пить сырую воду, воду из водоемов, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты.
- 3.9. В теплое время года необходимо через каждые 30 мин. обеспечить питьевой режим воспитанникам.
- 3.10. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т.д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками.
- 3.11. Солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением медицинской сестры.
- 3.12. Хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем на безопасность.
- 3.13. Игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком.
- 3.14. Запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду.
- 3.15. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца (особенно при неблагоприятных погодных условиях - в гололед).
- 3.16. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.
- 3.17. Воспитатель обеспечивает контроль за выполнением воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, снег, сосульки, не бросать друг в друга песком, землей и пр.)

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях во время прогулки, экскурсии, труда воспитанников на огороде, цветнике, прогулочном участке

- 4.1. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен поставить в известность администрацию ДОУ, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.
- 4.2. При несчастном случае воспитатель должен оказать воспитаннику первую медицинскую помощь, немедленно сообщить об этом заведующему, врачу-педиатру/медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать «скорую помощь» и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, экскурсии, труда воспитанников на огороде, цветнике, прогулочном участке

- 5.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.
- 5.3. Привести в порядок выносной материал, орудие труда (очистить от песка, земли, снега).
- 5.4. Организовать спокойный заход воспитанников в помещение учреждения под присмотром воспитателя и помощника воспитателя.
- 5.5. Обеспечивать просушивание мокрой одежды, обуви в зимнее время.
- 5.6. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.
- 5.7. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног).
- 5.8. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.

ИНСТРУКЦИЯ № 7

ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДОУ ДО ПРИХОДА МЕДРАБОТНИКА

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Носовые кровотечения.

У дошкольников они возникают довольно часто по разным причинам.

До прихода медицинского работника главная цель - контролировать потерю крови и поддерживать свободное дыхание пострадавшего.

Что делать?

1.Посадить воспитанника так, чтобы голова была наклонена вперед, не класть его и не давать запрокидывать голову, кровь может незаметно стечь по стенке глотки и вызвать рвоту; при запрокидывании головы сжимаются артерии - это может усилить кровотечение; сжать нос на 10 мин.

2.Вытереть кровь бинтом или чистой тряпочкой.

3.Попросить воспитанника дышать ртом (это успокоит малыша) и сжать нос чуть ниже переносицы.

4.Положить на переносицу тряпочку со льдом или смоченную в холодной воде - ребенок сам может ее держать.

5.Через 10 мин разжать нос: если кровотечение не прекратилось, сжать еще на 10 мин.

После кровотечения воспитаннику надо побыть в спокойном положении. Если кровотечение продолжается больше 30 мин, доставить воспитанника в больницу.

Кровотечение в ротовой полости.

Порез языка, губ или ротовой полости, даже незначительный, приводит к серьезным кровотечениям.

Обычно такие травмы возникают при ударе или падении («с прикусом» языка).

Главное - контролировать кровотечение и предотвратить поступление крови в полость рта при дыхании.

Что делать?

1. Посадить ребенка, наклонив голову вперед.
2. Приложить марлю к ране и сжать пальцами на 10 мин. Если кровотечение продолжается, заменить тампон.
3. Не давать пить ничего теплого или горячего в течение 12 часов после остановки кровотечения.

Круп.

Этот термин означает приступы тяжелого, затрудненного дыхания у маленьких детей, вызванные резким спазмом или воспалением трахеи и гортани. Приступ, как правило, начинается ночью; при этом наблюдается:

- Затрудненное дыхание;
- Прерывистый, «лающий» кашель;
- Свистящий звук при вдохе;
- Грубый голос;
- Синюшность;
- Ребенок может быть беспокоен, ищет себе место для улучшения дыхания;

Что делать?

1. Успокоить и подбодрить ребёнка.
2. Вызвать неотложную помощь.

До приезда врача:

1. Посадить ребенка, поддерживая спину и успокаивая его.
2. Сделать так, чтобы воздух вокруг ребенка был влажным - это облегчит ему дыхание и поможет предотвратить повторение приступа. Для этого пройдите с ребенком в туалет и включите кран с горячей водой, чтобы ребёнок дышал паром.

Переохлаждение и обморожение

Терморегуляция у детей еще не совершенна, поэтому переохлаждение может наступить и в холодном помещении, и когда одежда не соответствует температуре окружающего воздуха, и когда ребенок мало двигается. При развитии переохлаждения могут наблюдаться:

- Дрожь;
- Бледность, сухость кожи;
- Сонливое состояние либо апатия, неадекватное поведение;
- Редкий, слабый пульс;
- Редкое поверхностное дыхание.

Что делать?

1. Предотвратить дальнейшую потерю тепла.
2. Согреть.

Для этого воспитанника необходимо уложить в кровать и хорошо укрыть; дать горячее питье или высококалорийную пищу.

Обморожение обычно наблюдается при сухой ветреной морозной погоде.

Может наблюдаться: вначале - покалывание, поврежденная часть становится бледной и затем немеет.

Кожа на ощупь твердая, становится белой, потом покрывается пятнами, синее и, в конце концов темнеет.

Что делать?

1. Поместить воспитанника в теплое помещение.
2. Очень осторожно согревать пораженный участок (руками).
3. Если в течение короткого времени кожа не приобретет нормальную окраску, применить теплую воду.

Не надо растирать и прикладывать горячее.

Небольшие ожоги (бытовые).

Главная цель первой помощи:

1. Прекратить действие повреждающего фактора.
2. Облегчить боль.
3. Свести к минимуму опасность заражения раны.

Что делать?

1. Лить на поврежденную часть холодную воду в течении 10 мин.
2. Аккуратно снять одежду с поврежденной части (до того, как начнется отек).

3. Накрыть ожег, чтобы микробы не проникли в рану. Для этого наложите на рану стерильную повязку или любую чистую гладкую ткань. Также можно использовать полиэтиленовый мешочек или пленку (это хороший материал для временной повязки). **Не применяйте липкие повязки!**

Не вскрывайте водяные пузыри - вы можете занести инфекцию. Как правило, водяной пузырь не лечат. Однако если он прорвался или может прорваться, наложите на поврежденную поверхность сухую повязку, которая должна полностью закрыть это место.

Перегревание.

При высокой температуре окружающей среды возникает перегревание организма.

При перегревании отмечается:

- Потеря аппетита, тошнота, бледность, потливость;
- Головная боль и головокружение;
- Частый, слабый пульс и дыхание;
- Боли в животе и конечностях.

Главная цель - поместить ребенка в прохладное место и восстановить потерю жидкости и солей. Для этого лучше уложить его с приподнятыми ногами, чтобы улучшить приток крови к головному мозгу, и постараться, чтобы он выпил прохладной соленой воды.

Тепловой удар.

Причиной теплового удара может быть либо длительное пребывание на жаре, либо болезнь, протекающая с очень высокой температурой, когда малыш очень быстро перегревается.

Тепловой удар обычно возникает внезапно с потерей сознания (могут быть «предвестники» в виде недомогания).

Признаки:

- Высокая температура;
- Горячая сухая кожа;
- Учащенный пульс;
- Потеря сознания.

Что делать?

1. перенести ребенка в прохладное место.
2. обернуть в прохладную мокрую простыню.
3. обмахивать ребенка, чтобы создать прохладу (можно включить вентилятор).

Боль в области живота.

Что делать?

1. Придать ребенку удобное положение, приподняв на подушке. Приготовить пакет на случай рвоты.
2. Не давать никаких лекарств, а также воды и питья.
3. Вызвать врача.

ИНСТРУКЦИЯ № 8

ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОУ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УЖАЛЕНИИ ПЕРЕПОНЧАТОКРЫЛЫМИ

Первая помощь при укусе перепончатокрылыми

1. Пчела, оса

При ужалении пчелами (осами, шмелями, шершнями) может возникнуть местная или общая реакция.

Местная реакция хорошо известна каждому, кого хоть раз ужалила пчела или оса: сильная боль, зуд и жжение, краснота и отек. Особенно отекают веки, губы, половые органы. Длительность местной реакции 1-8 суток. Общая реакции бывают токсическими и аллергическими.

Токсическая реакция возникает, когда человека ужалят несколько десятков или сотен насекомых. Замечено, что женщины и дети более чувствительны к яду перепончатокрылых, чем мужчины. Тяжесть общей токсической реакции зависит от количества попавшего в организм яда. Доза яда от ужаления 500 и более перепончатокрылых смертельно для человека. При общей токсической реакции, кроме местного отека, может появиться крапивница-вулдырная зудящая сыпь по всему телу. Она сопровождается повышением температуры до высоких цифр, резкой головной болью, рвотой, бред, судороги.

Аллергическая реакция на яд перепончатокрылых возникает примерно от 1-2% людей, и для ее развития количество яда значения не имеет. Достаточно, чтобы человека ужалило всего одно насекомое.

Аллергическая реакция не возникает, когда человека впервые ужалило перепончатокрылое насекомое.

Однако появившееся аллергическая реакция после каждого последующего ужаления будет все более тяжелой. Степень тяжести такой реакции может быть различна. Ее проявлением бывает крапивница, отек лица, ушных раковин. Очень опасен отек языка и гортани, что может вызвать удушье.

Кроме крапивницы и отеков, в ряде случаев наблюдается отдышка, затрудненный хриплый выдох, сильное сердцебиение, головокружение, боль в животе, тошнота рвота, кратковременная потеря сознания.

Самая тяжелая аллергическая реакция - анафилактический шок, который угрожает жизни. Он развивается вслед за ужалением: человек теряет сознание, нарушается деятельность многих органов и систем, в первую очередь сердечно - сосудистой и нервной.

Первая помощь. Прежде всего, следует принять меры, препятствующие поступлению яда в ткани и его распространению. Из всех перепончатокрылых насекомых жало оставляют только пчелы, поскольку их жалящий аппарат имеет зазубрены. Поэтому, *обнаружив жало, осторожно удалите его вместе с ядовитым мешочком, подцепив ногтем снизу вверх.*

Для ослабления местной токсической реакции сразу после ужаления надо приложить к этому месту кусочек сахара, что способствует вытягиванию яда из ранки и препятствует развитию отека. Если отек болезнен и не спадает, обратитесь к врачу.

При общей токсической реакции, чтобы замедлить всасывание яда, на место отека следует положить грелку с холодной водой или полотенце, смоченное в холодной воде. Пострадавшему рекомендуется как можно больше пить. При крапивнице наблюдается значительное снижение артериального давления, поэтому дайте пострадавшему 20-25 капель кордиамина. Нельзя использовать для местного охлаждения сырую землю, глину. Это может привести к заражению крови.

Общая аллергическая реакция ликвидируется приемом любого антигистаминного препарата (димедрола, супрастина). В остальном первая помощь при острой аллергической реакции такая же, как и при общей токсической.

Тот, у кого хотя бы один раз возникала аллергическая реакция на яд пчелы, осы, шершня или шмеля, должен обратиться к аллергологу.

В тяжелых случаях, когда у пострадавшего остановилось сердце и прекратилось дыхание, надо до приезда скорой делать сердечно-легочную реанимацию: искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.